



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Educação a Distância	
<b>Vigência:</b> a partir de 2020/1	<b>Período letivo:</b> 7º Semestre
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b> LC0701
<b>Ementa:</b> Estudo dos fundamentos teóricos e metodológicos da Educação a Distância (EaD). Caracterização do ensino e da aprendizagem na modalidade EaD. Definição de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Reflexão sobre o histórico da Educação a Distância. Discussão sobre avaliação em Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Busca de compreensão sobre prática em aprendizagem e ensino na modalidade EaD.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Fundamentos da Educação a Distância (EaD)

- 1.1 Conceito e estrutura
- 1.2 História da educação a distância
- 1.3 A EaD no Brasil
  - 1.3.1 Políticas Públicas
  - 1.3.2 UAB e Pronatec
- 1.4 A EaD no mundo

### UNIDADE II – O processo de ensinar e aprender na EaD

- 2.1 O aluno virtual
- 2.2 A autonomia, colaboração e interatividade
- 2.3 A sala de aula virtual
  - 2.3.1 O ambiente Moodle e outros Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
  - 2.3.2 Ferramentas de apoio

### UNIDADE III – Referências de qualidade para o ensino superior EaD

- 3.1 Concepções de educação
- 3.2 Estrutura dos cursos
- 3.3 Equipes multidisciplinar
- 3.4 Organização didático-pedagógica



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

## UNIDADE IV – Fundamentos da formação de professores para EaD

- 4.1 O modelo de EaD adotado no Brasil
- 4.2 Elaboração do guia didático
- 4.3 Elaboração do material didático
- 4.4 Competências digitais docente
- 4.5 A concepção pedagógica das ferramentas *on-line*

### Bibliografia básica

BEHAR, Patrícia A. **Modelos Pedagógicos em Educação a Distância**. Rio Grande do Sul: Artmed, 2008.

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a Distância**. Campinas: Autores Associados, 2015.

BRASIL. **Decreto Nº. 5.622, de 19 de dezembro de 2005**, regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (LDB). Disponível em: <https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/?tipo=DEC&numero=5622&ano=2005&ato=8d6oXU65UMRpWT06f>. Acesso em: 30 de março de 2022.

BRASIL. **Decreto N.º 6.303, de 12 de dezembro de 2007**, altera dispositivos dos Decretos nos 5.622, de 19 de dezembro de 2005. Disponível em: <https://legislacao.presidencia.gov.br/atos/?tipo=DEC&numero=6303&ano=2007&ato=e68k3YE1UNRpWT67b>. Acesso em: 30 de março de 2022.

CENTRO DE INOVAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO BRASILEIRA. CIEB: notas técnicas #8: **Competências de professores e multiplicadores para uso de TICs na educação**. São Paulo: CIEB, 2019.

GÓMEZ, Angel Pérez Gomes. **Educação na Era Digital: a escola educativa**. Tradução: Marisa Guedes. Porto Alegre: Penso, 2015.

LITWIN, Edith. **Educação a Distância: temas para o debate de uma nova agenda educativa**, Porto Alegre: Artmed, 2001.

### Bibliografia complementar

BATES, Tony; MATTAR, João. **Educar na era digital: design, ensino e aprendizagem**. São Paulo: Artesanato Educacional, 2016.

LEMOS, A. **Cibercultura e Mobilidade**: a era da conexão. In: Razón y Palabra, Nº. 41. Out-Nov. 2004. Disponível em: <https://docplayer.com.br/42202-Cibercultura-e-mobilidade-a-era-da-conexao-por-andre-lemos-numero-41.html> Acesso em 30 de março 2022.

PALLOFF, R & PRATT, K. **Construindo comunidades de aprendizagem no ciberespaço**: estratégias eficientes para a sala de aula *on-line*. Tradução: Vinícius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SILVA, Marco. **Sala de Aula Interativa**. Rio de Janeiro: Quartet, 2002.