



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL SUL RIO-GRANDENSE - IFSUL
CAMPUS AVANÇADO JAGUARÃO**

PROJETO PEDAGÓGICO DO PROEJA/FIC ENSINO FUNDAMENTAL

APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO

Jaguarão, 2023/1

1. DADOS DA INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL PELO CURSO	
1.1. DO IFSUL	
<p>1.1.1. IFSUL Câmpus Avançado Jaguarão. 1.1.2. Endereço: Corredor das Tropas, 801. 1.1.3. Cidade/UF/CEP: Jaguarão/RS/96300-000. 1.1.4. Telefone: (53) 99177-4374. 1.1.5. Site do Campus: http://www.jaguarao.ifsul.edu.br/portal/.</p>	
1.2. DO CURSO	
<p>1.2.1. Nome do Curso: Aplicador de Revestimento Cerâmico. 1.2.2. Eixo tecnológico: Infraestrutura. 1.2.3. Modalidade de oferta: Presencial e a Distância, de acordo com as possibilidades dos alunos, visando complementar e qualificar as atividades presenciais. 1.2.4. Carga Horária: 200 horas. 1.2.5. Duração: 13 de março de 2023 até 29 julho 2023 (20 semanas) 1.2.6. Escolaridade mínima: O curso, como é voltado para as séries finais do Ensino Fundamental, é voltado para alunos dos sexto ao nono ano do ensino fundamental, envolvidos em ensino de EJA, com idade mínima de 18 anos.</p>	
1.3. DO (S) RESPONSÁVEL (IS) PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO: Cláudia Anahí Aguilera Larrosa	
1.3.1. Do Coordenador Geral no Campus do IFSul	
1.3.1.1. Nome: Claudia Anahí Aguilera Larrosa.	
1.3.1.2. Reitoria/Campus/setor de lotação: Campus Avançado Jaguarão.	1.3.1.3. Cargo/Função e Siape: Professor EBTT 1022644.
1.3.1.4. Identidade: 3005265421.	1.3.1.5. Telefone(s)/DDD: (54) 999275777.
1.3.1.6. E-mail: claudialarrosa@ifsul.edu.br .	
1.3.2. Do Coordenador Geral no Município:	
1.3.2.1. Nome: Verônica Rodrigues de Lima.	
1.3.2.2. Setor em que está lotado: Secretaria Municipal de Educação e Desportos de Jaguarão - Departamento Pedagógico.	1.3.2.3. Cargo/Função: Assessora dos anos finais e EJA.
1.3.2.4. Identidade: 1105769945.	1.3.2.5. Telefone: (53) 99193 5830.
1.3.2.6. E-mail: superveronica90@gmail.com .	
1.3.3. Dos Professores Conteudistas do Curso:	
1.3.3.1. Nome: Arides Silva Rodrigues.	

Reitoria/Campus/Setor de locação: Campus Avançado Jaguarão.		Cargo/Função e Siape: Técnico de Edificações /2152919.	
Identidade: 90807816.		Telefone: (53)991960765 .	
Disciplinas que lecionará: - Materiais de Construção - Revestimentos; - Práticas de Aplicação de Revestimentos Cerâmicos.			
Professor Escolhido por Edital			
Disciplina que Lecionará: Desenvolvimento Pessoal e Inclusão Digital			
1.3.3.5. Nome: Sandro Cavalheiro Souza.			
Reitoria/Campus/Setor de locação: Campus Avançado Jaguarão.		Cargo/Função e Siape: Professor EBTT/2409136.	
Identidade: 5079027297.		Telefone: (53) 99106 0360.	
Disciplina que lecionará: Trabalho, Indivíduo e Sociedade			
1.3.3.6. Nome: Professor selecionado por edital			
Disciplina que lecionará: Segurança do Trabalho			
1.4. DA PARCERIA			
1.4.1.1. Instituição: Prefeitura Municipal de Jaguarão.			
1.4.1.2. Natureza Jurídica: Administração Pública Municipal.		1.4.1.3. Esfera Administrativa: Municipal.	
1.4.1.4. CNPJ: 88414552/0001-97			
1.4.1.5. Endereço: Praça do Desembarque, 24.			
1.4.1.6. Bairro: Centro.		1.4.1.7. Cidade/UF: Jaguarão.	1.4.1.8. CEP: 96300-000.
1.4.1.9. Telefone: (53) 3261-2003.		1.4.1.10. Site: www.jaguarao.rs.gov.br	1.4.1.11. E-mail: super.sme.jaguarao@hotmail.com
1.4.1.12. Responsável: Cricia Martins		1.4.1.13. E-mail do Responsável: super.sme.jaguarao@hotmail.com	

2.IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

2.1.DADOS DO CURSO

2.1.1. Local (is) do curso:

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense Câmpus Avançado Jaguarão - Rua Corredor das Tropas nº 801 - CEP: 96300-000 - Telefone: (53) 99177-4374

Escola Municipal de Ensino Fundamental Padre Pagliani - Praça Hermes Pintos Affonso nº 75 - CEP: 96300-000 - Telefone: (53) 3261-3265

2.1.2. Horário/forma de realização do Curso:

Serão realizados encontros semanais em dias de semana alternados a partir das 19 horas com cinco períodos de 45 minutos cada, durante as 20 semanas. Além disso, serão propostas atividades complementares a serem realizadas a distância pelos alunos a fim de completar a carga horária total do curso.

