



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

**CURSO DE QUALIFICAÇÃO EM CUIDADOS EM SAÚDE PARA ADULTOS E
IDOSOS PROEJA**

Dezembro de 2022

SUMÁRIO

1 Denominação	3
2. Vigência.....	3
3. Justificativa e Objetivos	3
3.1 Apresentação	3
3.2 Justificativa	7
3.3 Objetivos	7
4. Público Alvo e Requisitos de Acesso	7
5. Regime de Matrícula	8
6. Duração.....	9
7. Título	9
8. Perfil Profissional e Campo de Atuação	9
8.1 Perfil Profissional.....	9
8.2 Campo de Atuação	10
9. Organização Curricular de Curso	11
9.1 Competências.....	11
9.2 Matriz Curricular Núcleo Específico	12
10. Critérios de Avaliação de Aprendizagem Aplicados aos Alunos	15
11. Recursos Humanos.....	15
11.1 Pessoal Docente	15
12. Supervisão Pedagógica.....	16
13. Pessoal Técnico-Administrativo	17
14. Infraestrutura	17

1 Denominação

Curso de Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos

2. Vigência

O Curso PROEJA com Qualificação Profissional em Saúde (Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos) será ministrado a partir de março de 2023

3. Justificativa e Objetivos

3.1 Apresentação

Este documento tem como finalidade, apresentar o Projeto Pedagógico do Curso de Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos a ser oferecido pelo PROEJA, no Eixo Tecnológico de saúde, destinado, preferencialmente, a chefes de família, em situação de extrema pobreza, cadastradas ou em processo de cadastramento no CadÚnico, com as seguintes características: em vulnerabilidade e risco social, vítimas de violência física, psicológica, sexual, patrimonial e moral, com escolaridade baixa ou defasada e, preferencialmente residentes no município de Pelotas e região.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSUL), integrante da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, foi criado a partir do CEFET-RS, mediante Lei nº11.892, de 29 de dezembro de 2008.

O IFSUL, cuja sede administrativa está localizada em Pelotas/RS, é formado por quatorze campi: Bagé, Camaquã, Charqueadas, Gravataí, Jaguarão, Lajeado, Novo Hamburgo (em implantação), Passo Fundo, Pelotas,

Pelotas-Visconde da Graça, Santana do Livramento, Sapiranga, Sapucaia do Sul e Venâncio Aires.

O Instituto Federal caracteriza-se pela verticalização do ensino, oferta educação profissional e tecnológica em diferentes níveis e modalidades de ensino, assim como pela articulação entre a educação superior, básica e tecnológica.

A Instituição reúne elementos singulares para a definição de sua identidade, assumindo papel representativo de uma verdadeira incubadora de políticas sociais, uma vez que constrói uma rede de saberes que entrelaça cultura, trabalho, ciência e tecnologia em favor da sociedade.

Em 1917, o prédio do Campus Pelotas abrigava a Escola de Artes e Ofícios, que em 1930 passa a ser a Escola Technico-Profissional - instituída pelo município para viabilizar seu funcionamento.

A Escola Técnica de Pelotas (ETP), em 1942, é criada pelo Presidente Getúlio Dorneles Vargas, mediante gestões e ações de Luiz Simões Lopes. É inaugurada em 1943 e tem o início de suas atividades letivas em 1945.

O primeiro curso técnico da ETP foi o curso de Construção de Máquinas e Motores, do qual é originário o atual curso de Mecânica Industrial. Ele foi implantado em 1953 graças à mobilização dos alunos e ao apoio do influente político pelotense Ary Rodrigues Alcântara, paraninfo da primeira turma de formandos.

No ano de 1959, a Escola Técnica de Pelotas passa a autarquia Federal, e em 1965 passa a se denominar Escola Técnica Federal de Pelotas (ETFPEL).

