



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

<b>DISCIPLINA:</b> Inglês Instrumental	
<b>Vigência:</b> a partir de 2022/1	<b>Período letivo:</b> 4º ano
<b>Carga horária total:</b> 60h	<b>Código:</b>
<b>Ementa:</b> Estudo das estratégias de leitura e desenvolvimento da compreensão de textos autênticos gerais e específicos em Língua Inglesa na área do curso. Aquisição de vocabulário técnico relacionado à área do curso.	

## Conteúdos

### UNIDADE I – Vocabulário: Desenvolvimento e Reconhecimento

- 1.1 Formação palavras: prefixos e sufixos
- 1.2 Sinonímia
- 1.3 Famílias lexicais
- 1.4 Vocabulário básico
- 1.5 O uso eficaz do dicionário

### UNIDADE II – Estratégias de Leitura

- 2.1 Recursos não-verbais: elementos icônicos presentes do texto
- 2.2 Importância da língua materna e do conhecimento de outras línguas para a compreensão de textos em língua inglesa: palavras *cognatas*
- 2.3 Importância dos propósitos de leitura na compreensão do texto.
- 2.4 Palavras-chaves, palavras repetidas
- 2.5 Reconhecimento de gêneros discursivos

### UNIDADE III – Estrutura do Texto

- 3.1 Estrutura frasal
- 3.2 A expressão do tempo: correlação entre modos e tempos verbais; marcadores temporais (advérbios, preposições e expressões de tempo); enunciados afirmativos, negativos e interrogativos
- 3.3 Organização textual
- 3.4 Recursos linguísticos responsáveis pela coesão no texto
  - 3.4.1 Referência contextual: sinônimos, pronomes e expressões definidas
  - 3.4.2 Marcadores discursivos

## Bibliografia básica

- FLOWER, J. **Start Building your Own Vocabulary, Elementary.** Hove, England: Language Teaching Publications, 1995.
- MUNHOZ, R. **Inglês Instrumental. Estratégias de Leitura.** Vol. I e II. São Paulo: Editora Texto Novo, 2002.
- SOUZA, Adriana Grade Fiorietal. **Leitura em Língua Inglesa: Uma abordagem Instrumental.** São Paulo: DISAL, 2005.



Serviço Público Federal  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense  
Pró-Reitoria de Ensino

### **Bibliografia complementar**

COLLINS. **Dictionary:** english - portuguese, português - inglês. 4.ed. São Paulo, SP: Disal, 2007.

MURPHY, R. **Essential Grammar in English.** Cambridge, England: Cambridge University Press, 1998.

NATIONAL GEOGRAPHIC LEARNING. **National Geographic Learning Reader: Gender Roles: A Cross-Cultural Perspective.** 1.ed. Boston: Wadsworth Publishing, 2012.

REDMAN, Stuart; GAIRNS, Ruth. **Test Your English Vocabulary in Use Preintermediate and Intermediate with Answers.** 3.ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

SWAN, M. **Practical English Usage.** New Edition. Oxford:Oxford University Press, 2001.