2.1.3. Número Mínimo de Vagas do Curso: 15 vagas

2.1.4. Número Máximo de Vagas do Curso: 45 vagas

2.1.5. Formas de Acesso ao Curso:

O Processo Seletivo acontecerá junto aos estudantes ativos da EJA Ensino Fundamental das Instituições de Ensino parceiras do Campus na organização e oferta do curso.

Caso o número de interessados seja maior do que o número máximo de vagas disponibilizadas, o processo seletivo dar-se-á por meio de seleção específica através de sorteio.

2.1.6. Requisitos de Acesso ao Processo Seletivo:

O Processo Seletivo, caso necessário, acontecerá junto aos estudantes da EJA Ensino Fundamental das instituições parceiras do IFSul Câmpus Avançado Jaguarão na oferta deste curso. Estes estudantes devem se enquadrar nas seguintes condições:

- ter idade mínima de 18 anos;
- estar regularmente matriculado nas séries finais do ensino fundamental da EJA ensino fundamental (sexta à nona série);

2.1.7. Perfil Profissional do Egresso:

O profissional estará apto, após a conclusão do curso, de desempenhar com autonomia e responsabilidade cidadã suas atribuições profissionais estando preparado/a para a (re)inserção positiva no mundo do trabalho, sendo capaz de:

- Reconhecer e classificar os materiais de revestimentos cerâmicos utilizados na indústria da construção civil;
- Planejar e organizar o local de trabalho;
- executar as técnicas construtivas de aplicação de revestimentos cerâmicos mais utilizadas no mercado da construção civil ;
- Saber ler, interpretar e executar projeto de detalhamento de parede e de piso cerâmico.

- Compreender as normas de segurança, higiene e saúde voltados aos procedimentos técnicos na execução dos referidos serviços;
- Ser capaz de reconhecer e bem utilizar ferramentas e equipamentos específicos para a execução de revestimentos cerâmicos em parâmetros horizontais e verticais, seguindo as normas técnicas de qualidade e segurança no trabalho;
- interagir no contexto de atuação profissional com base nos valores de responsabilidade social e ética profissional, percebendo-se como agente social transformador da realidade;
- atuar pautado pelo senso de trabalho colaborativo.

2.1.8. Periodicidade da Oferta:

A oferta será no ano de 2023. O curso será desenvolvido de 13 de março a 29 de julho de 2023.

2.1.9. Frequência e Nota Mínima Obrigatória:

A frequência mínima no curso será de 75% de presença em cada componente curricular e a conclusão condicionada, além da frequência obrigatória por disciplina, ao atingimento da nota 6,0/10,0 em cada um dos componentes curriculares.

3. APRESENTAÇÃO DO CURSO

O Curso ProEJA/FIC Ensino Fundamental **Aplicador de Revestimento Cerâmico** visa atender uma parte da população que não possui capacitação formal para o trabalho da construção civil. Desta forma, o curso visa inserir no mundo do trabalho esta parte da população carente e excluída, fornecendo habilidades e competências profissionais na construção civil, bem como compreender noções básicas de sociedade, direito, cidadania e empreendedorismo. Todas estas habilidades e competências profissionais serão desenvolvidas em cinco disciplinas ao longo de um semestre letivo, com aulas teóricas e práticas e que visem o aproveitamento dos saberes prévios de cada indivíduo visando diminuir a evasão dos alunos matriculados.

4. JUSTIFICATIVA PARA A OFERTA DO CURSO

Na construção civil existe uma demanda de mercado local e regional de mão de obra qualificada que aponta para a necessidade de investimentos e esforços para a qualificação de trabalhadores que tenham, além de formação profissional, formação ética e de cidadania. Na região existe déficit de profissionais capacitados para trabalhos específicos de acabamento, entre eles, o de aplicador de revestimento cerâmico, segundo entrevistas feitas com arquitetos e engenheiros locais e servidores da Secretaria de Planejamento da Prefeitura Municipal de Jaguarão. Este projeto pretende sanar essa lacuna, ofertando capacitação especializada de forma a integrar a comunidade local, junto ao IFSUL, no mundo do trabalho de forma que ele esteja capacitado não somente ao trabalho, mas como cidadão consciente de seus direitos e deveres.

5.OBJETIVOS:

- **5.1.Objetivo Geral:** Cumprir a missão do IFSUL ao implementar o processo educativo público e gratuito, possibilitando a formação integral mediante conhecimento humanístico, científico e tecnológico que amplie a possibilidade de inclusão e desenvolvimento social da porção mais carente da comunidade local e regional a fim de suprir a demanda profissional existente no mercado, na área de assentamento de revestimento cerâmico, dentro da técnica e segurança das atividades e dos trabalhadores.

