

GAMA - GRUPO DE APOIO EM MATEMÁTICA

REJANE PERGHER - COORDENADORA
LUCIANA CHIMENDES - COORDENADORA ADJUNTA
CÍCERO NACHTIGALL - COLABORADOR

O projeto **GAMA/UFPEL** oferece
**Atividades de revisão/reforço
em Matemática**

Disponibilização de materiais de apoio
para estudo;

Cursos 100% online e gratuitos;

Duração de 3 semanas cada módulo;

Monitores disponíveis para
auxílio de segunda
a sexta;

Comprovante de participação.

**Venha estudar
conosco!**



Inscrições disponíveis em:

wp.ufpel.edu.br/projetogama



Cursos online do projeto GAMA:

- Matemática Básica I
- Matemática Básica II
- Geometria Analítica
- Funções
- Funções Trigonométricas, Exponenciais e Logarítmicas
- Limites
- Derivadas
- Integrais





Projeto GAMA

módulo de Matemática Básica I

Teoria básica dos conjuntos; Conjuntos numéricos e intervalos; Operações com frações; Potenciação; Radiciação; Racionalização de denominadores; Expressões numéricas; Expressões algébricas; Fatoração e produtos notáveis; Operações e simplificação de frações algébricas; Operações com polinômios.

Curso online com duração de 3 semanas!

INSCREVA-SE EM:

<https://wp.ufpel.edu.br/projetogama>



Projeto GAMA

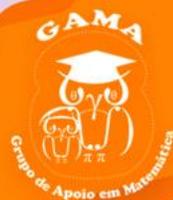
módulo de Matemática Básica II

Inequações do primeiro e segundo grau; Matrizes; Determinantes e sistemas lineares.

Curso online com duração de 3 semanas!

INSCREVA-SE EM:

<https://wp.ufpel.edu.br/projetogama>



Projeto GAMA

módulo de Funções

Definição de função; Domínio e imagem; Lei de formação; Valor numérico; Função composta; Função inversa; Esboço de gráficos; Função do primeiro grau; Funções definidas por várias sentenças e função modular; Função do segundo grau; Função polinomial e função raiz.

Curso online com duração de 3 semanas!

INSCREVA-SE EM:

<https://wp.ufpel.edu.br/projetogama>



Projeto GAMA

módulo de Funções Trigonômicas, Exponenciais e Logarítmicas

Razões trigonométricas no triângulo retângulo; Principais identidades trigonométricas; O ciclo trigonométrico; Arcos notáveis; Razões trigonométricas no ciclo trigonométrico; Funções trigonométricas (seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante) e funções trigonométricas inversas; Funções exponenciais e funções logarítmicas.

Curso online com duração de 3 semanas!

INSCREVA-SE EM:

<https://wp.ufpel.edu.br/projetogama>



Projeto GAMA

módulo de

Geometria Analítica

**Vetores no plano e no espaço;
Retas, planos e seções cônicas;
Circunferência, parábola,
elipse e hipérbole.**



Curso online com duração de 3 semanas!

INSCREVA-SE EM:
<https://wp.ufpel.edu.br/projetogama>



Projeto GAMA

módulo de

Limites

**Definição de limite;
Limites laterais e
limite bilateral;
Propriedades dos limites;
Limites infinitos;
Limites no infinito;
Assíntotas horizontais e
assíntotas verticais;
Funções contínuas;
Propriedades das funções
contínuas;
O Teorema do Confronto;
Cálculo de indeterminações;**

Curso online com duração de 3 semanas!

INSCREVA-SE EM:
<https://wp.ufpel.edu.br/projetogama>



Projeto GAMA

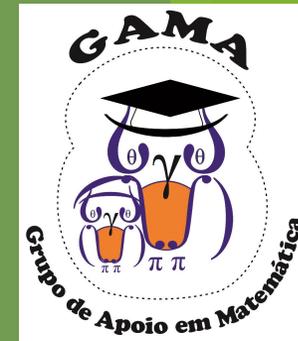
módulo de

Derivadas

**Definição e interpretação
geométrica da derivada;
Regras de derivação;
Derivada das funções
elementares;
Derivadas de ordem superior;
Regra da cadeia;
Derivação implícita;
Regra de L'Hôpital;
Testes da primeira e da segunda
derivada; Extremos locais e
extremos absolutos;
Concavidade e pontos de
inflexão.**

Curso online com duração de 3 semanas!

