



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		048	Educación Media Profesional		
PLAN		2004	2004		
ORIENTACIÓN		40C	Alojamiento		
MODALIDAD		--	Presencial		
AÑO		2°	Segundo		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE/MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		055	Ciencias Experimentales Turismo		
ASIGNATURA		1173	Ecología y Patrimonio Natural		
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 3	Cantidad de semanas: 32	
Fecha de Presentación: 05/03/2020	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

OBJETIVOS

Objetivo principal

Ofrecer una formación que dé oportunidades a los estudiantes para comprender los principales aspectos del campo de la naturaleza de modo tal que manejen conocimientos y herramientas para la promoción turística en clave de sostenibilidad.

Objetivos secundarios

Facilitar las herramientas para el reconocimiento de atractivos naturales del contexto regional y nacional.

Promover el desarrollo de la capacidad de integrar a los atractivos urbanos los elementos de la naturaleza que puedan estar asociados.

Ofrecer información sobre el patrimonio natural de su región y del país en asociación a las manifestaciones culturales, desde lo económico, artístico e histórico, percibiendo sus interrelaciones.

Familiarizar en el uso de herramientas de información y vocabulario específico.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I - Biomas: las adaptaciones de la flora y la fauna	
Logros de aprendizaje	Contenidos
Identifica distintos tipos de animales y plantas. Reconoce las adaptaciones de los seres vivos a los distintos ambientes. Valora la biodiversidad. Reflexiona y forma opinión respecto del impacto de la acción humana. Desarrolla habilidades de observación y deducción. Investiga y analiza información y elabora sus propias síntesis. Desarrolla habilidades de comunicación oral y el trabajo en equipos. Desarrolla habilidades de trabajo en equipo.	Principales categorías taxonómicas. -Estudio de las características morfológicas, anatómicas, y fisiológicas que permitan reconocer los distintos tipos zoológicos y florísticos. Adaptación de la vegetación y la fauna:) climas fríos) déficit hídrico) climas templados) clima tropical y húmedo

Unidad II - Áreas biogeográficas de Uruguay

Logros de Aprendizaje	Contenidos
<p>Reconoce las áreas biogeográficas de la región, sus características físicas y los biomas y ecosistemas asociados.</p> <p>Identifica en la cartografía de las áreas estudiadas.</p> <p>Identifica las diferentes asociaciones florísticas del territorio nacional y la fauna autóctona que las habita.</p> <p>Maneja claves para el reconocimiento de flora y fauna autóctona.</p> <p>Relaciona las características geográficas (suelo, disponibilidad de agua, etc.) con las características morfológicas de sus habitantes.</p> <p>Investiga utilizando diversidad de fuentes.</p> <p>Desarrolla habilidades de trabajo en equipo.</p> <p>Desarrolla habilidades de observación y deducción.</p> <p>Investiga y analiza información y elabora sus propias síntesis.</p> <p>Desarrolla habilidades de comunicación oral y el trabajo en equipos.</p>	<p>Biogeografía:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Características de las distintas zonas biogeográficas.)] Características de las provincias fitogeográficas que integra nuestro territorio dentro en la región. <p>Principales sistemas ecológicos del Uruguay:</p> <ul style="list-style-type: none">)] La pradera)] El monte indígena: serrano, fluvial, de quebrada y de parque.)] Los humedales: bañados, esteros y lagunas litorales.)] Los arenales.)] El monte exótico: origen y evolución. <p>Áreas protegidas, parques nacionales y reservas: modelos de gestión y ubicación de los principales ejemplos. Profundización en un ejemplo de cada caso.</p>

Unidad III – Ecología y turismo

Logros de Aprendizaje	Contenidos
<p>Interpreta las relaciones de dependencia entre el sistema turístico y los sistemas ecológicos.</p> <p>Identifica y analiza críticamente las modificaciones de los ambientes naturales para el desarrollo de la actividad turística. Adopta conductas responsables en relación con la naturaleza y las promueve.</p> <p>Investiga utilizando diversidad de fuentes.</p> <p>Desarrolla habilidades de trabajo en equipo.</p>	<p>El turista como depredador y contaminador del medio.</p> <p>Minimización de los impactos.</p> <p>Crecimiento turístico y límites ecológicos.</p> <p>Turismo de naturaleza:</p> <ul style="list-style-type: none">)] Ecoturismo)] Turismo rural

<p>Desarrolla habilidades de observación y deducción.</p> <p>Investiga y analiza información y elabora sus propias síntesis.</p> <p>Desarrolla habilidades de comunicación oral y el trabajo en equipos.</p> <p>Es capaz de articular información desde las otras asignaturas que abordan la misma temática desde dimensiones diferentes.</p>	
---	--

Unidad IV – Áreas biogeográficas de la región (Núcleo variable)	
Logros de Aprendizaje	Contenidos
<p>Valora la importancia de los espacios recreativos y atractivos naturales.</p> <p>Identifica tipo/s de vegetación y su flora y asocia la fauna residente y visitante.</p> <p>Selecciona las fuentes de información.</p> <p>Ubica en el territorio la localización de los espacios recreativos y atractivos naturales y es capaz de informar apropiadamente sobre ellos.</p>	<p>Los contenidos de esta unidad se adaptarán a cada región en la que se ofrezca el curso, priorizando la selección de información y las actividades de reconocimiento <i>in situ</i> siempre que sean posibles. Se tendrá en cuenta que la dimensión natural de las ciudades es un elemento a trabajar en forma permanente.</p>

PROPUESTA METODOLÓGICA

Por sus contenidos, es una asignatura que requiere el trabajo en territorio, en tal sentido es indispensable incluir en la planificación anual la realización de salidas de campo. Asimismo, ofrece una oportunidad para la familiarización con metodologías básicas de la investigación, con acceso a diversos tipos de fuentes de información y metodologías de análisis.

