

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
SUL-RIO-GRANDENSE

[Notificações](#)
[Alterar senha](#)
[Sair](#)

PONTO

[Consultar](#)

MEMORANDOS

[Criar Memorando](#)
[Listar Memorandos](#)
[Consulta Memorando](#)
[Substituições](#)

INSTITUCIONAL

[CONSUP](#)

PROAP

[Memos Circulares](#)
[Orientações](#)
[Despesas Sistêmicas](#)
[Formulários](#)
[Instruções Normativas](#)
[Dados Orçamentários](#)

CATALOGO DE CURSOS

[Adicionar](#)
[Listar](#)

ADMIN

[Documentos](#)
[Memorandos > Visualizar Memorandos](#)

Visualizar Memorandos

MEMO/BG-DEPEX/N.º77/2021

enviar por e-mail
 imprimir



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEMO/BG-DEPEX/N.º77/2021

Bagé, 19 de agosto de 2021

De: Aíssandra Hampel
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Bagé

Para: Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitoria de Ensino - Reitoria

Assunto: **Alteração das APNPs**

Prezado Pró-Reitor,

Após ampla discussão entre os professores do campus Bagé a respeito das alterações necessárias para o prosseguimento das APNPs, contando inclusive com a participação de representantes discentes, com vistas a melhorar o processo pedagógico na modalidade remota, sugere-se o seguinte:

- Ampliação da carga horária diária de 02 para 03 horas relógio;
- Determinação de um piso proporcional a carga horária total do componente curricular a ser ministrado em atividade síncrona de no mínimo 30% para que não haja prejuízo na aprendizagem dos alunos nem sobrecarga nas atividades assíncronas para cumprimento da totalidade do previsto na grade curricular, conforme determina a legislação maior.

Atenciosamente,

Aíssandra Hampel

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Assinatura eletrônica: e264b7fc186b1ab051448481d8c9dfc5

[Encaminhar](#)
[Responder](#)
[Apropriar](#)

Avaliação das APNP – Câmpus Camaquã

No dia 3 de novembro de 2020 foram iniciadas as APNP no Câmpus Camaquã e o ano letivo de 2020 encerrou em 5 de agosto. As disciplinas foram organizadas em blocos, com divisão de 50% da carga horária semanal entre as disciplinas pertencentes a blocos técnicos e as disciplinas pertencentes a blocos da formação geral.

Os estudantes durante os pré-conselhos e os conselhos de classe da etapa 1 e etapa 2 tiveram a oportunidade de avaliar as APNP. Na etapa 1 houve algumas reclamações de falta de organização de algumas disciplinas no Moodle e blocos nos quais os estudantes não entendiam o que estava sendo trabalhado. No início da etapa 2 a equipe de apoio/DEPEX organizou uma sistematização para as disciplinas no Moodle, a qual atingiu bons resultados, conforme explanações dos estudantes na etapa 2. Além disso, os estudantes declaram que sente falta da prática nas disciplinas, reconhecem que os professores fizeram o possível para adaptar as disciplinas, entretanto o aprendizado é muito diferente do que se fossem realizadas as atividades nos laboratórios. A divisão na forma de blocos de disciplinas técnicas e de formação agradou os estudantes, evitando o acúmulo de atividades de muitas disciplinas.

Em formulário aplicado sobre a avaliação das APNP os docentes relataram a baixa participação dos estudantes nos momentos síncronos, complicando o entendimento das atividades propostas e a aprendizagem e a dificuldade da análise do desenvolvimento individual de cada aluno, pois a maioria das atividades são realizadas em grupo, sendo que poucos procuram os atendimentos. Algumas sugestões dos docentes são: ampliar a carga horária dos encontros síncronos, exigir frequência nos encontros síncronos e avaliar a abertura das câmeras pelos estudantes.

Quanto as Diretrizes para o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais no IFSUL adotadas em razão da pandemia (COVID-19)

No artigo 2º - inciso **VIII**. O apoio técnico, pedagógico e psicológico aos estudantes e servidores. Poderia ser substituído por **VIII**. O apoio técnico e pedagógico aos estudantes e servidores.

