



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> Estágio Supervisionado em Extensão Universitária   |                                    |
| <b>Vigência:</b> a partir de 2020/1   | <b>Período letivo:</b> 8º Semestre |
| <b>Carga horária total:</b> 100h  | <b>Código:</b> LC0807              |
| <b>Ementa:</b> Construção e fortalecimento da identidade docente por meio da inserção em atividades de extensão mediante a participação do estudante em empreendimentos ou projetos de interesse social, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos, específicos e pedagógicos, e dos saberes da experiência na formação profissional. |                                    |

### Conteúdos

UNIDADE I – Observação, elaboração e aplicação de Projeto de Extensão

- 1.1 Comunidade: necessidades e viabilidades;
- 1.2 Projeto de extensão – Elaboração e planejamento de ações;
- 1.3 Execução do Projeto e Avaliação

UNIDADE II – Relatório de Estágio

- 2.1 Normas de elaboração do relatório de estágio
- 2.2 Defesa do relatório de estágio

### Bibliografia básica

BRASIL. **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018.** Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira ...Brasília: Ministério da Educação, 2018.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?** 7.ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra: 1983.

GADOTTI, Moacir. **Extensão Universitária: Para que?** São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2017. Disponível em: [Extensão\\_Universitária\\_-\\_Moacir\\_Gadotti\\_fevereiro\\_2017.pdf](#) (paulofreire.org). Acesso em: 01 ago. 2022.

### Bibliografia complementar

FERNANDES, Renata Sieiro; PARK, Margareth Brandini (org.). **Educação não-formal: contextos, percursos e sujeitos.** Campinas-Holambra: Unicamp/CMU - Editora Setembro, 2005



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

MARTINS, Eliecília de Fátima. **Extensão como componente curricular:** oportunidade de formação integral e de solidariedade. Ciências & Cognição, v.13(2), 2008. p. 201-209. Disponível em: <http://www.cienciasecognicao.org/revista/index.php/cec/article/view/232>. Acesso em: 01 ago. 2022.

MENEZES, Ana Luísa Teixeira; SÍVERES, Luiz. **Nas fronteiras da indissociabilidade** – a contribuição da extensão universitária. In: SÍVERES, Luiz; MENEZES, Ana Luísa Teixeira. Transcendendo fronteiras: a contribuição da extensão das instituições comunitárias de ensino superior (ICES). Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2011. Disponível em: [Transcendendo Fronteiras \(unisc.br\)](http://unisc.br/Transcendendo_Fronteiras). Acesso em: 01 ago. 2022.

ROSTAS, Márcia Helena S. Guimarães. **Da extensão a pesquisa:** uma experiência viva. São Luís: Editora Ceuma, 2005.

VARGAS, Rosana Souza de; KONAGESKI, Jamile Tabata Balestrin; Araújo, Maria Cristina Pansera de. **Práticas e perspectivas da extensão universitária:** um estudo com professores da educação. Revista Valore, Volta Redonda, 6 (Edição Especial): 2021. P.1614-1625. Disponível em: [PRÁTICAS E PERSPECTIVAS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: UM ESTUDO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO | Vargas | Revista Valore \(emnuvens.com.br\)](http://emnuvens.com.br/PRATICAS_E_PERSPECTIVAS_DA_EXTENSÃO_UNIVERSITÁRIA:UM_ESTUDO_COM_PROFESSORES_DA_EDUCAÇÃO|Vargas|RevistaValore). Acesso em: 01 ago. 2022.