

**PLANO DE TRABALHO VINCULADO AO ACORDO DE COOPERAÇÃO  
TÉCNICA ENTRE INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E  
TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE E MUNICÍPIO DE PELOTAS/RS**

**1. DADOS CADASTRAIS DOS CONVENIENTES**

<b>1.1- IFSUL</b>				
Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense				CNPJ: 10.729.992/0001-46
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96015-560	DDD/Fone/Fax: 53-3026-6125	Esf. Administrativa: Federal
Conta Corrente Única		Banco: UG 158126	Agência: Gestão:26436	Praça de Pagamento: Pelotas
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Flavio Luis Barbosa Nunes				CPF do Dirigente: 517.814.680-87
C. I / Órgão Expedidor/Data: 7036691538 / SSP / RS		Cargo: Professor EBTT	Função: Reitor	Matricula no SIAPE: 274702
Endereço:				CEP: 96015-560

<b>1.2 – FUNDAÇÃO</b>				
Nome: FUNDAÇÃO ÊNNIO DE JESUS PINHEIRO AMARAL DE APOIO AO INSITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE				CNPJ: 02.321.624/0001-36
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				
Cidade: Pelotas	UF: RS	CEP: 96015-560	DDD/Fone/Fax:	Esf. Administrativa: Privada
Conta Corrente		Banco: UG	Agência: Gestão:	Praça de Pagamento: Pelotas
Nome do Dirigente da Entidade Proponente: Osmar Renato Brito Furtado				CPF do Dirigente: 563.329.800-44
C. I / Órgão Expedidor/Data: 3032453726 / SSP / RS		Cargo:	Função: Presidente	Matricula no SIAPE:
Endereço: Rua Gonçalves Chaves, 3218				CEP:

<b>1.3 – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PELOTAS/RS</b>				
<b>Orgão/Entidade</b> Prefeitura Municipal de Pelotas/Secretaria Municipal de Educação e Desporto				<b>CNPJ</b> 7.455.537/0001-57
<b>Endereço</b> Praça Vinte de Setembro, 366				
<b>Cidade</b> Pelotas	<b>UF</b> RS	<b>CEP</b> 96015-360	<b>Esfera Administrativa</b> Municipal	
<b>DDD</b> 53	<b>Fone</b> 32842600	<b>E-mail</b> pedagogico.smedpelotas@gmail.com		

<b>Nome do Dirigente:</b> Adriane Silveira		<b>CPF</b> 516.863.760-49	
<b>RG/Orgão Expedidor/Data:</b> 1039907835 – SSP - 29/09/2008	<b>Cargo</b> Secretária Municipal de Educação e Desporto	<b>Função</b> Secretária Municipal de Educação e Desporto	<b>Matrícula</b> 40.478

## 2. DISCRIMINAÇÃO DO OBJETO

<b>2.1 OBJETO</b>	<b>2.2 PERIODO DE EXECUÇÃO</b>	
<b>2.1.1 - TÍTULO:</b> Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional	<b>2.2.1 Início</b> Agosto/22	<b>2.2.2 Término</b> Dezembro/22

## 3. JUSTIFICATIVA

Justifica-se este Plano de Trabalho tendo em vista atender parte das demandas do projeto “EJA integrada à Qualificação Profissional - IFSUL” cujo objetivo é promover a oportunidade de qualificação profissional para estudantes da EJA – Ensino Fundamental das redes municipais de ensino.

O Instituto Federal Sul-rio-grandense (IFSul) oferta cursos para jovens e adultos desde o ano de 2007, em atendimento ao Decreto nº 5.840, de 13 de julho de 2006, que instituiu, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA), por meio da oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada de trabalhadores e educação profissional técnica de nível médio. Em seu Projeto Pedagógico Institucional (PPI) há os princípios e diretrizes voltados para o atendimento deste público, em diferentes níveis de conhecimento e escolaridade. Desta forma o IFSul tem o desejo de preparar e formar jovens e adultos para o mundo do trabalho, conforme estabelecido no Plano de Desenvolvimento Institucional de ensino (PDI).

Este projeto também busca estratégias para o atendimento da Lei nº 13.005 que institui o Plano Nacional de Educação e o que estabelece a Meta dez, que define o oferecimento de, no mínimo, vinte e cinco percentuais das matrículas da EJA, nos ensinos fundamental e médio, de forma integrada à Educação Profissional.