INSCREVA-SE EM:
<https://wp.ufpel.edu.br/projetogama>



Projeto GAMA

módulo de

Integrais

**Integral definida;
Antiderivação e integral
indefinida; Propriedades da
integral definida; O Teorema
Fundamental do Cálculo;
Integração por substituição e
integração por partes;
Cálculo de áreas; Comprimento
de arco; Volumens: método dos
discos, dos anéis e da cascas
cilíndricas; Integração
trigonométrica e integração por
substituição trigonométrica.**

Curso online com duração de 3 semanas!

INSCREVA-SE EM:
<https://wp.ufpel.edu.br/projetogama>



- ❑ Aulas gravadas e monitoria online
- ❑ 2 aulas semanais com resolução de exercícios
- ❑ 2 questionários semanais valendo presença
- ❑ 75% de presença - atestado de 12 horas

Bem-vindos ao gama!

Você pode acessar todo o material disponível para estudo em:
<https://wp.ufpel.edu.br/projetogama/videoaulas>



Cronograma

1ª Semana					de 21/02 a 25/02
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
Aula 1	Aula 1	Aula 1 / Aula 2	Aula 2	Aula 2	
2ª Semana					de 28/02 a 04/03
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
Aula 3	Aula 3	Aula 3 / Aula 4	Aula 4	Aula 4	
3ª Semana					de 07/03 a 11/03
Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	
Aula 5	Aula 5	Aula 5 / Aula 6	Aula 6	Aula 6	

Em cada aula, você deverá:

- 1) Acessar os materiais referentes à respectiva aula (vídeos e/ou a teoria através do arquivo pdf com as aulas) e resolver os exercícios propostos;
- 2) Acessar os grupos para esclarecer eventuais dúvidas;
- 3) Responder o questionário online referente a aula.
(link do questionários será enviado pelos monitores)

Inscreva-se e acesse o material no YouTube

 **Projeto GAMA**



Bem-vindos ao GAMA!

Oferta 1

@projetogamaufpel

facebook.com/projetogamaufpel

wp.ufpel.edu.br/projetogama

Projeto Gama

<https://portal.ufpel.edu.br/>

Pró-Reitoria de Gestão da Informação e Comunicação
Coordenação de Comunicação Social



UFPEL

NOTÍCIAS ACESSAR OS SERVIÇOS DA CCS MÍDIAS IDENTIDADE VISUAL UFPEL

Imagem em Destaque · Deck às margens do Canal São Gonçalo

Início > 2022 > Fevereiro > 10 > Projeto GAMA abre inscrições para as próximas turmas de revisão em matemática

INFORMES ACADÊMICOS >

Projeto GAMA abre inscrições para as próximas turmas de revisão em matemática

Ir para o conteúdo | Ir para o menu | Ir para a busca | Ir para o rodapé

ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Câmpus Pelotas

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Buscar no portal

Acesso à informação | Fale Conosco | Fale com o Diretor | Webmail | Help Desk | Telefones | Eventos

VOCÊ ESTÁ AQUI: PÁGINA INICIAL > NOTÍCIAS > PROJETO GAMA: INSCRIÇÕES ABERTAS PARA MÓDULOS DE MATEMÁTICA BÁSICA E GEOMETRIA ANALÍTICA

NOTÍCIAS

Projeto Gama: inscrições abertas para módulos de matemática básica e geometria analítica

OPORTUNIDADE

Prazo vai até 01/07. Atividades ocorrerão a partir de 05/07

Publicado: 24/06/2021 12h27, Última modificação: 24/06/2021 12h27

Tweetar Curtir 1

Processo Seletivo

Concursos

Editais

Inscreva-se

Estão abertas, até o dia 1º de julho, as inscrições para os módulos de matemática básica I e geometria analítica, oferecidos pelo projeto Grupo de Apoio em Matemática (Gama). Gratuitas, as atividades de reforço ocorrerão de 5 a 23 de julho, e os conteúdos serão disponibilizados em vídeos, com espaço para interação virtual com bolsistas e professores do projeto.

wp.ufpel.edu.br/projetogama



Grupo de Apoio em Matemática



UFPEL

O que você procura?

VIDEOAULAS

Matemática Básica I

Matemática Básica II

Geometria Analítica

Funções

Funções Trigonômicas,
Exponenciais e Logarítmicas

Limites

Derivadas

Integrais

MANCHETE

Selecionados para as novas turmas de matemática básica Funções trigonométricas, exponenciais e logarítmicas

DESTAQUES



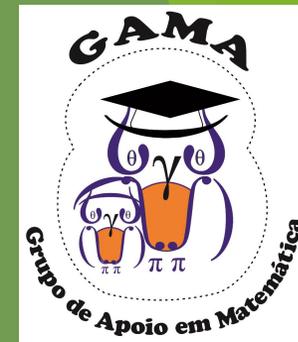
Selecionados para as novas turmas de matemática básica 2 e Funções trigonométricas, exponenciais e logarítmicas

Início em 06/09/21. Maiores informações serão enviadas para o e-mail cadastrado no ato da inscrição. Matemática Básica 2 ADRIANA NUNES TORMA ADRIELE GOUVÊA LUCAS [...]