Em 1994, o Ministro da Educação encaminhou ao Congresso Nacional a proposta de um Sistema Nacional de Educação Tecnológica e de transformação das Escolas Técnicas Federais em Centros Federais de Educação Tecnológica. Em dezembro desse mesmo ano, foi editada a Lei que previu a transformação Institucional de todas as Escolas Técnicas da Rede Federal em CEFETs, exigindo processo individualizado para implantação gradativa de cada Centro, segundo critérios fixados pelo Poder Público.

Também em 1994, foi reconhecida a regularidade de estudos do Curso Técnico de Desenho Industrial. Nesta época, a Escola oferecia oito Cursos Técnicos Integrados de Nível Médio: Mecânica, Eletrotécnica, Eletrônica, Edificações, Telecomunicações, Eletromecânica, Química e Desenho Industrial.

A transformação da ETFPel em Centro Federal de Educação Tecnológica de Pelotas - CEFET-RS ocorreu em 1999, o que possibilitou, além da oferta dos Cursos Técnicos de Nível Médio, oferta de Cursos Superiores e de Pós-graduação, incentivando ainda mais a pesquisa, a elaboração de projetos e convênios, com foco nos avanços tecnológicos.

Posteriormente passou a fazer parte do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense (IFSul), integrante da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, criado a partir do CEFET-RS, mediante Lei nº11.892, de 29 de dezembro de 2008.

Neste campus, estão em funcionamento quinze Cursos Técnicos de Nível Médio, cinco Cursos Superiores de Tecnologia e uma Engenharia, além de Cursos de Pós-graduação, Formação Pedagógica e Educação a Distância.

O Programa de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) criado em 2005, tem por objetivo atender à demanda de acesso de jovens e adultos à educação profissional e tecnológica de forma articulada com a elevação da escolaridade. Assim sendo, o IFSul firma uma parceria com a Prefeitura Municipal de Pelotas para oferecer o curso de Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos ofertando as disciplinas específicas deste.

Os alunos, em função do pertencimento a um grupo de trabalho e ação social bem definido e que lhes dá certa identidade, receberão uma qualificação específica pertinente e adequada, no caso, Curso de Qualificação – Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos. Ao final do curso, IFSul certificará estes alunos.

O Curso de Qualificação em Saúde – Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos surge pela necessidade de profissionais capacitados nessa área, capacitação essa que oportunizará a estes alunos a inserção no mundo do trabalho e o atendimento a essa demanda de serviço tão específico e sem mão de obra qualificada.

Segundo o IBGE (2010) a população jovem no Brasil teve a menor representatividade de crescimento populacional no último período do censo. Já os idosos, que em 1991 representavam 4,8%, passaram para 7,4% em 2010. O crescimento absoluto da população brasileira nos últimos dez anos se deu principalmente em função do crescimento da população adulta, destacando-se a participação dos idosos.

Outro dado bastante significativo refere-se à Região Sul do país que, junto com a Região Sudeste apresentaram-se como as de maior acréscimo da população com idade de 65 anos ou mais, somando juntas 8,1%. A Região Sul é considerada, juntamente com a Sudeste, a mais velha do Brasil. A população no Sul do Brasil com idades entre 55 e 59 anos e entre 60 e 64 superou a marca de um milhão de pessoas pela primeira vez, em décadas.

Levando-se em consideração que o processo de envelhecimento brasileiro tende a se intensificar nas próximas décadas de tal forma que, em 2050, projeta-se um número absoluto de idosos em torno de 64 milhões de indivíduos (IBGE,2010), bem como adultos que não possuem família e necessitam de cuidados específicos seja por alguma doença incapacitante ou por algum procedimento cirúrgico momentâneo. Portanto, a necessidade de capacitar pessoas para atuarem como cuidadores de adultos e idosos é uma urgência.

A ocupação de cuidador é regulamentada pelo Ministério do Trabalho e Emprego, sob a classificação No 5162: Cuidadores de crianças, jovens e idosos e sob a subclassificação 5162-10: Cuidador de idosos: acompanhante de idosos, cuidador de pessoas idosas e dependentes, cuidador de idosos domiciliar, cuidador institucional, Gero-sitter. Assim, investir na capacitação dessa parcela da população para que possam desempenhar com mais profissionalismo esse serviço e, por consequência, gerar maiores oportunidades de emprego é a proposta deste curso.