5.2. Objetivos Específicos:

- Capacitar os alunos a realizarem aplicações de revestimentos cerâmicos, possibilitando a estes a preparação para o mundo do trabalho a fim de que possam usufruir das oportunidades com crescente demanda por trabalho qualificado
- Capacitar alunos a ler, interpretar e executar projetos executivos de assentamento de revestimento cerâmico seguindo normas e técnicas de segurança e qualidade do trabalho;
- Reconhecer e classificar os revestimentos cerâmicos utilizados na indústria da construção civil;
- Capacitar os estudantes para que integrem seus conhecimentos prévios (sociais, laborais, culturais) com os novos conhecimentos, de modo a aplicar na indústria da construção civil;
- Formar um profissional apto a atuar na área de orçamentos simplificados e elaboração de quantitativos e custos dentro de sua área específica;
- Constituir além da formação técnica e qualificada, uma formação ética e cidadã, que possibilite atuar como sujeitos da transformação da realidade em que estão inseridos.
- Preparar o aluno para a devida colocação eficaz no mundo do trabalho

6. METODOLOGIA DE ENSINO DO CURSO:

A metodologia de ensino do Curso ProEJA/FIC Ensino Fundamental de Aplicador de Revestimentos Cerâmicos será elaborada numa perspectiva de relacionar os conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas em conjunto com conhecimentos prévios dos alunos, sempre prezando pela autonomia dos estudantes, e visando a aplicabilidade da aprendizagem no dia-a-dia do mundo do trabalho. O desenvolvimento das disciplinas e atividades serão feitas de maneira a corresponder com a realidade socioeconômica dos estudantes de forma a proporcionar qualificação profissional comprometida com a formação humana relacionando currículo, trabalho e sociedade.

Serão realizados encontros presenciais onde serão trabalhados a base dos conhecimentos, os quais serão aprofundados durante as atividades à distância. As atividades a distância serão gerenciada no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, Sempre que possível, serão buscadas formas de mostrar a técnica aplicada, seja através de conversas de profissionais da área, palestras, exibição de vídeos sobre o assunto etc.

6.1. Metodologia de ensino para cursistas com deficiência: A Política de Inclusão e Acessibilidade do IFSul, amparada na Resolução do Conselho Superior (CONSUP) nº 51/2016, contempla ações inclusivas, respeitando as diferenças individuais, especificamente, das pessoas com deficiência, diferenças étnicas, de gênero, culturais, socioeconômicas, entre outras.

Para a efetivação da Educação Inclusiva, o Curso Estudos e Práticas reflexivas na docência da Educação de Jovens e Adultos e a qualificação para o mundo do trabalho considera todo o regramento jurídico acerca dos direitos das pessoas com deficiência, instituído na Lei de Diretrizes e Bases – LDB 9394/1996; na Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva/2008; no Decreto nº 5.296/2004, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas com Deficiência ou com mobilidade reduzida; na Resolução CNE/CEB nº 2/2001 que Institui as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica; no Decreto nº 5.626/2005, dispendo sobre a Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; no Decreto nº 7.611/2011 que versa sobre a Educação Especial e o Atendimento Educacional

Especializado; na Resolução nº 4/2010 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica; na Lei nº 12.764/2012 que Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e na Lei nº 13.146/ 2015, que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, conhecida como o Estatuto da Pessoa com Deficiência.

A partir das referidas referências legais apresentadas, o Curso de Aplicador de Revestimento Cerâmico assegura a acessibilidade a partir do atendimento especializado aos discentes com necessidades específicas, disponibilização de espaço de trabalho adaptado a alunos com deficiência visual, banheiros adaptados para pessoas com deficiência física.

7. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO CURSO:

As atividades do curso serão organizadas por meio de aulas expositivas e dialogadas, materiais impressos e digitais, assim como atividades práticas. Neste sentido, os docentes terão autonomia na organização do material didático-pedagógico. Sendo assim, a elaboração do material referido acontecerá ao longo do Curso, sendo disponibilizado, aos cursistas, durante os encontros presenciais e através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle do IFSul.

7.1. Material didático-pedagógico para cursistas com deficiência:

Os recursos pedagógicos serão organizados pelos professores, pela equipe diretiva ou pedagógica da escola, de acordo com as especificidades de cada postulante.

8. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

8.1. Matriz Curricular:

Em anexo.

8.2. Disciplinas, Ementas, Conteúdos e Bibliografias:

Em anexo.

8.3. Avaliação da Aprendizagem:

A avaliação será realizada ao longo do curso e ocorrerá durante os encontros presenciais ou à distância através de tarefas disponibilizadas no AVA do IFSul, e tarefas práticas de assentamento de revestimentos cerâmicos, de acordo com os critérios especificados no plano de ensino de cada disciplina.

O professor considerará aspectos qualitativos e quantitativos para a avaliação de aprendizagem dos alunos. O sistema de avaliação se dará por notas, de 0 a 10, sendo 6 a mínima para aprovação. Além disso, o sistema de arredondamento das notas será por 0,5.

Por fim, será incentivado o trabalho interdisciplinar no ensino e avaliação dos componentes curriculares do curso, de acordo com os planos de ensino.

8.4. Recuperação:

O aluno terá direito a recuperação paralela quando apresentar resultados insatisfatórios. A avaliação deve acontecer ao longo do trabalho escolar, estando comprometida com todo o desenvolvimento do aluno, possibilitando determinar as bases para a continuação do desenvolvimento curricular.

Serão propostas atividades complementares através do AVA Moodle como forma de recuperação de aprendizagem para aqueles alunos com resultados insatisfatórios nas avaliações. O professor observará a especificidade de cada estudante para elaborar a forma mais adequada de recuperação da aprendizagem.