Novas turmas de reforço em matemática

Estão abertas as inscrições para as próximas turmas das Atividades de Reforço em Matemática, oferecidas pelo Projeto GAMA: Grupo de Apoio em Matemática. Serão [...]



HOME

DOCENTES

JUSTIFICATIVA

OBJETIVOS

MONITORIAS

ATIVIDADES

FORMULÁRIO

VIDEOAULAS

HISTÓRICO

PUBLICAÇÕES

ÁREA DO BOLSISTA

DICAS DO GAMA

DEPOIMENTOS

CONTATOS

Início > Videoaulas > Matemática Básica I

MATEMÁTICA BÁSICA I

Módulo de Matemática Básica I

Conteúdos abordados no Curso (revisão da teoria e exercícios): Teoria básica dos conjuntos. Conjuntos numéricos e intervalos. Operações com frações. Potenciação. Radiciação. Racionalização de denominadores. Fatoração e produtos notáveis. Operações e simplificação de frações algébricas. Operações com polinômios.

Acesse também o material em PDF com o [conteúdo e exercícios](#).



Videoaulas



Os vídeos a seguir abordam os conteúdos deste módulo, por meio de uma sequência didática organizada

PÁGINA NO FACEBOOK



NÚMERO DE ACESSOS

1 2 6 6 7 9



Universidade Federal de Pelotas

Instituto de Física e Matemática

Pró-reitoria de Ensino



Módulo de Matemática Básica I

Aula 01

Projeto
GAMA
Grupo de Apoio em
Matemática

Exercícios Propostos



Respostas



Exercício 1:

a) $\pi, \sqrt{5}, -0,2, \frac{5}{2}$

b) $5, \pi, \sqrt{5}, \frac{5}{2}$

c) Nenhum

Exercício 2:

a) \emptyset

b) $(2,5]$

c) $[-2,2]$

d) $[-2,5] \cup (6,+\infty)$

e) $[-2, ,+\infty)$

f) $(2,5]$

Exercício 3:

a) $\{x \in \mathbb{R} \mid -3 < x < 1\}$

b) $\{x \in \mathbb{R} \mid x \leq -4\}$

c) $\{x \in \mathbb{R} \mid x < -3 \text{ ou } x > -1\}$

Exercício 4:

a) $\frac{4}{5}$

b) $-\frac{8}{21}$

c) $\frac{3}{10}$

d) $\frac{3}{4}$

e) $\frac{2}{3}$

f) $-\frac{2}{3}$

Exercício 5:

a) $\frac{11}{6}$

b) $\frac{1}{2}$

c) $\frac{41}{135}$

Videoaulas

Os vídeos a seguir abordam os conteúdos deste módulo, por meio de uma sequência didática organizada e detalhada.

Aula 01

[Conjuntos numéricos, pertinência e inclusão](#)

[Intervalos reais](#)

[Operações com intervalos](#)

[Decomposição em fatores primos e MMC](#)

[Propriedades e operações com frações](#)

Aula 02

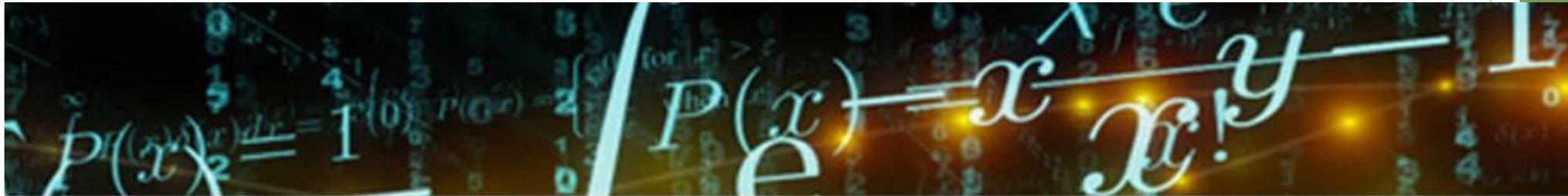
[Potências e suas propriedades](#)

[Potências e suas propriedades – Exemplos](#)

[Potências de base 10](#)



<http://l.ufpel.edu.br/YouTubeGAMA>



Projeto GAMA

1,4 mil inscritos



INSCREVER-SE

INÍCIO

VÍDEOS

PLAYLISTS

COMUNIDADE

CANAIS

SOBRE



Envios

▶ REPRODUZIR TODOS

Dispositivo Prático de Briot-Ruffini
Exemplo: Efetue
(a) $(2x^2 + 3x^2 - 3x + 5) \div (x - 1)$
Solução:
 $x - 1 = 0$
 $x = 1 \rightarrow 1$

18:53

MATEMÁTICA BÁSICA -
Aula 31 - DIVISÃO DE...