3.2 Justificativa

O Curso de Qualificação em Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos surge pela necessidade de uma demanda crescente em nossa região de Pelotas. Esta capacitação oportunizará à estes alunos a inserção no mundo do trabalho.

3.3 Objetivos

- Capacitar e oportunizar aos alunos do PROEJA em situação de risco social uma profissão que lhes permita a inserção no mercado de trabalho, retomando a sua autonomia e resgatando sua cidadania;
- entender o envelhecimento e suas relações com a percepção de seu mundo;
- observar e analisar os aspectos psicológicos, sociais e biológicos;
- cuidar do idoso da pessoa adulta, de sua saúde e de sua alimentação;
- promover a reinserção do idoso e da pessoa adulta na sociedade através de ações que promovam seu bem-estar;

4. Público Alvo e Requisitos de Acesso

Alunos do PROEJA, chefes de família, em situação de extrema pobreza, cadastradas ou em processo de cadastramento no CadÚnico, com as seguintes características: em vulnerabilidade e risco social, vítimas de violência física, psicológica, sexual, patrimonial e moral, com escolaridade baixa ou defasada.

Busca-se alunos devidamente matriculadas no curso PROEJA ofertado pela Prefeitura Municipal de Pelotas, com diferentes traços de vida, origens, idades, vivências profissionais e ritmos de aprendizagem diversificados. São pessoas que estão afastadas do sistema educacional, que vivem no mundo do trabalho, ou afastadas dele, mas com responsabilidades sociais e familiares,

com valores éticos e morais formados a partir de experiências de vida construídas e reconstruídas. São pessoas que se afastam de qualquer outra atividade que não seja a de cuidar da casa e da família ou, então, trabalham de maneira informal para garantir a sobrevivência familiar.

Com base nas informações advindas de mapeamento de territórios, com a identificação do perfil e a situação de vulnerabilidade das mulheres, especificamente no que se refere à educação, ao trabalho e à saúde, estão previstas as seguintes ações na etapa de busca ativa, que deverão ser realizadas conjuntamente entre a Secretaria Municipal de Educação:

- Envolvimento dos serviços de psicologia, orientação educacional e assistência social da Equipe Multidisciplinar do ofertante e dos CRAS, no processo;

- Utilização dos meios de comunicação mais usuais da comunidade para divulgação das atividades de busca ativa e mobilização

- Dentro dessas ações estão ainda previstas, no processo de matrícula, o trabalho conjunto entre unidade demandante e ofertante em inscrever todos os interessados

O processo seletivo envolverá, em uma primeira etapa, a acolhida dos alunos no IFSul – em uma sala adequada, que preserve a privacidade de cada uma. Posteriormente, o grupo de acolhida do IFSUL e a Secretaria de Educação, em parceria, realizarão as matrículas no Curso de Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos.

5. Regime de Matrícula

O regime de matrícula será seriado.

6. Duração

O Curso será desenvolvido de março a julho de 2023 e em seu núcleo específico terá 04 aulas por semana, totalizando 13 dias em 13 semanas de aula, totalizando 200horas. Destas 200 horas 120h serão presenciais e 80 horas com atividades à distância.

7. Título

Curso de Qualificação em Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos

8. Perfil Profissional e Campo de Atuação

8.1 Perfil Profissional

O Profissional Cuidador de Adultos e Idosos precisa ter muita paciência, um bom conhecimento teórico. O cuidador também precisa saber trabalhar o universo lúdico de seus pacientes ouvindo as histórias deles, contando histórias, usando a criatividade e a capacidade de trocar experiências com aquele de quem cuida.

Deve desenvolver o seu trabalho, respaldado no respeito, no afeto e na sensibilidade, com o intuito, não apenas de curar a doença, mas de promover a saúde do adulto e do idoso;

Deve ter boa saúde física para ter condições de ajudar e apoiar o idoso em suas atividades de vida diária. Da mesma forma, deve ter condições de avaliar e tomar decisões em situações de emergência que necessitam de iniciativas e ações rápidas.

