

**PLANO DE TRABALHO VINCULADO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO
TÉCNICA ENTRE INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE E MUNICÍPIO DE PELOTAS/RS**

1. DADOS CADASTRAIS DOS CONVENIENTES

1.1- IFSUL				
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense			CNPJ: 10.729.992/0001-46	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96015-560	DDD/Fone/Fax: 53-3026-6125	Esf. Administrativa: Federal
Conta Corrente Única		Banco: UG 158126	Agência: Gestão:26436	Praça de Pagamento: Pelotas
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Flavio Luis Barbosa Nunes			CPF do Dirigente: 517.814.680-87	
C. I / Órgão Expedidor/Data: 7036691538 / SSP / RS		Cargo: Professor EBTT	Função: Reitor	Matricula no SIAPE: 274702
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218			CEP: 96015-560	

1.2 – FUNDAÇÃO				
Nome: FUNDAÇÃO ÊNNIO DE JESUS PINHEIRO AMARAL DE APOIO AO INSITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE			CNPJ: 02.321.624/0001-36	
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96015-560	DDD/Fone/Fax:	Esf. Administrativa: Privada
Conta Corrente		Banco: UG	Agência: Gestão:	Praça de Pagamento: Pelotas
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Osmar Renato Brito Furtado			CPF do Dirigente: 563.329.800-44	
C. I / Órgão Expedidor/Data: 3032453726 / SSP / RS		Cargo:	Função: Presidente	Matricula no SIAPE:
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218			CEP:	

1.3 – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO – PELOTAS/RS				
Órgão/Entidade Prefeitura Municipal de Pelotas /Secretaria Municipal de Educação e Desporto			CNPJ 7.455.537/0001-57	
Endereço: Praça Vinte de Setembro, 366				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96015-360	Esfera Administrativa: Municipal	
DDD: 53	Fone: 32842600	E-mail: pedagogico.smedpelotas@gmail.com		

Nome do Dirigente: Adriane Silveira		CPF 516.863.760-49	
RG/Órgão Expedidor/Data: 1039907835 – SSP - 29/09/2008	Cargo Secretária Municipal de Educação e Desporto	Função Secretária Municipal de Educação e Desporto	Matrícula 40.478

2. DISCRIMINAÇÃO DO OBJETO

2.1 OBJETO	2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO	
2.1.1 - TÍTULO: Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional	2.2.1 Início Julho/22	2.2.2 Término Dezembro/22

3. JUSTIFICATIVA

Justifica-se este Plano de Trabalho tendo em vista atender parte das demandas do projeto “EJA integrada à Qualificação Profissional - IFSUL” cujo objetivo é promover a oportunidade de qualificação profissional para estudantes da EJA – Ensino Fundamental das redes municipais de ensino.

O Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) oferta cursos para jovens e adultos desde o ano de 2007, em atendimento ao Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006, que instituiu, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), por meio da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores e educação profissional técnica de nível médio. Em seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) há os princípios e diretrizes voltados para o atendimento deste público, em diferentes níveis de conhecimento e escolaridade. Desta forma o IFSul tem o desejo de preparar e formar jovens e adultos para o mundo do trabalho, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional de ensino (PDI).

Este projeto também busca estratégias para o atendimento da Lei nº 13.005 que institui o Plano Nacional de Educação e o que estabelece a Meta dez, que define o oferecimento de, no mínimo, vinte e cinco percentuais das matrículas da EJA, nos ensinos fundamental e médio, de forma integrada à Educação Profissional.

Busca-se estimular os jovens e os adultos a concluírem a educação básica e, ao mesmo tempo, prepará-los para atuar no mundo do trabalho. Os cursos EJA Integrada à EPT ao vincular o mundo do trabalho à Educação Básica fundamentam-se nos princípios da formação integrada *omnilateral*, na qual trabalho, ciência, técnica, tecnologia e cultura contribuem para a educação dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos considerando-os em todas as dimensões de realização da vida.

A qualificação na área de Atendimento e Vendas possibilita de forma rápida o profissional estará apto a executar diversas atividades relacionadas ao atendimento e vendas, seja na

modalidade presencial ou online, nos mais variados ramos e setores.