9. PROFESSORES CONTEUDISTAS/FORMADORES E GRUPO DE APOIO

9.1. Professores Conteudistas/Formadores:

Nome	Disciplina que leciona	Titulação / Universidade
Professor selecionado por edital	Desenvolvimento Pessoal e Inclusão Digital	Formação em psicologia, ou assistente social ou RH
Arides Silva Rodrigues	Materiais de Construção - Revestimentos;	Técnico em Edificações (IFSUL); Tecnólogo em Gestão Pública
Professor selecionado por edital	Segurança do Trabalho	Engenheiro de Segurança do Trabalho, Técnico em Edificações ou em Segurança do Trabalho, Engenheiro Civil ou Arquiteto
Sandro Cavalheiro Souza	Trabalho, Indivíduo e Sociedade	Licenciatura em Geografia (UFPel) Especialização em Geografia (UFPel)
Arides Silva Rodrigues	Práticas de aplicação de revestimento cerâmico	Técnico em Edificações (IFSUL); Tecnólogo em Gestão Pública

9.2. Equipe multidisciplinar:

Nome	Atividade no Projeto
Cátia Simone Xavier	Supervisão Pedagógica
Danilo dos Santos Telechi	Assessoria Técnica

10. INSTALAÇÕES, EQUIPAMENTOS E BIBLIOTECA A SEREM UTILIZADOS PELOS CURSISTAS:

Serão oferecidos aos alunos e professores do Curso ProEJA/FIC Ensino Fundamental de Aplicador de Revestimentos Cerâmicos as seguintes instalações:

Identificação	Área (m ²)
Sala de aula 1	48,5
Sala de aula 2	48,5
Sala de aula 3	48,5
Mini auditório	122,48
Laboratório de Solos	66

Banheiro feminino 1	13,5
Banheiro feminino 2	13,5
Banheiro masculino 1	13,5
Banheiro masculino 2	13,5
Pavilhão de Práticas para aulas práticas	80

Além disso, serão para alunos e professores uma biblioteca, situada em uma sala modular dentro do campus, e dois laboratórios de informática com as seguintes especificações:

Laboratório de Informática I:

- 32 estações de trabalho com microcomputadores
- Projetor multimídia e tela de projeção
- Quadro branco

Laboratório de Informática II:

- 32 estações de trabalho com microcomputadores
- 1 estação de trabalho adaptada para alunos com deficiência visual
- Projetor multimídia e tela de projeção
- Quadro branco

10. FORMAS DE AVALIAÇÃO DO ANDAMENTO/RESULTADO DO CURSO:

A avaliação deverá ser um processo contínuo e cumulativo integrando o processo de ensino e aprendizagem. Deverão ser observadas as dificuldades, potencialidades e dificuldades dos alunos. A avaliação deverá atuar como instrumento de verificação da aprendizagem. A avaliação deverá servir como um diagnóstico que orienta o planejamento das atividades de forma integrada ao processo ensino e aprendizagem. Essas funções devem ser observadas como princípios orientadores para a tomada de consciência das dificuldades, conquistas e possibilidades dos estudantes. Nessa perspectiva, a avaliação deve funcionar como instrumento colaborador. Serão desenvolvidos mecanismos de aproximação entre coordenação, professores e alunos visando evitar evasão destes.

No caso da percepção de dificuldades enfrentadas pelos cursistas para acompanhar os componentes curriculares ou de haver evasão que comprometam a permanência e o êxito do curso, serão adotadas atitudes como orientação educacional especializada, e contato direto com os alunos, viabilizando a elaboração de estratégias de melhoria dos resultados acadêmicos dos discentes.

A avaliação do desempenho será feita de maneira periódica e constante, com a utilização de diversos instrumentos de avaliação, como reuniões e conversas e formulários de pesquisa online.

11. CERTIFICADOS:

Após a integralização dos componentes curriculares que compõem o curso de Aplicador de Revestimento Cerâmico, obtendo no mínimo nota 6,0 (seis) em cada uma das disciplinas, com frequência igual a superior a 75% em cada uma delas, será conferido à (ao) estudante, pela Fundação Ennio de Jesus Pinheiro Amaral, junto ao setor de registro do Campus Avançado Jaguarão e à Pró-reitoria de Ensino do IFSul, o certificado de Formação Inicial e Continuada em Aplicador de Revestimento Cerâmico, Eixo Tecnológico Infraestrutura (Qualificação em Aplicador de Revestimento Cerâmico, Eixo Tecnológico Infraestrutura) com carga horária de 200 horas. Para a obtenção da certificação, o cursista deve integralizar seus estudos no prazo do curso.

12. CASOS OMISSOS:

Os casos omissos serão resolvidos pela coordenação do projeto em conjunto com a direção do campus, ouvindo os parceiros do projeto.

13. REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 05 de outubro de 1988.

BRASIL. Resolução nº 1, de 28 de maio de 2021. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos nos aspectos relativos ao seu alinhamento à Política Nacional de Alfabetização (PNA) e à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), e Educação de Jovens e Adultos a Distância. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, edição 102, seção 1, página 108.