Mudança do texto do § 3º (**artigo 37**) As APNP não deverão exceder o máximo de três horas síncronas diárias, respeitados, preferencialmente, os dias e turnos em que o estudante está matriculado.



PONTO

Consultar

MEMORANDOS

Criar Memorando

Listar Memorandos

Consulta Memorando

Substituições

INSTITUCIONAL

CONSUP

PROAP

Memos Circulares

Orientações

Despesas Sistêmicas

Formulários

Instruções Normativas

Dados Orçamentários

CATALOGO DE
CURSOS

Adicionar

Listar

ADMIN

Documentos

[Memorandos](#) > **Visualizar Memorandos**

Visualizar Memorandos

MEMO/JG-DEPEX/N.º50/2021

enviar por e-mail imprimir



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEMO/JG-DEPEX/N.º50/2021

Pelotas, 15 de agosto de 2021

De: Catia Simone de Cardozo Xavier
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão - Campus Avançado Jaguarão

Para: Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitoria de Ensino - Reitoria

Assunto: **Retorno discussão Diretriz APNP**

Caro Rodrigo,

Realizou-se em reunião pedagógica a discussão referente as alterações para a diretriz das APNPs, onde o grupo manifestou-se em relação ao aumento da CH das atividades síncronas. Para este ponto houveram docentes que consideram que para suas disciplinas, aumentar a CH, realizando intervalo ou colocando-se duas disciplinas ao dia, seria viável. Por outro lado docentes manifestaram que os alunos já não conseguem se manter tão atentos e participantes ao período já indicado. Assim, diante das considerações de aumento ou não de CH as atividades síncronas, os docentes sugeriram realizar consulta junto aos discentes, para ter o parecer destes em relação ao proposto. Logo, a representação do grêmio estudantil irá realizar a discussão deste e outros pontos que possam vir a ser apontados em relação as APNPs, para novas considerações referentes a diretriz.

Atenciosamente,

Catia Simone de Cardozo Xavier

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Assinatura eletrônica: 00d07cbe830424b6277d20764fe7c3aa

Encaminhar

Responder

Apropriar

Avaliação das diretrizes para o desenvolvimento de Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP) no IFSul Câmpus Lajeado, adotadas em razão da pandemia (Covid-19)

Considerando-se que avaliar é um processo, desde que as APNP foram implementadas no IFSul Câmpus Lajeado, em setembro de 2020, realizou-se sua avaliação em diferentes momentos. Os servidores, docentes e TAEs, discutiram o andamento das APNP em momentos de reuniões gerais, de ensino, de colegiados de curso, de áreas do conhecimento, de gestão e em conselhos de classe, além dos momentos de formação continuada realizados. Os estudantes tiveram a oportunidade de se manifestar através de questionário aplicado em dezembro de 2020, de reuniões mensais com os representantes de turma, realizadas ao longo de 2021, e dos pré-conselhos nas turmas. Os pais ou responsáveis pelos estudantes do Ensino Médio Integrado tiveram a oportunidade de avaliar as APNP nas reuniões realizadas em fevereiro e em agosto de 2021. Ademais, os canais de comunicação do Câmpus Lajeado (e-mail, WhatsApp, facebook, entre outros) sempre estão disponíveis para a comunidade acadêmica e são utilizados para esclarecimentos/avaliações/sugestões com relação à oferta das APNP.

A partir do exposto, com relação às diretrizes das APNP no âmbito do IFSul, a única alteração proposta pelo Câmpus Lajeado é na redação do Art. 37. § 3º, devido à necessidade de maior tempo diário de contato com os estudantes de forma síncrona. Propondo-se a seguinte redação:

“§ 3º. As APNP não deverão exceder o máximo de **três** horas síncronas diárias, respeitados, preferencialmente, os dias e turnos em que o estudante está matriculado.”