Busca-se estimular os jovens e os adultos a concluírem a educação básica e, ao mesmo tempo, prepará-los para atuar no mundo do trabalho. Os cursos EJA Integrada à EPT ao vincular o mundo do trabalho à Educação Básica fundamentam-se nos princípios da formação integrada *omnilateral*, na qual trabalho, ciência, técnica, tecnologia e cultura contribuem para a educação dos sujeitos da Educação de Jovens e Adultos considerando-

os em todas as dimensões de realização da vida.

Este Plano de Trabalho visa atender as ações de mobilização, monitoramento da permanência e a pesquisa e inovação, previstas no projeto para a garantia da oferta de cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional.

#### **4. DESCRIÇÃO DETALHADA DAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DO OBJETO**

##### **- AÇÕES:**

##### **4.1 – MOBILIZAÇÃO**

4.1.1 – Campus e Município

4.1.2 - Estudantes

##### **4.2 – OFERTAS DE CURSOS EJA INTEGRADA À EPT**

**4.2.1 – Denominação dos cursos:** Agentes de Turismo e Cultura /Campus Pelotas

**4.2.2 – Nível:** Ensino Fundamental, etapas finais.

**4.2.3 – Modalidade:** Educação de Jovens e Adultos

**4.2.4 – Eixo Tecnológico:** Eixo de Desenvolvimento Educacional e Social.

**4.2.5 – Forma de Oferta:** Presencial

**4.2.6 – Quantidade de Vagas:** 50 em 2022/2.

**4.2.7 – Requisito de Acesso:** estar regularmente inscrito nas etapas finais do ensino fundamentais da EJA ensino fundamental (quinta a oitava etapa)

**4.2.8 – Turno de Oferta:** Preferencialmente noturno com possibilidade de uso de outros turnos de acordo com a disponibilidade dos alunos e atividades complementares pretendidas.

**4.2.9 – Carga horária total do curso:** 1600 (EF = 1400 QP = 200)

##### **4.3 – PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO**

4.3.1 – Material Didático-pedagógico na forma digital por disciplina voltado e adaptado ao ensino EJA.

##### **4.4 – PESQUISA E INOVAÇÃO**

4.4.1 – Grupo de Pesquisa

4.4.2 – Projetos de Pesquisa

#### **5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

<b>Atividade em meses</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Mobilização							X	X				
Cursos EJA integrada à EPT							X	X	X	X	X	X
Material Pedagógico							X	X	X	X	X	X
Monitoramento Permanência e êxito								X	X	X	X	X
Pesquisa e Inovação											X	X

## 6. RESULTADOS ESPERADOS

**6.1** – Alcançar a mobilização necessária para que as ações do projeto: formação, oferta de cursos, permanência, pesquisa e inovação sejam efetivadas e desenvolvidas com êxito;

**6.2** – Capacitar no mínimo 85% dos estudantes em Cursos de Formação Inicial e Continuada ou Qualificação Profissional Integrada ao Ensino Fundamental na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos

**6.3** – Proporcionar condições de acesso ao mundo do trabalho através da formação integrada entre os conhecimentos gerais do Ensino Fundamental e a qualificação profissional.

**6.4** – Oportunizar aos jovens e adultos a mudança de perspectiva de vida a compreensão das relações que se estabelece no mundo do qual ele faz parte, a ampliação de sua leitura de mundo e a participação efetiva nos processos sociais e no mundo do trabalho.

**6.5** – Elaborar materiais didático-pedagógico para no mínimo no mínimo, 100 estudantes;

**6.6** – Realizar pesquisa científica e tecnológica e produção de conhecimento visando ao desenvolvimento regional e o fortalecimento do campo da EJA-EPT.

## 7- CONTRAPARTIDAS

### 7.1 AO IFSUL:

**7.1.1** – Articular e firmar parceria com o Município através da Secretaria de Educação;

**7.1.2** – Trocar informações técnicas e científicas, conhecimentos, serviços e produtos referentes ao objetivos deste Acordo;

**7.1.3** – Assessorar e monitorar as ações relativas à execução do projeto acompanhando as atividades previstas, validando informações e aprovando as etapas de sua realização, visando ao encaminhamento de questões técnicas e administrativas;

**7.1.4** – Selecionar e disponibilizar servidores do IFSUL (docentes e técnicos-administrativos) para atuar na execução das ações pertinentes ao projeto, viabilizando deslocamento quando necessário;

**7.1.5** – Subsidiar a participação dos servidores envolvidos no projeto em eventos formativos como Encontros Regional e Nacional;

**7.1.6** – Elaborar, a partir dos Eixos Tecnológicos dos *Campus* envolvidos e Guia de Cursos FIC/MEC, os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT, com a Secretaria Municipal de Educação.