IFSUL.. **Plano de Desenvolvimento Institucional - Julho de 2020 - Dezembro de 2024**. Pelotas: IFSul, 2020. Disponível em: <<http://www.ifsul.edu.br/plano-de-desenv-institucional>>. Acesso em: 21 de dezembro de 2021.

IFPR. **PROJETO PEDGÓGICO DO CURSO APLICADOR DE REVESTIMENTO CERÂMICO MODALIDADE FIC**. Foz do Iguaçu, 2012. Disponível em: <https://pronatec.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2013/03/Aplicador-de-Revestimetro-Ceramico.pdf> Acesso em: 3 de janeiro de 2023

IFRN . **Projeto Pedagógico do Curso de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional em Aplicador de Revestimento Cerâmico na modalidade presencial, no âmbito do programa Mulheres Mil**. Natal, 2014. Disponível em: <https://portal.ifrn.edu.br/ensino/cursos/cursos-de-qualificacao-profissional/mulheres-mil/aplicador-de-revestimento-ceramico/view> Acesso em: 2 de janeiro 2023


15. ANEXOS:

Junto a este projeto serão encaminhados os seguintes documentos:

1. Termo de parceria com a Prefeitura Municipal de Jaguarão;
2. Matriz curricular do curso;
3. Programas das disciplinas do curso.

Jaguarão, 6 de fevereiro de 2023.

Assinatura do Proponente

INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE			
	Curso ProEJA/FIC Ensino Fundamental em Aplicador de Revestimento Cerâmico	CÂMPUS AVANÇADO JAGUARÃO	
	MATRIZ CURRICULAR		
CÓDIGO	DISCIPLINA	HORA RELÓGIO SEMANAL	HORA RELÓGIO TOTAL
JG_ARC.1	Desenvolvimento Pessoal e Inclusão Digital	2	40
JG_ARC.2	Segurança do Trabalho	2	40
JG_ARC.3	Materiais de Construção - Revestimentos	2	40
JG_ARC.4	Trabalho, Indivíduo e Sociedade	2	40
JG_ARC.5	Práticas de Aplicação de Revestimentos Cerâmicos	2	40
CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS		10	200

* Todas as disciplinas serão ministradas concomitantemente ao longo das 20 semanas



Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: SEGURANÇA DO TRABALHO	
Vigência: a partir de 2023/1	Período Letivo: Único
Carga horária total: 40 h	Código: JG_ARC.1
<p>Ementa: : Ler e interpretar as normas de Higiene e Segurança do Trabalho, no seu cotidiano. Deve ser capaz de aplicar as normas de higiene e Segurança do Trabalho ao desenvolver e executar os projetos de assentamento de revestimento cerâmico, entre outras, aplicando normas, convenções brasileiras, focando como principal objetivo a segurança dos trabalhadores. Noções sobre doenças ocupacionais no setor específico da qualificação. Noções sobre ergonomia. Noções sobre segurança do trabalho com ênfase na qualificação ofertada.</p>	

Conteúdos

UNIDADE I – LEGISLAÇÃO, PROGRAMAS E NORMAS REGULAMENTADORAS

- 1.1 Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e Equipamentos de Proteção Coletiva (EPCs)
- 1.2 Riscos no trabalho
- 1.3 Condições e análises de ambientes de trabalho
- 1.4 Movimentação e transporte de materiais e pessoas

UNIDADE III – NOÇÕES DE ERGONOMIA E DOENÇAS OCUPACIONAIS

- 3.1 Conceito de ergonomia
- 3.2 Tipos de intervenção na ergonomia
- 3.3 Ergonomia no canteiro de obras
- 3.4 Movimentação e transporte de materiais e pessoas
- 3.5 Doenças ocupacionais
- 3.6 Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional

Bibliografia Básica

- GONÇALVES, Edwar Abreu. Manual de segurança e saúde do trabalho. São Paulo: LTR, 2000.
- TEIXEIRA, Pedro Luiz Lourenço. Segurança do trabalho na construção civil. São Paulo: Navegar, 2009.

Bibliografia Complementar

- BRASIL, Ministério do Trabalho. Normas Regulamentadoras. Disponível em: FILHO, Antônio. Segurança do

Trabalho & Gestão Ambiental. São Paulo: Atlas, 2010.

GRANDJEAN, E. Manual de ergonomia: adaptando o trabalho ao homem. 4. ed. Porto Alegre: Bookmam, 1998.

SALIBA, Tuffi Messias. Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTR, 2010.

1



Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Pró-Reitoria de Ensino

14

DISCIPLINA: Desenvolvimento Pessoal e Inclusão Digital	
Vigência: a partir de 2023/1	Período Letivo: Único
Carga horária total: 40 h	Código: JG_ARC.2
<p>Ementa: Desenvolvimento pessoal. Comportamento humano. Autoestima/motivação. Relacionamento interpessoal. Administração de conflitos. Representação de trajetórias de vida. Estímulo ao planejamento das metas profissionais. Posicionamento positivo frente ao mundo do trabalho. Introdução aos aspectos importantes de empreendedorismo. A cultura empreendedora e a cultura da cooperação. Introdução aos principais conceitos relacionados ao funcionamento de computadores; sistema operacional; principais mecanismos de busca e navegação na Internet; redes sociais; correio eletrônico; prejuízos e benefícios causados pelo uso da Internet, elaboração de curriculum vitae, como se posicionar positivamente frente ao mundo do trabalho.</p>	

Conteúdos

UNIDADE I - DESENVOLVIMENTO PESSOAL

- 1.1 A importância das relações humanas na família, na comunidade e no trabalho, com vistas à inserção social .
- 1.2 Desenvolvimento pessoal como forma de construir/reconstruir uma autoimagem adequada para seu crescimento nos aspectos pessoal, social e profissional.
- 1.3 O papel da comunicação nas relações entre pessoas. A comunicação como elemento chave nas relações interpessoais na família, na comunidade e no trabalho.
- 1.4 Motivação para aprender, empreender e transformar (se).

