



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

DISCIPLINA: Gestão Educacional	
Vigência: a partir de 2020/1	Período letivo: 8º Semestre
Carga horária total: 45h	Código: LC0809
Ementa: Análise do trabalho docente e do trabalho político como um desafio da gestão educacional. Observação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), das práticas pedagógicas e da formação de professores na perspectiva de definição sobre qual currículo e qual modelo de gestão deve-se assumir. Entendimento dos conceitos de sociedade da informação e de sociedade do conhecimento observando os fenômenos de mudanças sociais, produtividade e mercado globalizado. Reflexão sobre o papel do professor de computação na construção de um modelo de gestão escolar que supere as contradições do capital dentro da sociedade atual.	

Conteúdos

UNIDADE I – Da Racionalidade Técnica à Razão Crítica: Teorias e Fundamentos da Reflexividade e o Processo de Gestão Educacional.

- 1.1 Teorias e tendências da educação
- 1.2 Os sistemas de Gestão Educacional
- 1.3 Diferenças entre Gestão Escolar e Gestão Educacional
- 1.4 Elementos fundamentais na gestão de processos educacional

UNIDADE II – Gestão do Conhecimento Escolar, Qualidade de Ensino e Mediação no Contexto da Sociedade da Informação

- 2.1 Compreendendo os fatores fundamentais da promoção da qualidade de ensino
- 2.2 As tecnologias da informação e comunicação como recurso mediador e potencializador da qualidade de gestão e do conhecimento escolar
- 2.3 Promovendo a escola como comunidade de aprendizagem e como centros de aprendizagem ao longo da vida

UNIDADE III – Tecnologias da Informação e Comunicação, Práticas Pedagógicas e Formação de Professores: Qual Currículo e para qual Modelo de Gestão?

- 3.1 Políticas de formação de professores com tecnologias digitais da informação e comunicação
- 3.2 Desafios contemporâneos na apropriação e na mediação do processo de ensinar e aprender com o uso das tecnologias digitais da informação e comunicação
- 3.3 Educação técnica e tecnológica: competências necessárias para a incorporação e utilização das tecnologias da informação e comunicação



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

UNIDADE IV – Sociedade da Informação ou do Conhecimento: Mudanças Sociais, Produtividade e Mercado Globalizado

- 4.1 Políticas de inclusão digital brasileira e desafios numa sociedade desigual
- 4.2 Níveis de habilidades digitais dos brasileiros e a cultura digital
- 4.3 Sociedade da informação e do conhecimento: compreendendo os conceitos
- 4.4 Democracia nas redes sociais

UNIDADE V – O Papel do Professor de Computação na Construção de um Modelo de Gestão Escolar Democrática que Supere as Contradições do Capital

- 5.1 Programas de fomento institucionais e sua contribuição para o desenvolvimento social
- 5.2 A gestão com tecnologias e sua realidade para o acesso democrático

Bibliografia básica

- ALARCÃO, I. (org.) **Escola reflexiva e nova racionalidade**. Porto Alegre: Artmed, 2001.
- FRANÇA, M.; BEZERRA, M.C. (orgs.). **Política educacional: gestão e qualidade do ensino**. Brasília: Líber Livro, 2009.
- KARSENTI, T. **Impacto das TIC (Tecnologias da Informação e Comunicação) sobre a atitude, a motivação e a mudança nas práticas pedagógicas de futuros professores**. In: TARDIF, M.; LESSARD, C. *Ofício de professor: histórias, perspectivas e desafios internacionais*. 2. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- SACRISTÁN, J.G. **A educação que ainda é possível: ensaios sobre uma cultura para a educação**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia complementar

- APPLE, M. W. **Educação e poder**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.
- CHARLOT, B. **Relação com o saber, formação de professores e globalização: questões para a educação hoje**. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- GEWIRTZ, S.; BALL, S.J. **Do modelo de gestão do “Bem-Estar Social” ao “novo gerencialismo”**: mudanças discursivas sobre gestão escolar no mercado educacional. In: BALL, S.J.; MAINARDES, J. (orgs.). *Políticas educacionais: questões e dilemas*. São Paulo: Cortez, 2011.
- PIMENTA, S.G.; GHEDIN, E. (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito**. São Paulo: Cortez, 2002.
- SANTOMÉ, J.T. **Globalização e interdisciplinaridade: o currículo integrado**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1998.



Serviço Público Federal
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
Pró-Reitoria de Ensino

SCHÖN, D. **Educando o profissional reflexivo**: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VALADARES, J.M. **O professor diante do espelho**: reflexões sobre o conceito de professor reflexivo. In: Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2002.