860 visualizações • há 3 anos

Operações com polinômios
Exemplo: Efetue as operações a seguir:
(a) $(x^3 - 3x^2 + 1) + (1 - 3x^2 - x^3)$
Solução:
 $(x^3 - 3x^2 + 1) + (1 - 3x^2 - x^3) =$
 $= x^3 - 3x^2 + 1 + 1 - 3x^2 - x^3 =$

9:09

MATEMÁTICA BÁSICA -
Aula 30 - OPERAÇÕES CO...

499 visualizações • há 3 anos

Frações algébricas - Exemplos
Exemplo: Efetue as operações e simplifique:
(c) $\frac{5}{2x-2} - \frac{7}{3x-3} + \frac{1}{6x-6}$
Solução:
 $\frac{5}{2x-2} - \frac{7}{3x-3} + \frac{1}{6x-6} =$
 $= \frac{5}{2(x-1)} - \frac{7}{3(x-1)} + \frac{1}{6(x-1)} =$

8:13

MATEMÁTICA BÁSICA -
Aula 29 - FRAÇÕES...

310 visualizações • há 3 anos

Frações algébricas - Exemplos
Exemplo: Efetue as operações e simplifique:
(d) $\left(\frac{x-y}{y} - \frac{y}{x}\right) \div \left(\frac{x}{y} + 1\right)$
Solução:
 $= \left(\frac{x^2 - y^2}{yx}\right) \div \left(\frac{x+y}{y}\right) =$

8:29

MATEMÁTICA BÁSICA -
Aula 28 - FRAÇÕES...

305 visualizações • há 3 anos

Frações algébricas - Exemplos
Exemplo: Simplifique cada fração algébrica:
(f) $\frac{x^4 - 1}{x^4 + 2x^2 + 1}$
Solução:
 $\frac{x^4 - 1}{x^4 + 2x^2 + 1} = \frac{(x^2)^2 - 1^2}{x^4 + 2x^2 + 1} =$
 $= \frac{(\quad)(\quad)}{(\quad)}$

9:27

MATEMÁTICA BÁSICA -
Aula 27 - FRAÇÕES...

302 visualizações • há 3 anos

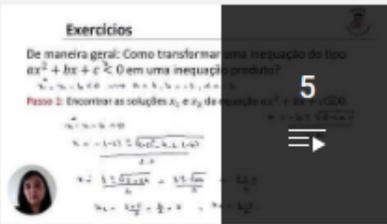
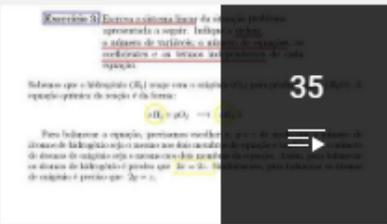
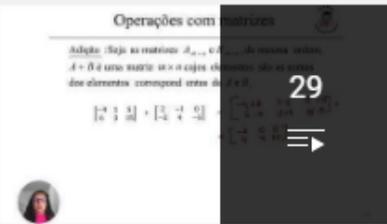
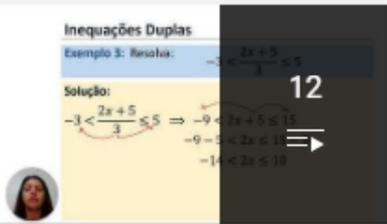
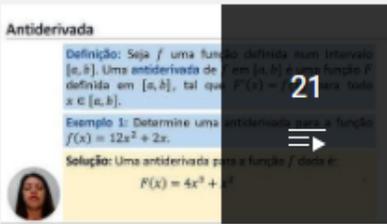
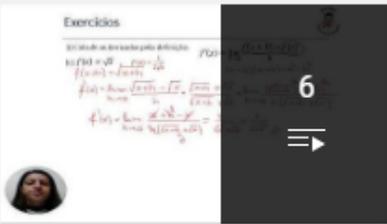
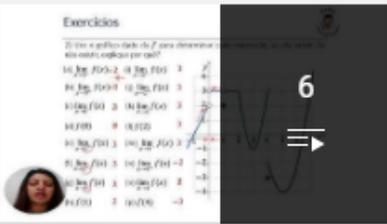
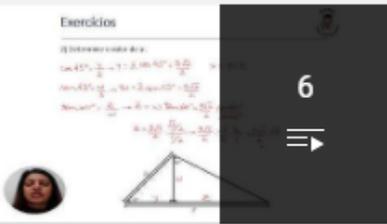
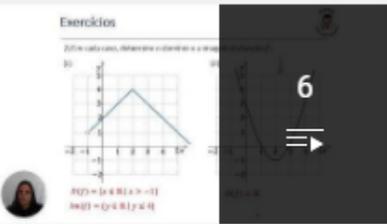