UNIDADE II – INTRODUÇÃO AOS ASPECTOS IMPORTANTES DE EMPREENDEDORISMO.

- 2.1 Vantagens e desvantagens de ser um empreendedor
- 2.2 Gestão e planejamento das finanças
- 2.3 Cultura empreendedora e Cultura de cooperação
- 2.4 Mundo do Trabalho

UNIDADE III – CONHECENDO O COMPUTADOR E A INTERNET

- 3.1 Ligar e desligar. Manipulação de periféricos. Criar, excluir e renomear pastas e arquivos.
- 3.2 Sistema operacional: Área de trabalho. Barra de tarefas e botão iniciar. Utilização de teclado e mouse. Gerenciar pastas e arquivos: Criar, excluir e renomear pastas; copiar, recortar, mover e colar arquivos e pastas.
- 3.3 Editor de texto: Digitação de texto: Seleção de estilo de fontes, tamanho, cores, formatos e alinhamento. Salvar documento. Imprimir documento
- 3.4 Internet: Acessar páginas – endereço eletrônico. Download de arquivos. Correio eletrônico: mensagem de texto, arquivos anexos (envio e recebimento). Acesso às redes sociais
- 3.5 Curriculum Vitae
- 3.6 Boas práticas em apresentações profissionais

Bibliografia Básica

ADAMI, Antônio; HELLER, Barbara e CARDOSO, Haydée Dourado de Faria (Orgs.). Mídia, cultura e comunicação. São Paulo: Arte & Ciência, 2003.

DEL PRETTE, Almir. Psicologia das relações interpessoais: vivências para o trabalho em grupo. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.

HUNT, T. O poder das redes sociais. São Paulo: Editora Gente, 2009

HUROSE, J. F.; ROSS, K. W. Redes de Computadores e a Internet: uma Abordagem Top-down. 5.ed. São Paulo: Pearson, 2010.

JUNIOR, C. C.; PARIS, W. S. Informática, Internet e Aplicativos. Curitiba: Ibpex, 2007.

MANZANO, André Luiz N. G.; MANZANO, Maria Izabel N. G. Estudo dirigido de informática básica. 7. ed. São Paulo: Érica, 2008.

MINICUCCI, Agostinho. Relações Humanas: psicologia das relações interpessoais. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

MORIN, Edgar. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Bertrand, 2004.

Bibliografia Complementar

BATISTA, Ana Carolina Oliveira et al. Guia Metodológico do Sistema de Acesso, Permanência e Êxito. Brasília: Ministério da Educação, 2011.

BOM SUCESSO, E. P. Trabalho e qualidade de vida. Rio de Janeiro: Qualimark/ DUNYOA, 1998.

COLL, C. et al. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 1999

CHIAVENATO, Idalberto. Administração de recursos humanos: fundamentos básicos. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARÇULA, Marcelo; BRNINI FILHO, Pio Armando. Informática: conceitos e aplicações. 3.ed. São Paulo: Érica, 2008

NORTON, Peter. Introdução à informática. São Paulo: Pearson Makron Books, 2007.

OLIVEIRA, Marta Kohl de. Jovens e Adultos como sujeitos de conhecimento e aprendizagem. Revista Brasileira de Educação, n. 12. São Paulo, dez 1999.

ROSA (Org.) Mulheres Mil: do sonho à realidade. Brasília: Ministério da Educação, 2011.



Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Materiais de Construção - Revestimentos	
Vigência: a partir de 2023/1	Período Letivo: Único
Carga horária total: 40 h	Código: JG_ARC.3
<p>Ementa: Conhecer a Normalização da ABNT e INMETRO; Reconhecer os Aglomerantes: cal, gesso, cimento, cinzas volantes; Agregados para concreto; Concreto:</p> <p>Estudo dos materiais - Madeiras: tipos, propriedades, tratamento e aplicações; Materiais cerâmicos:tijolos, telhas, pisos, azulejos e louça sanitária; Pedras naturais; Vidros: tipos, fabricação e propriedades; Tintas; Cimento- amianto; Artefatos de concreto; Materiais sintéticos.</p> <p>Caracterização de Revestimentos Cerâmicos: Tipos, classificação, propriedades, Argamassas Colantes. Juntas. Leitura e interpretação de projeto de paginação. Conhecer as técnicas de assentamento de Placas Cerâmicas. Analisar critérios básicos da teoria e prática de assentamento de revestimento cerâmico, em pisos e paredes, voltadas as edificações residenciais e comerciais, desenvolvidas com técnicas práticas e seguras.</p>	

Conteúdos

UNIDADE I – NORMALIZAÇÃO DA ABNT E INMETRO

- 1.1 Aglomerantes: cal, gesso, cimento, cinzas volantes;
- 1.2 Agregados para concreto
- 1.3 Materiais constituintes das argamassas.
- 1.4 Tipos e propriedades das argamassas.
- 1.5 Camadas do revestimento de argamassas.