Deve compreender os momentos difíceis que a família e a pessoa podem estar passando, com a diminuição de sua capacidade física e mental, de seu papel social, que pode afetar seu humor e dificultar as relações interpessoais.

O cuidador deve ficar atento às alterações que a pessoa adulta e idosa pode sofrer, tanto emocionais quanto físicas, que podem representar sintomas de alguma doença.

O cuidador precisa ter respeito e dignidade ao tratar a pessoa adulta e idosa e nas relações com ele e com sua família. Deve respeitar a intimidade, a organização e as crenças da família, evitando interferência e, sobretudo, exercendo a ética profissional.

Desempenhar a função de Cuidador com todo o carinho e dedicação. Devendo ter pontualidade, assiduidade e o compromisso contratual devem ser respeitados.

É importante que tenha empatia pela pessoa que está sob seus cuidados, entender que nem sempre vai ter uma resposta positiva pelos seus esforços.

Deve ter bom senso e apresentação adequada, necessita ir trabalhar vestido adequadamente, sem joias e enfeites, que podem machucar a pessoa a qual está cuidando; deve ir com o cabelo penteado e, se for longo, com ele preso, sem maquiagem forte. As unhas devem estar cortadas e limpas.

8.2 Campo de Atuação

Os alunos formados terão condições de atuar em asilos, casas lares, casas geriátricas, acompanhantes de pacientes em hospitais e nas suas residências.

9. Organização Curricular de Curso

9.1 Competências

Os estudantes deverão desenvolver as seguintes competências e habilidades:

Atuar como cidadãos críticos dentro das perspectivas pessoais, profissionais, sociais e culturais, buscando a aquisição, o domínio e a sistematização da leitura, interpretação e escrita, como meio de comunicação e expressão para uma participação ativa no exercício da cidadania. Bem como desenvolver as capacidades de pensar, raciocinar e interagir socialmente, utilizando-se do conhecimento histórico, científico e matemático e suas tecnologias transformando o meio em que vive. Entender o processo de doença da pessoa que está sob seus cuidados e suas relações com a percepção de seu mundo; atuar como cuidador de adultos e idosos observando e analisando os aspectos psicológicos, sociais e biológicos; cuidar da pessoa, de sua saúde e de sua alimentação; promover a reinserção deste na sociedade através de ações que promovam seu bem-estar.

9.2 Matriz Curricular Núcleo Específico

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE	DURAÇÃO: Março/2023 a Julho/2023			
CURSO: Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos	IFSul Reitoria			
HORAS AULAS DE: 60 minutos	DESENVOLVIMENTO DO CURSO:			
MATRIZ CURRICULAR	CARGA HORÁRIA			
DISCIPLINAS	Hora mensal	Aula	Hora Aula AD	Total
Primeiros socorros: prevenção de acidentes, manejo de sondas, cateteres e bolsas, cuidados na administração de medicamentos, profilaxia de escaras, manejo postural e restrições no leito	36		34	70
Cuidados na alimentação do idoso: cardápio, higiene e manipulação dos alimentos	28		38	66
Comunicação, cuidados com o vestuário, higiene, entretenimento, massagem de conforto	24		40	64
CARGA HORÁRIA TOTAL				200