Ressalta-se que o desejo da comunidade acadêmica de Lajeado é o **retorno gradativo** às aulas de forma presencial.

Lajeado, 13 de agosto de 2021.



Prof. Dr. Malcus Cassiano Kuhn (Siape 1025855)
Chefe do Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSul – Câmpus Lajeado



PONTO

Consultar

MEMORANDOS

Criar Memorando

Listar Memorandos

Consulta Memorando

Substituições

INSTITUCIONAL

CONSUP

PROAP

Memos Circulares

Orientações

Despesas Sistêmicas

Formulários

Instruções Normativas

Dados Orçamentários

CATALOGO DE
CURSOS

Adicionar

Listar

ADMIN

Documentos

[Memorandos](#) > **Visualizar Memorandos**

Visualizar Memorandos

MEMO/NH-DIRNH/N.º71/2021

enviar por e-mail imprimir



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

MEMO/NH-DIRNH/N.º71/2021

Pelotas, 11 de agosto de 2021

De: Marcus Eduardo Maciel Ribeiro
Direção do Câmpus Avançado Novo Hamburgo - Campus Avançado Novo Hamburgo

Para: Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitoria de Ensino - Reitoria

Assunto: **Resposta ao memorando IF-PROEN/N.º108/2021**

Em resposta ao questionamento, informo que o câmpus avançado Novo Hamburgo obteve bom resultado com o processo de sorteio e solicita sua continuidade.

Atenciosamente,

Marcus Eduardo Maciel Ribeiro

Direção do Câmpus Avançado Novo Hamburgo

Assinatura eletrônica: cbe46c7eabe360155511d3a50fa97f09

Encaminhar

Responder

Apropriar

Resultado da reunião do dia 11 de agosto de 2021.

Referente as eventuais sugestões de mudanças nas diretrizes para o desenvolvimento de atividades pedagógicas não presenciais no IFSul adotadas em razão da pandemia (COVID 19). Foi acordado entre os presentes por não sugerir mudanças já que em nosso câmpus, o ano letivo 2021 está em pleno andamento.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. PL-DIREN/N.º268/2021

Pelotas, 24 de agosto de 2021

De: Rafael Krolow Santos Silva
Diretoria de Ensino

Para: Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitoria de Ensino - Reitoria

Carlos Jesus Anghinoni Correa
Direção-Geral do Câmpus Pelotas - Campus Pelotas

Assunto: **Resposta ao memorando IF-PROEN/N.º108/2021 - Revisão das Diretrizes das APNP**

Prezado Pró-reitor,

Em resposta ao memorando IF-PROEN/N.º108/2021, no que diz respeito às diretrizes institucionais para o desenvolvimento das Atividades Pedagógicas Não Presenciais (APNP), informo a seguir os movimentos realizados por esta Diretoria no âmbito do Campus Pelotas.

Considerando:

- 1) os relatos dos estudantes nas reuniões com os representantes de turmas do ensino técnico (conselhos de classe);
- 2) a avaliação colegiada da ação pedagógica realizada no âmbito das coordenadorias após o primeiro período de desenvolvimento das APNPs;
- 3) o debate institucional sobre o desenvolvimento das atividades excepcionais; e
- 4) a necessidade de planejar a oferta de todos os cursos e áreas do campus para o próximo período letivo (execução em 2021/2);

esta Diretoria promoveu reuniões com os coordenadores de cursos e áreas e com os representantes estudantis, tanto do ensino técnico quanto do ensino superior, para debater a possibilidade de revisão das diretrizes para desenvolvimento das APNPs.

O único ponto colocado em pauta nas reuniões foi o da **carga horária diária de atividades síncronas**. Os motivos que motivaram o debate foram:

- a necessidade de proporcionar mais tempo de interação síncrona entre professores e estudantes com o intuito de favorecer os processos de ensino e de aprendizagem; e
- a organização dos horários com abertura de "janelas" semanais para oferta das atividades excepcionais.