UNIDADE II – ESTUDO DOS MATERIAIS

- 2.1 Madeira
- 2.2 Materiais cerâmicos
- 2.3 Pedras naturais
- 2.4 Vidros
- 2.5 Tintas

3 UNIDADE III – REVESTIMENTOS CERÂMICOS

- 3.1 Classificação e caracterização de revestimentos cerâmicos: Definição, tipos, classificação, propriedades

- 3.2 Cerâmicas e Revestimentos: Dimensões, grau de resistência, emprego interno e externo e aderência a argamassa, tipos, especificações técnicas, estética no assentamento.
- 3.3 Argamassas colantes
- 3.4 Juntas
- 3.5 Leitura e interpretação de projeto de paginação

Bibliografia Básica

- ADDIS, Bill. Edificação: **3000 Anos de Projeto, Engenharia e Construção**. Porto Alegre: Bookman, 2009.
- AZEREDO, Hélio Alves de. **O edifício e seu acabamento**. São Paulo: Edgard Blücher, 1994.
- BAUER, L. A. Falcão. **Materiais de Construção**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1994.
- BORGES, Alberto de Campos. **Prática das Pequenas Construções**. São Paulo: Edgard Blücher, 1996.
- SALGADO, Julio. **Técnicas e Práticas Construtivas para Edificações**. São Paulo: Érica, 2012
- YAZIGI, Walid. **A Técnica de Edificar**. 14. ed. São Paulo: Pini, 2014.

Bibliografia Complementar

- ASSED, José Alexandre; ASSED, Paulo César. **Construção civil, metodologia construtiva**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora, 1988.
- BERTOLINI, Luca. **Materiais de Construção: patologia, reabilitação e prevenção**. São Paulo: Oficina de texto, 2010.
- SAMPAIO, Jose Carlos de Arruda. **Pcmat: Programa de Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria da Construção**. São Paulo: Pini, 1999.
- HAMANN, Fernanda. **Engenharia Invisível**. Rio de Janeiro: Desiderata, 2007.
- REBELLO, Y. C. P. **A Concepção Estrutural e a Arquitetura**. 3. ed. São Paulo: Pini, 2003.



Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Trabalho, Indivíduo e Sociedade	
Vigência: a partir de 2023/1	Período Letivo: Único
Carga horária total: 40 h	Código: JG_ARC.4
Ementa: Indivíduo e sociedade, direito e cidadania. As mudanças no mundo do trabalho. A relação entre capital, trabalho e empreendedorismo. Formas de organização dos trabalhadores e legislação trabalhista.	

Conteúdos

UNIDADE I – INDIVÍDUO E SOCIEDADE, DIREITO E CIDADANIA.

- A noção de indivíduo na sociedade liberal
- 1.2 Inter-relações entre indivíduo e sociedade: o processo de socialização
- 1.3 Instituições sociais e seu papel disciplinador na sociedade;
- 1.4 Os Direitos Humanos: civis, políticos e sociais
- 1.5 A Constituição Brasileira de 1988: entre a efetivação da cidadania e o atual desmonte

UNIDADE II – AS MUDANÇAS NO MUNDO DO TRABALHO

- 2.1 Introdução: trabalho para satisfazer as necessidades humanas x trabalho para a sobrevivência
- 2.2 Os sentidos do trabalho em diferentes sociedades
- 2.3 O trabalho na sociedade capitalista
 - 2.3.1 A divisão do trabalho
 - 2.3.2 O fordismo-taylorismo
 - 2.3.3 O toyotismo e a acumulação flexível
 - 2.3.4 O trabalho hoje: o controle por parte das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação), terceirização, flexibilização, precarização, informalidade e “uberização”
- 2.4 A modernização das relações de trabalho e os direitos trabalhistas

UNIDADE III – A RELAÇÃO ENTRE CAPITAL, TRABALHO E EMPREENDEDORISMO

- 3.1 Revolução industrial, burguesia e proletariado: o conceito de “luta de classes”
- 3.2 O desenvolvimento tecnológico na produção e o crescimento do setor de serviços
- 3.3 Empreendedorismo solidário: noções introdutórias de cooperativismo, associativismo e redes de colaboração

UNIDADE IV – FORMAS DE ORGANIZAÇÃO DOS TRABALHADORES E LEGISLAÇÃO TRABALHISTA

- 4.1 Os direitos e a ação sindical
- 4.2 O direito à greve
- 4.3 Os movimentos de resistência dos trabalhadores precarizados na atualidade

Bibliografia Básica

ANTUNES, Ricardo. **Uberização, trabalho digital e indústria 4.0**. São Paulo: Boitempo, 2020.

HESPANHA, Pedro; SANTOS, Aline Mendonça dos (org.). **Economia Solidária: questões teóricas e epistemológicas**. Coimbra: Edições Almedina, 2011.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o Ensino Médio**. São Paulo: Saraiva, 2013.