Disciplina: Primeiros socorros: prevenção de acidentes, manejo de sondas, cateteres e bolsas, cuidados na administração de medicamentos, massagem de conforto, profilaxia de escaras, manejo postural e restrições no leito	
Vigência:	Período Letivo: 2º semestre
Carga Horária Total: 70 h	Código:
Ementa: como dar os primeiros atendimentos a pessoa idosa diante um acidente doméstico e/ou emergência	
Conteúdos: Parada cardiorrespiratória PCR, hemorragias, convulsão, acidente vascular cerebral (AVC), infarto (IAM), hipoglicemia, convulsão, e emergências psiquiátricas. Quedas, fraturas, intoxicação, mordeduras, queimaduras e engasgos, violência intrafamiliar e maus tratos contra a pessoa idosa	
Unidade I Primeiros Socorros 1.1 Atividades práticas e emergências no domicílio 1.2 Prevenção de acidentes domésticos 1.3 Prevenção de violência contra o idoso	
UNIDADE II – Atividades a Distância 2.1 Vídeos de demonstração dos primeiros socorros diante parada cardiorrespiratórias, convulsões, AVC, infarto, engasgos e queimaduras 2.2 Elaboração de um estudo de caso 2.3. Vídeos a respeito de prevenção de violência contra o idoso	
Bibliografia Básica: Manual para cuidadores de idosos; Caderno de atenção básica do ministério da saúde; NETTO, Matheus; BRITO, Francesco. Urgências em geriatria. Editora Ateneu. São Paulo	
Bibliografia Complementar: - Estatuto do idoso - Cuidados com o idoso: prevenção de acidentes domésticos. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://comdipi.jundiai.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2015/02/Casa-Segura-do-Idoso.pdf -Manual do idoso. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://idoso.mppr.mp.br/arquivos/File/PREVENCAODEACIDENTES.pdf -Cuidados para evitar acidentes domésticos com idosos. http://unimed.coop.br/portallunimed/cartilhas/cuidados-para-evitar-acidentes-domesticos-com-idosos/index.html -Primeiros socorros em idosos. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.ligadegeriatriace.ufc.br/wp-content/uploads/2017/04/Primeiros-socorros-em-idosos.pdf	

Disciplina: Comunicação, cuidados com o vestuário, higiene, entretenimento, massagem de conforto	
Vigência:	Período Letivo: 1º semestre
Carga Horária Total: 64h	Código:
Ementa: como entender e se comunicar com a pessoa idosa, suas deficiências na comunicação e cuidados com a higiene.	
Conteúdos: Como expressar atenção aos idosos, aprimoramento da comunicação, a comunicação e suas dimensões, avaliação do autocuidado e grau de dependência do idoso Como fazer a higiene da pessoa idosa.	
UNIDADE I – Comunicação com o idoso 1.1 Como deve ser a comunicação com o idoso 1.2 Como evitar as falhas na comunicação com o idoso, família e equipe 1.3 Vídeos de tipos de comunicação com idoso	
UNIDADE II – Cuidados com o vestuário e higiene do idoso 2.1 Como deve ser feita a higiene em um idoso 2.2 Como deve ser o vestuário do idoso 2.3. Vídeos de palestras a respeito da higiene do idoso	
UNIDADE III – Atividades de entretenimento 2.1 Tipos de atividades de entretenimento com idosos 2.2 Como estimular o idoso através de jogos 2.3. Vídeos de atividades práticas de entretenimento com idosos	
Bibliografia Básica: Caderno de atenção básica do ministério da saúde; ANVISA: Aprova o Regulamento Técnico que define normas de funcionamento para as Instituições de Longa Permanência para Idosos SMELTZER, Suzane C. e BARE, Brenda. Tratado de Enfermagem Médica Cirúrgica. Ed. Guanabara Koogan, 2005. Rio de Janeiro. ROACH, Sally. Enfermagem na Saúde do Idoso. Guanabara Koogan, 2009. Rio de Janeiro.	
Bibliografia Complementar: - Higiene pessoal na terceira idade: como proceder. http://cuidamor.com.br/higiene-pessoal-na-terceira-idade-como-proceder/ - Como garantir a higiene pessoal do idoso. https://guardioesdevidas.com/07/12/2018/como-garantir-a-higiene-pessoal-do-idoso/ - ROACH, Sally. Enfermagem na Saúde do Idoso. Guanabara Koogan, 2009. Rio de Janeiro. - 7 atividades para manter o idoso ativo. https://acvida.com.br/familias/atividades-para-o-cuidador-de-idosos/ - Como ter uma comunicação mais ativa com os idosos . https://www.portaldoenvelhecimento.com.br/como-ter-uma-comunicacao-mais-efetiva-com-os-idosos	