A proposta apresentada foi a de ampliar a carga horária máxima diária de atividades síncronas de 2h para 3h, alterando o § 3º do art. 37 das Diretrizes.

Em reunião realizada com todos os coordenadores de cursos e áreas no dia 3/8/2021, a proposta foi aprovada por todos os presentes, considerando o modelo atual de oferta das disciplinas em blocos.

O tema foi debatido também com os representantes estudantis em reuniões realizadas nos dias 2, 11 e 19 de agosto. Os estudantes demonstraram preocupação com a flexibilização da carga horária, mas ficaram à disposição para o diálogo institucional sobre o tema.

Atenciosamente,

Rafael Krolow Santos Silva

Diretoria de Ensino

Autenticação N°. 1996e8a4af386fe8c558a8d5ac746582



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. SL-DEPEX/N.º49/2021

Santana do Livramento, 17 de agosto de 2021

De: Miguel Angelo Pereira Dinis
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Para: Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitoria de Ensino - Reitoria

Assunto: **Alterações APNP**

Prezado,

Informo que em reunião pedagógica para tratar sobre as possíveis alterações nas APNP, os servidores manifestam que não haveria necessidade de alterações com referência a flexibilização de CH síncrona/assíncrona, percentual de ampliação da CH Semanal, entre outros temas inicialmente propostos.

Atenciosamente,

Miguel Angelo Pereira Dinis
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Autenticação N.º. de78b8aaf4881f0062e84df7ed126ab2



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. SG-DEPEX/N.º27/2021

Sapiranga, 23 de agosto de 2021

De: Juliana Cardoso Pereira
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Para: Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitoria de Ensino - Reitoria

Assunto: **Resposta ao memorando IF-PROEN/N.º108/2021**

Prezado Pró-Reitor de Ensino,

Após discussão com os servidores sobre a possibilidade de revisão das APNPs, indicamos como sugestão a ampliação da carga horária diária máxima de aulas síncronas em 1h. Esse processo facilitaria a distribuição das cargas horárias dos docentes nos cursos, uma vez que o mesmo profissional atende vários cursos ao mesmo tempo.

Aproveitamos para destacar a importância dessa possibilidade de reavaliação das APNPs, visto que a maioria das atividades pedagógicas ainda será pautada nessas Diretrizes, mesmo vislumbrando a realidade das atividades de caráter excepcional.

Atenciosamente,

Juliana Cardoso Pereira
Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Autenticação N°. 94956912b88b7735c1021d467faa602d

Avaliação das APNP – Campus Sapucaia do Sul

No dia 23 de agosto de 2021, por ocasião de reunião geral para debater pontos da APNP que poderiam ser modificados, o grupo considerou que o regramento das diretrizes envolveu muito debate e que uma alteração especificamente na carga de atividades síncronas não era adequada.

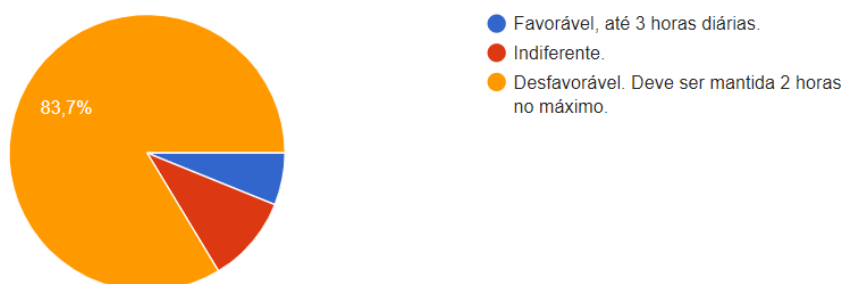
Na argumentação pesou a favor o entendimento de que a atenção frente a uma tela fica seriamente comprometida após 2 horas de atividades, mesmo sendo as atividades compostas, eventualmente, por disciplinas diferentes.