 **Projeto GAMA**
1,54 mil inscritos

INSCREVER-SE

INÍCIO VÍDEOS **PLAYLISTS** COMUNIDADE CANAIS SOBRE 🔍

Playlists criadas ≡ ORDENAR POR

 <p>Exercícios De maneira geral, como transformar uma inequação do tipo $ax^2 + bx + c \leq 0$ em uma inequação produto? $a, b, c \in \mathbb{R}$ com $a \neq 0, b \neq 0, c \neq 0$ Passo 1: Encontrar as soluções x_1 e x_2 de $ax^2 + bx + c = 0$</p> <p>5</p>	 <p>Exercício 31 Dadas as funções lineares de primeira grau $f(x) = 2x + 3$ e $g(x) = -x + 5$, determine o domínio de validade de $f(x) > g(x)$.</p> <p>Sabendo que o domínio D_f (ou D_g) de cada uma das funções f e g é o conjunto universo de todos os números reais, determine o domínio de validade de $f(x) > g(x)$.</p> <p>35</p>	 <p>Operações com Matrizes Adição: Seja as matrizes $A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}$, calcule $A + B$.</p> <p>29</p>	 <p>Inequações Duplas Exemplo 3: Resolva: $-3 < \frac{2x+5}{3} \leq 5$</p> <p>Solução: $-3 < \frac{2x+5}{3} \leq 5 \Rightarrow -9 < 2x+5 \leq 15$ $-9 - 5 < 2x \leq 15 - 5$ $-14 < 2x \leq 10$</p> <p>12</p>	 <p>WEBINAR#10 Estratégias de aprendizagem em matemática na graduação</p> <p>7</p>
Listas Inequações VER PLAYLIST COMPLETA	Listas ALGA VER PLAYLIST COMPLETA	ALGA VER PLAYLIST COMPLETA	Inequações VER PLAYLIST COMPLETA	Apresentações e Orientações VER PLAYLIST COMPLETA
 <p>Antiderivada Definição: Seja f uma função definida num intervalo $[a, b]$. Uma antiderivada de f em $[a, b]$ é uma função F definida em $[a, b]$, tal que $F'(x) = f(x)$ para todo $x \in [a, b]$.</p> <p>Exemplo 1: Determine uma antiderivada da função $f(x) = 12x^2 + 2x$.</p> <p>Solução: Uma antiderivada para a função f dada é $F(x) = 4x^3 + x^2$.</p> <p>21</p>	 <p>Exercícios 1) Calcule a derivada pela definição $f(x) = x^2$.</p> <p>6</p>	 <p>Exercícios 1) Calcule o limite $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{f(x)}{g(x)}$ onde $f(x) = 10x^2 + 100x$ e $g(x) = 10x^2 + 1000x$.</p> <p>6</p>	 <p>Exercícios 1) Determine o valor de $\cos 45^\circ$.</p> <p>6</p>	 <p>Exercícios 1) Diferencie cada uma, obtendo o domínio e o conjunto imagem.</p> <p>6</p>
Módulo Integrais VER PLAYLIST COMPLETA	Listas Derivadas VER PLAYLIST COMPLETA	Listas Limites VER PLAYLIST COMPLETA	Listas Funções Trigonométricas VER PLAYLIST COMPLETA	Listas Funções VER PLAYLIST COMPLETA



HOME	DOCENTES	JUSTIFICATIVA	OBJETIVOS	MONITORIAS	ATIVIDADES	FORMULÁRIO	VIDEOAULAS
HISTÓRICO	PUBLICAÇÕES	ÁREA DO BOLSISTA	DICAS DO GAMA	DEPOIMENTOS	CONTATOS		

Início > Videoaulas > Matemática Básica I

MATEMÁTICA BÁSICA I

Módulo de Matemática Básica I

Conteúdos abordados no Curso (revisão da teoria e exercícios): Teoria básica dos conjuntos. Conjuntos numéricos e intervalos. Operações com frações. Potenciação. Radiciação. Racionalização de denominadores. Fatoração e produtos notáveis. Operações e simplificação de frações algébricas. Operações com polinômios.