Disciplina: Cuidados na alimentação do idoso: cardápio, higiene e manipulação dos alimentos	
Vigência:	Período Letivo: 2º semestre
Carga Horária Total: 66 h	Código:
Ementa: Introdução aos aspectos fisiológicos da alimentação nos idosos. Estudos sobre higiene pessoal, dos alimentos, dos utensílios, do local de trabalho e dos equipamentos. Estudos sobre utilização de receitas, pesos e medidas. Adequar refeições para uma dieta balanceada, visando atender a condições fisiológicas específicas dos idosos conforme suas necessidades nutricionais. Estudos sobre contaminantes de alimentos. Introdução a noções básicas sobre microorganismos e as doenças transmitidas por alimentos.	
Conteúdos: Alimentação saudável Os 10 passos para uma alimentação saudável para uma pessoa idosa Outras recomendações gerais para a alimentação Orientação alimentar para aliviar sintomas apresentados na pessoa idosa (náuseas, vômitos, flatulência, intestino preso, dificuldades de engolir) Alimentação por sonda	
UNIDADE I – Cuidados alimentares com o idoso <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Planejamento de cardápio adequado ao idoso 1.2 Cuidados com a higiene e manipulação dos alimentos UNIDADE II – Noções básicas sobre microorganismos e doenças transmitidas por alimentos <ol style="list-style-type: none"> 2.1 vídeos de como desinfetar alimentos 2.2 elaboração de um estudo de caso 2.3. vídeos de cuidados com a manipulação de alimentos 	
Bibliografia Básica: Guia prático do cuidador, normas e manuais técnicos, Brasília 2ª edição Nutrição na Terceira Idade Cukier, Celso; Magnoni, Daniel; Oliveira, Patrícia Amante de Planejamento Alimentar: Educação Nutricional nas Diversas Fases da Vida	
Bibliografia complementar - Higienização de equipamentos e utensílios. ://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.atenas.edu.br/uniatenas/assets/files/magazines/4_ __HIGIENIZACAO_DE_EQUIPAMENTOS_E_UTENSILIOS__1_.pdf - Boas práticas de manipulação em serviços de alimentação. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://jundiai.sp.gov.br/saude/wp-content/uploads/sites/17/2015/01/Aula-5.pdf - Higiene e legislação dos alimentos. https://www.seduc.ce.gov.br/wp-content/uploads/sites/37/2011/01/agronindustri_higiene_e_legislacao_dos_alimentos.pdf - Saúde e nutrição em idosos. https://www.larvilaitagiba.org.br/noticias/7 - Cardápio para idosos da sua ILPI. https://gero360.com/cardapio-para-idosos/	

10. Critérios de Avaliação de Aprendizagem Aplicados aos Alunos

As avaliações dar-se-ão de forma contínua e visam a verificar a compreensão e a evolução dos alunos nos temas discutidos no respectivo período, bem como o cumprimento dos objetivos propostos por meio de observações de desempenho e assiduidade.

Serão observados, então, o desempenho, a assiduidade e a pontualidade às aulas. Para ter direito a certificação o aluno terá que atingir 70% de frequência nas aulas do núcleo específico.

As alunas serão conceituadas, mediante os seguintes critérios:

- Conceito A: ótimo aproveitamento
- Conceito B: bom aproveitamento
- Conceito C: aproveitamento regular
- Conceito D: Concluiu o curso

11. Recursos Humanos

11.1 Pessoal Docente

É fundamental que o docente atuante nesse Programa tenha:

- Capacidade de solidarizar-se com os estudantes;
- Disposição para enfrentar dificuldades como sendo desafios estimulantes;
- Confiança na capacidade que todos têm de aprender e ensinar.
- Espírito inovador e criativo;
- Sensibilidade e postura crítica para conhecer a diversidade étnica, cultural e de gênero do jovem e do adulto e as formas de inserção no mundo do trabalho;
- Princípio de coletividade com vistas ao desenvolvimento de um trabalho pedagógico;