O curso visa, fundamentalmente, qualificar os estudantes para atuarem no ramo do comércio e serviços e espera-se que ele também seja capaz de realizar eventos, visitas e contatos com maior segurança; trabalhar em equipe; sugerir estratégias de vendas; organizar feiras; demonstrar produtos e divulgar serviços; comunicar-se adequadamente com as pessoas da região, visando ser uma forma de geração de renda e diminuindo a desigualdade e o desemprego que atualmente assolam as pessoas que estão vivendo um momento de fragilidade aumentando, desta forma, sua renda familiar.

Dessa forma, o profissional que buscar ingressar nessa atividade, deverá se apropriar dos conhecimentos técnicos apresentados neste curso, para poder atuar em setores de comércio e prestação de serviços.

Este Plano de Trabalho visa atender as ações de mobilização, monitoramento da permanência e a pesquisa e inovação, previstas no projeto para a garantia da oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional.

4. DESCRIÇÃO DETALHADA DAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO OBJETO

- AÇÕES:

4.1 – MOBILIZAÇÃO

4.1.1 – Campus e Município

4.1.2 - Estudantes

4.2 – OFERTAS DE CURSOS EJA INTEGRADA À EPT

4.2.1 – Denominação do curso: *Atendimento e Vendas.*

4.2.2 – Nível: Séries finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio.

4.2.3 – Modalidade: Educação de Jovens e Adultos.

4.2.4 – Eixo Tecnológico:

4.2.5 – Forma de Oferta: Presencial com atividades complementares a distância.

4.2.6 – Quantidade de Vagas: 35 a 50.

4.2.7 – Requisito de acesso: estar regularmente inscrito nas etapas finais do ensino fundamentais da EJA ensino fundamental (quinta a oitava etapa) ou no ensino médio da EJA.

4.2.8 – Turno de Oferta: Noturno

4.2.9 – Carga horária total do curso: 1600 (EF = 1400 QP = 200)

4.3 – PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

4.3.1 – Material Didático-pedagógico para Estudantes

As atividades do curso serão organizadas por meio de aulas expositivas, atividades on-line além de aulas práticas. Neste sentido, os docentes terão autonomia na organização do material didático-pedagógico. Sendo assim, a elaboração do material didático-pedagógico acontecerá ao longo do Curso, sendo disponibilizado apostilas aos cursistas para acompanhamento do curso.

4.4 – PESQUISA E INOVAÇÃO

4.4.1 – Grupo de Pesquisa – Não se aplica.

4.4.2 – Projetos de Pesquisa – Não se aplica.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividade em meses	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Mobilização							X	X				
Cursos EJA integrada à EPT								X	X	X	X	X
Material Pedagógico								X	X	X	X	X
Monitoramento Permanência e êxito								X	X	X	X	X
Pesquisa e Inovação								X	X	X	X	X

6. RESULTADOS ESPERADOS

6.1 – Alcançar a mobilização necessária para que as ações do projeto: formação, oferta de cursos, permanência, pesquisa e inovação sejam efetivadas e desenvolvidas com êxito;

6.2 – Capacitar no mínimo 85% dos estudantes em Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional Integrada ao Ensino Fundamental na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos

6.3 – Proporcionar condições de acesso ao mundo do trabalho através da formação integrada entre os conhecimentos gerais do Ensino Fundamental e a qualificação profissional.

6.4 – Oportunizar aos jovens e adultos a mudança de perspectiva de vida a compreensão das relações que se estabelece no mundo do qual ele faz parte, a ampliação de sua leitura de mundo e a participação efetiva nos processos sociais e no mundo do trabalho.

6.5 – Elaborar materiais didático-pedagógico para no mínimo 35 estudantes;

6.6 – Realizar pesquisa científica e tecnológica e produção de conhecimento visando ao desenvolvimento regional e o fortalecimento do campo da EJA-EPT.

7- CONTRAPARTIDAS

7.1 AO IFSUL:

7.1.1 – Articular e firmar parceria com o Município através da Secretaria Municipal de Educação e Desporto do município de Pelotas;

7.1.2 – Trocar informações técnicas e científicas, conhecimentos, serviços e produtos referentes

ao objetivos deste Acordo;

7.1.3 – Assessorar e monitorar as ações relativas à execução do projeto acompanhando as atividades previstas, validando informações e aprovando as etapas de sua realização, visando ao encaminhamento de questões técnicas e administrativas;

7.1.4 – Selecionar e disponibilizar servidores do IFSUL (docentes e técnicos-administrativos) para atuar na execução das ações pertinentes ao projeto, viabilizando deslocamento quando necessário;

7.1.5 – Subsidiar a participação dos servidores envolvidos no projeto em eventos formativos como Encontros Regional e Nacional;

7.1.6 – Elaborar, a partir dos Eixos Tecnológicos dos *Campus* envolvidos e Guia de Cursos FIC/MEC, os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT, com a Secretaria Municipal de Educação e Desporto do município de Pelotas.