Acesse também o material em PDF com o [conteúdo e exercícios](#).

Videoaulas

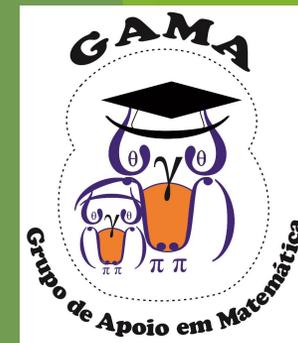
Os vídeos a seguir abordam os conteúdos deste módulo, por meio de uma sequência didática organizada

PÁGINA NO FACEBOOK



NÚMERO DE ACESSOS

1 2 6 6 7 9

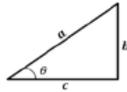


Formulário

TRIGONOMETRIA BÁSICA

Razões trigonométricas

$$\sin \theta = \frac{b}{a} \quad \cos \theta = \frac{c}{a} \quad \tan \theta = \frac{b}{c}$$



Principais identidades

$$\sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \quad 1 + \tan^2 \theta = \sec^2 \theta$$

$$1 + \cot^2 \theta = \csc^2 \theta$$

$$\cot \theta = \frac{1}{\tan \theta} \quad \sec \theta = \frac{1}{\cos \theta} \quad \csc \theta = \frac{1}{\sin \theta}$$

Arcos notáveis

	30° ou $\pi/6$	45° ou $\pi/4$	60° ou $\pi/3$
Senô	1/2	$\sqrt{2}/2$	$\sqrt{3}/2$
Cosseno	$\sqrt{3}/2$	$\sqrt{2}/2$	1/2
Tangente	$\sqrt{3}/3$	1	$\sqrt{3}$

Soma/diferença de arcos

$$\sin(\theta_1 \pm \theta_2) = \sin \theta_1 \cos \theta_2 \pm \sin \theta_2 \cos \theta_1$$

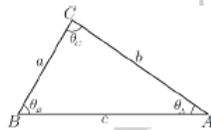
$$\cos(\theta_1 \pm \theta_2) = \cos \theta_1 \cos \theta_2 \mp \sin \theta_1 \sin \theta_2$$

$$\sin(2\theta) = 2\sin \theta \cos \theta \quad \cos(2\theta) = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$$

$$\sin^2 \theta = \frac{1 - \cos 2\theta}{2} \quad \cos^2 \theta = \frac{1 + \cos 2\theta}{2}$$

Lei dos senos

$$\frac{a}{\sin \theta_A} = \frac{b}{\sin \theta_B} = \frac{c}{\sin \theta_C}$$



Lei dos cossenos

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \theta_A$$

LOGARITMOS

$$\log_a b = x \Leftrightarrow a^x = b; (a > 0; a \neq 1; b > 0)$$

$$\log_a 1 = 0; \quad \log_a a = 1; \quad a^{\log_a b} = b; \quad \log_a b = \frac{1}{\log_b a}$$

$$\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a} \quad \log_a b^x = x \cdot \log_a b \quad \log_a a^x = x \cdot \log_a a = x$$

$$\log_a (b \cdot c) = \log_a b + \log_a c \quad \log_a \left(\frac{b}{c}\right) = \log_a b - \log_a c$$

MATEMÁTICA BÁSICA

Operações com frações

$$\frac{ab}{ac} = \frac{b}{c} \quad \frac{a}{b} \pm \frac{c}{d} = \frac{ad \pm bc}{bd} \quad \frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd} \quad \frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

Potenciação

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n} \quad \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n} \quad \left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}$$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^{-m} = \left(\frac{b}{a}\right)^m \quad (a^m)^n = a^{m \cdot n} \quad (a \cdot b)^m = a^m \cdot b^m$$

Radiciação

$$\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} \quad \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} \quad \sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

$$\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m \quad \sqrt[n]{a^m} \cdot \sqrt[n]{a^p} = \sqrt[n]{a^{m+p}}$$

Fatoração e Produtos Notáveis

$$ax \pm ay = a(x \pm y)$$

$$ax + ay + bx + by = (a+b)(x+y)$$

$$a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$$

$$a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$a^n - b^n = (a-b)(a^{n-1} + a^{n-2}b + \dots + ab^{n-2} + b^{n-1})$$

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

Fórmula de Bhaskara

$$ax^2 + bx + c = 0 \rightarrow x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Fatoração do trinômio do segundo grau com duas raízes

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$$

Limites fundamentais

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{x}\right)^x = e$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - 1}{x} = \ln a \quad (\text{onde } a > 0)$$