- Visão global do currículo, postura inter/transdisciplinar e contextualizada, favorecendo o planejamento coletivo de estratégias pedagógicas;
- Percepção do estudante e de si mesmo como adultos em processo contínuo de formação;
- Postura investigativa na prática educativa;
- Compromisso ético e político com a dignidade humana;
- Conhecimento das expectativas, da cultura e das necessidades de aprendizagem das alunas;
- Respeito pela história de vida das alunas;
- Reflexão sobre sua prática educativa, buscando os meios de aperfeiçoá-la;
- Sensibilidade para trabalhar com a diversidade.

A partir disso, o docente será capaz de definir as melhores estratégias para prestar uma ajuda eficaz aos estudantes em seu processo de aprendizagem, já que numa mesma turma poderá encontrar estudantes com diferentes faixas etárias e bagagens culturais (MDS, 2014).

12. Supervisão Pedagógica

A Supervisão Pedagógica dar-se-á semanalmente. Ao Supervisor de curso cabe:

- a) Interagir com as áreas acadêmicas e organizar a oferta dos cursos em conformidade com a demanda solicitada;
- b) Coordenar a elaboração da proposta de implantação dos cursos, em articulação com as áreas acadêmicas, e sugerir as ações de suporte tecnológico necessário durante o processo de formação;
- c) Coordenar o planejamento de ensino;
- d) Assegurar a acessibilidade para a plena participação de pessoas com deficiência;
- e) Apresentar ao coordenador, ao final do curso ofertado, relatório das atividades e do desempenho dos estudantes;

f) Elaborar relatório sobre as atividades de ensino para encaminhar ao coordenador-adjunto ao final de cada mês;

g) Ao final do curso, adequar e sugerir modificações na metodologia de ensino adotada, realizar análises e estudos sobre o desempenho do curso;

h) Supervisionar a constante atualização, no SUAP, dos registros de frequência e do desempenho acadêmico dos beneficiários;

i) Fazer a articulação com a Secretaria Municipal de Educação para que haja compatibilidade entre os projetos pedagógicos;

J) Exercer, quando couber, as atribuições de apoio às atividades acadêmicas e administrativas e de orientador; e

K) Recolher as folhas de chamadas dos professores e encaminhar as planilhas de pagamento dos professores e alunas.

13. Pessoal Técnico-Administrativo

A Equipe é composta de 01 Coordenador Geral (IFSul), 01 Coordenador Pedagógico (SMED), 01 Supervisor, 02 técnicos administrativos.

14. Infraestrutura

Sala de aula para 50 alunos;

Data show;

Notebook;

Quadro de escrever;

Apostilas;

9.2 Matriz Curricular Núcleo Específico

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE	DURAÇÃO: Marco/2023 a Julho/2023		
CURSO: Cuidados em Saúde para Adultos e Idosos	IFSul Reitoria		
HORAS AULAS DE: 60 minutos	DESENVOLVIMENTO DO CURSO:		
MATRIZ CURRICULAR	CARGA HORÁRIA		
DISCIPLINAS	Hora Aula mensal presencial	Hora Aula mensal AD	Total
Primeiros socorros: prevenção de acidentes, manejo de sondas, cateteres e bolsas, cuidados na administração de medicamentos, profilaxia de escaras, manejo postural e restrições no leito	Aulas presenciais: 01, 08, 15, 22, 29 de março 05, 12, 19, e 26 de abril CH presencial: 36h	34	70
Cuidados na alimentação do idoso: cardápio, higiene e manipulação dos alimentos	Aulas presenciais: 03, 10, 17, 24, 31 de maio 07, 14 de junho CH presencial: 28h	38	66
Comunicação, cuidados com o vestuário, higiene, entretenimento, massagem de conforto	Aulas presenciais: 21, 28 de junho 05, 12, 19, 26 de julho CH presencial: 24h	40	64
CARGA HORÁRIA TOTAL			200