



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **DISCIPLINA: Inglês Técnico III**

**Vigência:** a partir de 2022/2

**Período letivo:** 3º semestre

**Carga horária total:** 30h

**Código:** SL.TDS.18

**Ementa:** Promoção e incentivo à leitura significativa e crítica de textos em língua inglesa em conjunto com os textos teóricos de leitura instrumental. Estudo da língua inglesa com foco no desenvolvimento de habilidades relacionadas à produção e interpretação de textos técnicos/acadêmicos (orais e escritos) na área da informática.

### **Conteúdos**

#### **UNIDADE I – Leitura e produção de textos técnicos/acadêmicos**

- 1.1 Utilização de conhecimento prévio aplicado a estratégias de leitura.
- 1.2 Estratégias de leitura e compreensão de textos
  - 1.2.1 Estrutura de diferentes gêneros textuais
  - 1.2.2 Significação de termos técnicos
  - 1.2.3 Produção de abstracts e resumos expandidos
- 1.3 Utilização de Scanning e Skimming

#### **UNIDADE II - Caracterização dos gêneros textuais em foco**

- 2.1 Percepção de gráficos, tabelas, diagramas e fluxogramas
- 2.2 Compreensão da ideia geral do texto
- 2.3 Uso de informações não verbais
- 2.4 Uso de palavras-chave

#### **UNIDADE III - Vocabulário e Gramática**

- 3.1 Uso de elementos de coesão
- 3.2 Uso de cognatos
- 3.3 Comparativos e superlativos
- 3.4 Vocabulário específico



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia Básica**

CRUZ, Décio Torres. **English Online:** Inglês instrumental para informática. Décio Torres Cruz. Barueri, SP: DISAL, 2013.

FERRO, Jeferson. **Around the World:** introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012.

GALLO, Lígia Razera. **Inglês Instrumental para Informática.** Módulo I. 2. ed. São Paulo, SP: Ícone, 2011.

### **Bibliografia Complementar**

CRUZ, Décio Torres; SILVA, Alba Valéria; ROSAS, Marta. **Inglês com textos para Informática.** Salvador, BA: Disal, 2001.

DIENER, Patrick. **Inglês Instrumental.** Curitiba: Contentus, 2020.

LAPKOSKI, Graziella Araújo de Oliveira. **Do Texto ao Sentido:** teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2012. Disponível na Biblioteca Virtual da Pearson.

MARCUSCHI, Luiz Antonio. **Da Fala para a Escrita:** atividades de retextualização. 10.ed. São Paulo, SP: Cortez.

OXFORD. **Dicionário Escolar para Estudantes Brasileiros de Inglês.** Oxford: Oxford, 2018.