IFM

Instituto de Física
e Matemática



PRE

Pró-reitoria
de Ensino

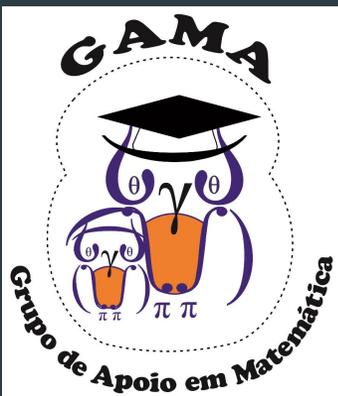
FORMULÁRIO



PRINCIPAIS ATIVIDADES DO GAMA

Informações sobre Monitorias, Atividades de Reforço em Cálculo, Cursos Preparatórios para o Cálculo, Encontros de Cálculo, Encontros de ALGA e demais atividades do GAMA podem ser encontrados na página do Projeto:

<http://wp.ufpel.edu.br/projetogama/>



Clara Costa
Engenharia Hídrica



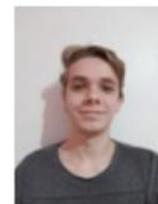
Danton Camacho
Lic. em Matemática



Fábio Peres
Lic. em Matemática



Felipe Barbosa
Lic. em Matemática



Gabriel Morales
Eng. de controle e automação



Hugo Lopes
Eng. Agrícola



Jorge Caurio
Lic. em Matemática



Jhon Freitas
Eng. de controle e automação



Lídia Martinelli
Eng. de controle e automação



Lucas Mendes
Eng. de controle e automação



Miguel Breno
Eng. de controle e automação



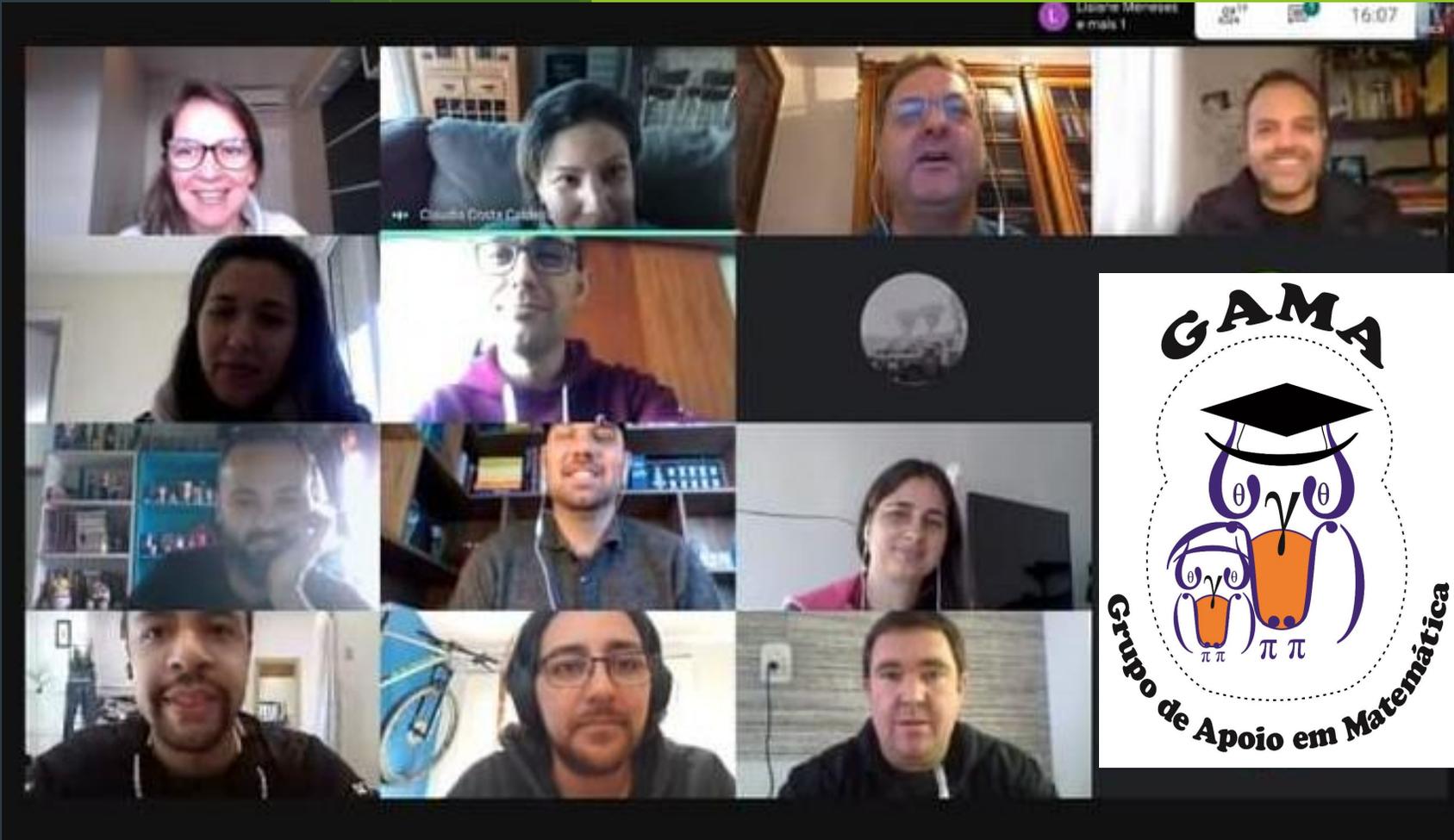
Pedro Diehl
Eng. de controle e automação