Bibliografia Complementar

ANTUNES, Ricardo. **O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital**. São Paulo: Boitempo, 2018. 328p.

MANCE, Euclides André. **Como organizar redes solidárias**. Rio de Janeiro: Dp&A, 2003.

NESPOLO, Nelsa Inês Fabian. **Tramando certezas e esperanças: a história não para**. São Leopoldo: Oikos, 2014.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. **Constituição Federal**. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm

RIGO, Ariádne Scafoni; CANÇADO, Airton Cardoso; SILVA JUNIOR, Jeová Torres (org.). **Casos de Ensino: cooperativismo e associativismo**. Petrolina: Gráfica Fransciscana, 2011.

COX, Joyce; PREPPERNAU, Joan. **Windows 7: passo a passo**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

FERREIRA, Maria Cecília. **Informática Aplicada**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2014. (Série Eixos).

FILHO, Ozeas Vieira Santana. **Windows 7**. São Paulo: Senac, 2012.

LUNARDI, M. A. **Comandos Linux**. Edição Compacta, Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007.

SILVA, Mario Gomes. **Informática: Terminologia básica, Windows XP; Word XP; Excel XP**. 1. ed. São Paulo: Érica, 2002.

VELLOSO, Fernando Castro. **Informática: Conceitos Básicos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.



Serviço Público Federal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense

Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Práticas de Aplicação de Revestimentos Cerâmicos	
Vigência: a partir de 2023/1	Período Letivo: Único
Carga horária total: 40 h	Código: JG_ARC.5

Ementa: Equipamentos e ferramentas necessários para a aplicação de revestimentos cerâmicos. Preparo e aplicação de Argamassas Colantes, preparo e tratamento de Juntas. Leitura e interpretação de projeto de paginação. Assentamento de Placas Cerâmicas. Prática de aplicação de revestimento cerâmico. Assentamento de revestimento cerâmico em pisos e paredes, voltadas as edificações residenciais e comerciais, desenvolvidas com técnicas práticas e seguras.

Conteúdos

UNIDADE I – Princípios fundamentais de revestimentos cerâmicos

- 1.1 Cerâmicas e Revestimentos: Dimensões, grau de resistência, emprego interno e externo e aderência a argamassa, tipos, especificações técnicas, estética no assentamento.
- 1.2 Utilização de Equipamentos e ferramentas necessários para a aplicação de revestimentos cerâmicos.
- 1.3 Leitura, interpretação e execução de projeto de paginação

2 UNIDADE II – Aplicação de Revestimento Cerâmico horizontal e vertical

- 2.1 Preparo e aplicação de Argamassas Colantes: tipos, características, preparo, aplicação, juntas, função e materiais indicados;
- 2.2 Preparação da Superfície: Planeza, dureza, porosidade, limpeza, aderência e umidade, nivelamento, alinhamento, esquadro e prumo.
- 2.3 Assentamento de Placas Cerâmicas: preparação de superfícies, assentamento de camada de fixação de placas cerâmicas;
- 2.4 Executar o rejuntamento e limpeza final da obra

5.1 Bibliografia Básica

AZEREDO, H. A. O Edifício e seu acabamento. Editora Blucher. 1ª edição, 2000.

BAUER, L. A. F. Materiais de construção. Vol. I e II. 5ª edição. Livros Técnicos e Científicos. Editora, Rio de Janeiro/RJ, 1994.

BORGES, A. de C. Práticas das pequenas construções. Ed. Edgard Blucher. Vols. 1 e 2. 2009.

CHAVES, R. Manual do construtor. Ediouro. 16ª edição, 1997.

FIORITO, J.S.I. Manual de argamassa e revestimentos. Editora PINI – SP.


PETRUCCI, E. Materiais de construção. Editora Globo PA-RS ,1975. 7. VERÇOSA, E. J. Materiais de construção. vol. 1 e 2. Editora Meridional ,PA – RS. 8. YAZIGI, W. A técnica de edificar. PINI. 10ª edição.

Bibliografia Complementar

FABRICIO, Heitor. Manual do engenheiro civil / [S.1.] : Hemus, 2004 – 501 p

REVISTA EQUIPE DE OBRA, São Paulo. Editora PINI.

REVISTA TECHNÉ, São Paulo. Editora PINI.

MEC/SETEC INSTITUTO FEDERAL SUL-RIO-GRANDENSE		A PARTIR DE 2023/1	
	Curso ProEJA/FIC Ensino Fundamental em Aplicador de Revestimento Cerâmico	CÂMPUS AVANÇADO JAGUARÃO	
	MATRIZ CURRICULAR		
CÓDIGO	DISCIPLINA	HORA RELÓGIO SEMANAL	HORA RELÓGIO TOTAL
JG_ARC.1	Desenvolvimento Pessoal e Inclusão Digital	2	40
JG_ARC.2	Segurança do Trabalho	2	40
JG_ARC.3	Materiais de Construção, Definição e Classificação de Revestimentos	2	40
JG_ARC.4	Trabalho, Indivíduo e Sociedade	2	40
JG_ARC.5	Práticas de Aplicação de Revestimentos Cerâmicos	2	40
CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS		10	200

* Todas as disciplinas serão ministradas concomitantemente ao longo das 20 semanas