



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Currículo	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 8º semestre
Carga horária total: 30h	Código: LC0810
Ementa: Busca de compreensão de como se deu a constituição do campo do currículo, suas principais correntes e os embates teóricos a partir da identificação das concepções de conhecimento e cultura presentes nos currículos que são influenciadas, na sua forma de seleção e organização, por políticas públicas articuladas às reformas educacionais neoliberais.	

Conteúdos

UNIDADE I – Origem e significados do currículo escolar

- 1.1 História do conceito de currículo
- 1.2 Currículo como elemento não neutro, intencional
- 1.3 Currículo real e currículo oculto – o visível e o invisível
- 1.4 Conhecer o currículo para saber ensinar e, talvez, aprender

UNIDADE II – Teorias do currículo

- 2.1 Correntes conservadoras
- 2.2 Correntes emancipadoras
- 2.3 Embates, contrapontos e incertezas
- 2.4 Os caminhos a seguir e suas consequências

UNIDADE III – Currículo e culturas

- 3.1 O local e o global no currículo
- 3.2 Multiculturalismo na perspectiva curricular
- 3.3 Igualdade e diferenças e a exigência do diálogo entre culturas
- 3.4 O papel do professor na seleção de conteúdos interculturais: o respeito às epistemologias do sul

UNIDADE IV – Política, poder e controle do currículo

- 4.1 Reformas educacionais no mundo
- 4.2 Reformas educacionais no Brasil
- 4.3 O que prescrevem os organismos internacionais
- 4.4 De quem é o poder e de quem é o currículo? Do avanço neoliberal e de suas consequências



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Siderly do C. D. de. **Convergências entre currículo e tecnologias**. Curitiba: InterSaberes, 2019.

MACHADO, Dinamara P.; SOARES, Kátia R. D. **Currículo e sociedade**. Curitiba: Contentus, 2020.

SILVA, Tomaz T. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. – 3. ed., 8ª reimp. – Belo Horizonte: Autêntica, 2016.

Bibliografia Complementar

FAZENDA, Ivani (org.). **Didática e interdisciplinaridade**. Campinas, SP: Papirus, 2015.

MATTOS, Airton Pozo de. **Escola e currículo**. Curitiba: InterSaberes, 2013 – (Série Gestão Educacional).

MOREIRA, Antonio F. B. (org.). **Currículo: questões atuais**. – 17ª. ed. – Campinas, SP: Papirus, 2010.

PEGORINI, Diana G. **Fundamentos da educação profissional: política, legislação e história**. Curitiba: InterSaberes, 2020.

SANTOS, Boaventura de S.; MENDES, José M. (Orgs.). **Demodiversidade: imaginar novas possibilidades democráticas**. – 1ª. ed. – Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2018 (Epistemologias do Sul).