**7.1.7** – Ofertar a qualificação profissional, com carga horária mínima de 200 horas, dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT disponibilizando os docentes necessários, materiais pedagógicos e insumos para o funcionamento dos cursos em suas áreas/eixos específicos, quando necessário;

**7.1.8** – Realizar, em conjunto com o Município, a gestão administrativa, acadêmica e pedagógica das turmas do projeto, garantindo o desenvolvimento dos conteúdos curriculares, o cumprimento das cargas horárias e dos dias letivos previstos;

**7.1.9** – Disponibilizar setores de apoio da instituição que contribuam para o funcionamento dos cursos como: Assessoria Pedagógica, Assistência Estudantil, Ações Inclusivas, Registros Acadêmicos, entre outros;

**7.1.10** – Realizar, em colaboração com a Secretaria Municipal de Educação, a seleção dos estudantes para o preenchimento de vagas dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT ofertados.

**7.1.11** – Registrar e acompanhar academicamente os alunos matriculados em consonância com os objetivos e metas do projeto;

**7.1.12** – Apoiar a Secretaria Municipal de Educação na busca ativa dos estudantes da EJA, utilizando-se de estratégias de divulgação adequadas à modalidade EJA como: rádio, TV, redes sociais, escolas, feiras livres, sindicatos, transporte coletivo, empresas, ruas, praças, entre outros meios de divulgação e comunicação;

**7.1.13** – Certificar os estudantes, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, participantes dos cursos ofertados, conforme legislação (Documento Base Proeja/MEC);

**7.1.14** – Manter documentação, dados e informações atualizadas no Setor de Registros Acadêmicos e o monitoramento e acompanhamento no SISTEC;

**7.1.15** – Organizar, acompanhar e orientar a produção de materiais didático-pedagógicos para os Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT;

**7.1.16** – Realizar, acompanhar e orientar estudos e pesquisas para o desenvolvimento e fortalecimento da política de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação

Profissional e Tecnológica.

**7.1.17** – Disponibilizar, quando necessário, espaço físico como salas de estudo, salas de reuniões, salas de aula, auditórios, laboratórios ou outros espaços imprescindíveis à realização das atividades dos cursos e formação dos profissionais da educação, no *Campus ou Reitoria*, como: palestras, workshops, cursos, etc, observando-se a disponibilidade dos mesmos;

**7.1.18** – Viabilizar a possibilidade de oferta de merenda escolar aos estudantes no turno em curso, quando as aulas forem ofertadas no IFSUL.

## **7.2 AO MUNICÍPIO / SME:**

**7.2.1** – Trocar informações técnicas e científicas referentes ao objeto deste Plano;

**7.2.2** – Designar recursos humanos para implementação e acompanhamento do projeto, os quais responsabilizar-se-ão pela coordenação, execução e acompanhamento dos trabalhos;

**7.2.3** – Participar e elaborar, conjuntamente com IFSUL, os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT;

**7.2.4** – Responsabilizar-se pela oferta do Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, com carga horária mínima de 1400 horas, no curso de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT, disponibilizando os docentes necessários para o funcionamento do curso;

**7.2.5** – Realizar, juntamente com IFSUL, a seleção dos estudantes para o ingresso nos cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT ofertados;

**7.2.6** – Viabilizar a merenda escolar e o transporte, quando necessário, aos estudantes no turno em curso, quando as aulas forem ofertadas na escola municipal;

**7.2.7** – Disponibilizar espaço escolar com instalações adequadas e dependências administrativas e pedagógicas com vistas à execução do projeto e a realização dos Cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT, tais como: salas de aula, salas de estudo, biblioteca, laboratórios de informática, para os encontros virtuais ou outros necessários à realização dos cursos;

**7.2.8** – Manter pessoal de apoio nas dependências e no período destinado à realização dos cursos, para prestação de serviços de atendimento ao aluno, suporte acadêmico e didático-pedagógico do processo de ensino e aprendizagem.

**7.2.9** – Colaborar com a organização e elaboração dos materiais didático-pedagógicos para os cursos Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT.

## **8. FONTE DOS RECURSOS**

O presente Plano de Trabalho não envolve transferência de recursos financeiros entre os partícipes. Os recursos financeiros para execução das ações do Projeto são oriundos do TED/SEB/MEC descentralizados ao IFSul e geridos por Fundação de Apoio, FAIFSUL via contrato N° 01/2021.

Pelotas , 03 de agosto de 2022.