Assim, fica registrado, do campus Sapucaia do Sul, a posição contrária à mudança na quantidade máxima de horas síncronas, conforme gráfico abaixo:

Em relação ao aumento da carga horária síncrona, sou:



49 respostas



A mudança em outros pontos, por entendimento que a discussão não era oportuna, não foi analisada.

Atenciosamente,

Marcelio A. Diogo



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. VA-DEPEX/N.º16/2021

Venâncio Aires, 02 de agosto de 2021

De: Josi Aparecida de Freitas

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Para: Rodrigo Nascimento da Silva

Pró-Reitoria de Ensino - Reitoria

Leonardo Betemps Kontz

Diretoria de Políticas de Ensino e Inclusão - Reitoria

Geovane Griesang

Direção-Geral do Câmpus Venâncio Aires - Câmpus Venâncio Aires

Assunto: **Resposta ao memorando IF-PROEN/N.º108/2021**

Prezados,

Em resposta ao memorando IF-PROEN 108/2021, o Câmpus Venâncio Aires entende que, no momento, não são necessárias alterações nas Diretrizes para o Desenvolvimento de Atividades Pedagógicas Não Presenciais no IFSUL adotadas em razão da pandemia (COVID-19). O Câmpus compreende que as atuais Diretrizes dão conta das condições para a execução do ensino remoto, enquanto perdurar a necessidade desse modelo, em virtude da pandemia. Da mesma forma, reitera a necessidade de discussão e implementação das Atividades Excepcionais de forma presencial, no âmbito do IFSUL, atividades estas que, sendo presenciais, precisam ter regulamentação distinta das Diretrizes das APNP.

Atenciosamente,

Josi Aparecida de Freitas

Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

Autenticação N°. a657b1f6434d36d04c06d0ee6866150c



Veridiana Krolow Bosenbecker <veri.bosenbecker@gmail.com>

Fwd: [Proen] Entidades Estudantis

1 mensagem

Rodrigo nascimento da silva <rodrigoifsul@gmail.com>

24 de agosto de 2021 13:38

Para: Veridiana Krolow Bosenbecker <veri.bosenbecker@gmail.com>, kakau maher <ambientalista.kakau@gmail.com>

Prezada Vice-Reitora,
Solicito colocar na pauta da camara o documento deste e-mail.

----- Mensagem encaminhada -----

De: **kakau- Claudia TGA** <ambientalista.kakau@gmail.com>

Data: ter., 24 de ago. de 2021 às 13:35

Assunto: [Proen] Entidades Estudantis

Para: <if-proen@ifsul.edu.br>

Olá

Seguem as solicitações das Entidades Estudantis- IFSul

A exigência da obrigatoriedade de vacinação ou apresentação de carteira de vacinação para acessar os campus para as atividades excepcionais- salvo exceções tal como: alergias às vacinas e pessoas que ainda não tiveram a oportunidade, mas que chegará.

Disponibilizar máscaras pff2 para os estudantes, principalmente nos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Disponibilizar face shields, com foco no grupo de risco que segue sendo grupo de risco mesmo vacinado.

Disponibilizar álcool gel para os estudantes.

Quanto a carga horária, não somos favoráveis a flexibilização das diretrizes, porém, de acordo com cada Campus e discutindo com as Representações Estudantis e comunidade escolar para chegar a um acordo.

Conforme o artigo 51 das diretrizes para as atividades pedagógicas não presenciais, assim que as condições sanitárias melhorassem teríamos nova discussão para construir novas diretrizes para o ensino híbrido, julgamos necessário.

Incluir nas matrizes curriculares a disciplina de biossegurança, pensando na nova rotina de biossegurança, uso de protocolos e conhecimento dos planos de Contingência

Participação estudantil na decisão de como serão executadas as atividades excepcionais.

Campanha de conscientização sobre a vacinação em parceria com as Representações Estudantis/ entidades Estudantis .

Atenciosamente,

Claudia Dos Santos Cláudio Kakau
Representante discente das entidades Estudantis- IFSul

--

Rodrigo Nascimento da Silva
Pró-Reitor de Ensino do IFSul