Se recomienda el trabajo interdisciplinario con las demás materias que integran el currículum, especialmente aquellas de mayor afinidad (Geografía Turística e Historia de la Cultura) para la coordinación de contenidos, actividades, objetivos y evaluación. Es deseable la realización de propuestas integradas y actividades comunes. En particular, las salidas didácticas son espacios ideales para la integración de diversos saberes y propuestas metodológicas colaborativas.

La formación media superior profesional apunta, no solo a la profundización de saberes prácticos y teóricos, sino a la promoción de una formación integral de los sujetos, en ese sentido es importante considerar las cuestiones de formación general del estudiante, promoviendo el desarrollo de habilidades sociales, de comunicación tanto oral como escrita y de trabajo

colaborativo. Se promoverán climas que faciliten el trabajo en equipos, la autonomía y el protagonismo de los estudiantes en su propio aprendizaje

EVALUACIÓN

La evaluación, siempre acorde a las metodologías y contenidos propuestos, será continua y formativa, de manera que permita la reorientación y/o progresión del proceso educativo. En todos los casos deberá ajustarse al Reglamento de evaluación y pasaje de grado (Repag) vigente.

Se promoverá en los estudiantes una actitud de autoevaluación que les permita identificar sus fortalezas y debilidades y les dé instrumentos para la autogestión y la autonomía.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL DOCENTE Y ESTUDIANTE¹

Achaval F, Clara M., Olmos A. (2007) Mamíferos de la República Oriental del Uruguay. Guía fotográfica. Montevideo: Facultad de Ciencias.

Achaval F., Clara M., Olmos A (2007) Anfibios y reptiles del Uruguay. Guía fotográfica. Montevideo: Facultad de Ciencias.

Alonso, E. (1998) Plantas acuáticas de los Humedales del Este. Montevideo: Probides.

Arballo, E., Cravino, J. (1999) Aves de Uruguay. Manual Ornitológico Vol 1. Montevideo: Hemisferio Sur.

BSE (varios años). Almanagues del Banco de Seguros del Uruguay. Colección. Montevideo: BSE.

Barrera, E. (2006) Turismo Rural. Nueva ruralidad y empleo rural no agrícola. Montevideo: OIT-CINTERFOR.

Boullón, R. (2003) Ecoturismo, sistemas naturales y urbanos. Buenos Aires: Ediciones Turística.

Brussa, C., Grela, I (2007) Flora arbórea del Uruguay, con énfasis en las especies de Rivera y Tacuarembó. Rivera: COFUSA.

Campal, E. (1969) La Pradera. Colección Nuestra Tierra. n° 28. Montevideo: Nuestra Tierra.

Cevallos Lascuráin, H. (1998) Ecoturismo, naturaleza y desarrollo sostenible. México: Ed. Diana.

¹ Esta es una lista básica y de carácter orientativo, el o la docente responsable del curso tendrá autonomía para ampliar la bibliografía aprovechando las ventajas que ofrecen los repositorios públicos académicos, tal el caso del Portal Timbó de la ANII.

- Chebataroff, J. (1973). Introducción de los ecosistemas bañados salinos. En: Revista Uruguaya de Geografía, 2. p: 31-41. Montevideo: Revista de Geografía.
- Evia, G., Gudynas, E. (2000) Ecología del paisaje en Uruguay. Montevideo: DINAMA-Junta de Andalucía-IMM.
- Klappenbach. M. A. (1969) Anfibios y reptiles. Colección Nuestra Tierra nº11. Montevideo: Nuestra Tierra
- Lombardo A. (1964) Flora arbórea y arborescente del Uruguay. Montevideo: IMM.
- Lombardo, Atilio (1969) Árboles y arbustos. Colección Nuestra Tierra nº 27. Montevideo: Nuestra Tierra.
- Molina E. (1998) Turismo y ecología. México: Editorial Trillas.
- Muñoz, J., Ross, P., Cracco, P. (2005) Flora Indígena del Uruguay. Montevideo.
- Muñoz, J. (1992) Monumentos vegetales de la ciudad de Montevideo. Montevideo: IMM.
- OMT (1999) Guía para Administraciones locales: desarrollo turístico sostenible. Madrid: OMT
- Odum, E. P. (1997) Ecología. Buenos Aires: Interamericana.
- Perea, D. (editor) (2008) Fósiles del Uruguay. Montevideo: DIRAC Facultad de Ciencias.
- Praderi, R. – Vivo, J. – Praderi, F.- Ríos, lagos y montes indígenas Del Uruguay. -Colección Testimonios. 2001.
- Probides (1999, 2015) Guía Ecoturística de la Reserva de Biosfera Bañados del Este. Montevideo: Hemisferio Sur-Probides.
- Rocha, G. (2005) El País de los pájaros pintados. Aves del Uruguay. Montevideo: Banda Oriental.
- Talice, R. (1969) Mamíferos autóctonos. Colección Nuestra Tierra nº 5. Montevideo: Nuestra Tierra.
- Vaz Ferreira, R. (1969) La conservación de la fauna. Colección Nuestra Tierra nº 45. Montevideo: Nuestra Tierra.