Rodrigo Moreira
Lic. em Matemática



Samuel Becker
Eng. de controle e automação



Docentes câmpus Pelotas



Propostas



Cenário 1: remoto

- ✓ Formato online (atual): podemos oferecer os cursos a mais 100 estudantes (além dos que já atendemos) sem necessidade de ampliação dos recursos humanos. Mesmo formato que estamos oferecendo agora com a participação de 13 professores do IFSul.



Propostas

Cenário 2: presencial

- ✓ Formato que usa a metodologia da SAI: envolve a participação de pelo menos 1 professor ou 1 monitor presencial em cada campus, para realizar 1 encontro síncrono semanalmente de 2 horas/aula ou 2 encontros síncronos semanalmente de 1 hora/aula . Utiliza todos os materiais já elaborados pelo GAMA (slides, videoaulas, exercícios, questionários). O número de estudantes atendidos depende do espaço físico.





Propostas



Cenário 3: remoto e presencial

- ✓ É necessário o aumento de monitores (mais 2 bolsistas UFPel e 2 bolsistas IF campus Pelotas), além dos professores do IF que já participam do projeto, a fim de mantermos também os cursos online.

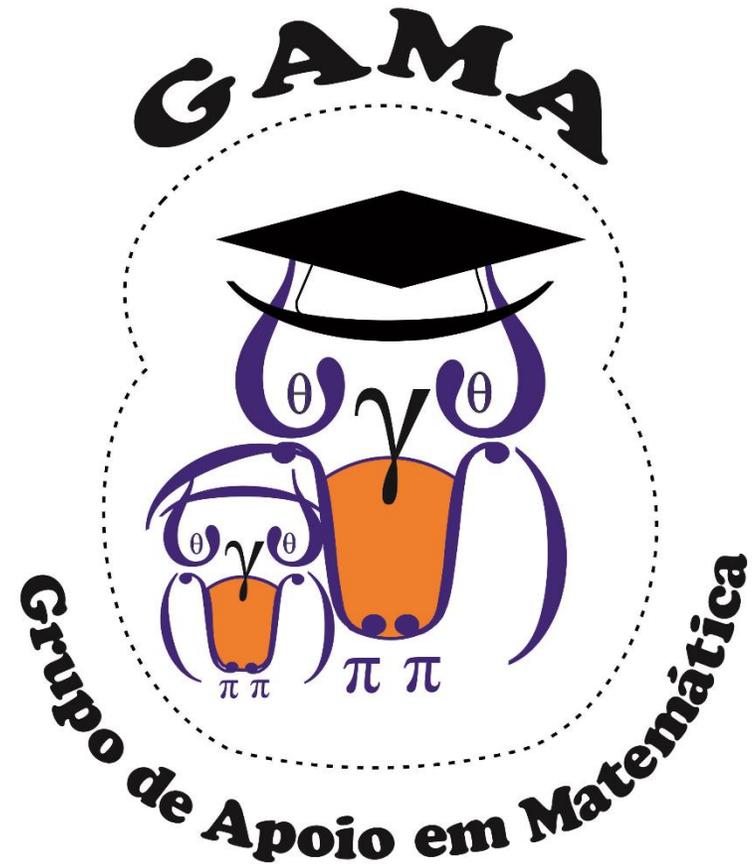


Propostas



- ✓ Cada campus deverá fazer o levantamento da frequência de seus alunos e enviar ao GAMA.
- ✓ A partir dessas informações, será enviado atestado de 12 horas ($\geq 75\%$ presença).
- ✓ Professor responsável no campus também recebe atestado de 12 h.
- ✓ Cada campus deverá fazer o levantamento quanto a aprovação dos seus estudantes nas disciplinas cursadas.

gama.ufpel@gmail.com



Muito obrigado!