7.1.7 – Ofertar a qualificação profissional, com carga horária mínima de 200 horas, dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT disponibilizando os docentes necessários, materiais pedagógicos e insumos para o funcionamento dos cursos em suas áreas/eixos específicos;

7.1.8 – Realizar a gestão administrativa, acadêmica e pedagógica das turmas do projeto, garantindo o desenvolvimento dos conteúdos curriculares, o cumprimento das cargas horárias e dos dias letivos previstos;

7.1.9 – Disponibilizar setores de apoio da instituição que contribuam para o funcionamento dos cursos como: Assessoria Pedagógica, Assistência Estudantil, Ações Inclusivas, Registros Acadêmicos, entre outros;

7.1.10 – Realizar, em colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, a seleção dos estudantes para o preenchimento de vagas dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT ofertados.

7.1.11 – Registrar e acompanhar academicamente os alunos matriculados em consonância com os objetivos e metas do projeto;

7.1.12 – Apoiar a Secretaria Municipal de Educação na busca ativa dos estudantes da EJA, utilizando-se de estratégias de divulgação adequadas à modalidade EJA como: rádio, TV, redes sociais, escolas, feiras livres, sindicatos, transporte coletivo, empresas, ruas, praças, entre outros meios de divulgação e comunicação;

7.1.13 – Certificar os estudantes, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, participantes dos cursos ofertados, conforme legislação (Documento Base Proeja/MEC);

7.1.14 – Manter documentação, dados e informações atualizadas no Setor de Registros Acadêmicos e o monitoramento e acompanhamento no SISTEC;

7.1.15 – Organizar, acompanhar e orientar a produção de materiais didático-pedagógicos para os Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT;

7.1.16 – Realizar, acompanhar e orientar estudos e pesquisas para o desenvolvimento e

fortalecimento da política de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica.

7.1.17 – Disponibilizar, quando necessário, espaço físico como salas de estudo, salas de reuniões, salas de aula, auditórios, laboratórios ou outros espaços imprescindíveis à realização das atividades dos cursos e formação dos profissionais da educação, no *Campus ou Reitoria*, como: palestras, workshops, cursos, etc, observando-se a disponibilidade dos mesmos;

7.2 AO MUNICÍPIO / SMED:

7.2.1 – Trocar informações técnicas e científicas referentes ao objeto deste Plano;

7.2.2 – Designar recursos humanos para implementação e acompanhamento do projeto, os quais responsabilizar-se-ão pela coordenação, execução e acompanhamento dos trabalhos;

7.2.3 – Participar e elaborar, conjuntamente com IFSUL, os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT;

7.2.4 – Responsabilizar-se pela oferta do Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, com carga horária mínima de 1400 horas, no curso de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT, disponibilizando os docentes necessários para o funcionamento do curso;

7.2.5 – Realizar, juntamente com IFSUL, a seleção dos estudantes para o ingresso nos cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT ofertados;

7.2.6 – Garantir a merenda escolar aos estudantes no turno em curso;

7.2.7 – Disponibilizar espaço escolar com instalações adequadas e dependências administrativas e pedagógicas com vistas à execução do projeto e a realização dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT, tais como: salas de aula, salas de estudo, biblioteca, laboratórios de informática, para os encontros virtuais ou outros necessários à realização dos cursos;

7.2.8 – Manter pessoal de apoio nas dependências e no período destinado à realização dos cursos, para prestação de serviços de atendimento ao aluno, suporte acadêmico e didático-pedagógico do processo de ensino e aprendizagem.

7.2.9 – Colaborar com a organização e elaboração dos materiais didático-pedagógicos para os cursos Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT.

8. FONTE DOS RECURSOS

O presente Plano de Trabalho não envolve transferência de recursos financeiros entre os partícipes. Os recursos financeiros para execução das ações do Projeto são oriundos do TED/SEB/MEC descentralizados ao IFSul e geridos por Fundação de Apoio, FAIFSUL via contrato N° 01/2021.

Pelotas, 1 de julho de 2022.