



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°:** PJE 2016 JG 028  
*Uso exclusivo da PROEN*

**CÂMPUS:**  
CaVG

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Círculo do Bem: Práticas de ecocidadania e educação para a sustentabilidade

**b) Resumo do Projeto:**

O projeto de ensino "Círculo do Bem: práticas de ecocidadania e educação para a sustentabilidade" versa sobre práticas ecologicamente corretas de ecocidadãos sintonizados com uma educação para o presente e o futuro. Ações concretizadas no contexto do Curso Técnico em Meio Ambiente e de instituições pelotenses, através da disciplina de Educação Ambiental II, ministrada pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Luciana Roso de Arrial, tendo como objetivo geral contribuir para uma tomada de consciência, responsabilidade e atitudes efetivas e afetivas em benefício do nosso meio ambiente.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
---	-----------------------------------	--	---

Carga horária total do projeto: <b>50 horas ou 66 horas/aula</b>			

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico em Meio Ambiente

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is)?

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Através de Projeto de Extensão pretende-se envolver a instituição educacional IFSul com o Abrigo Institucional Carinho e a comunidade dos Centros de Referência em Assistência Social (CRAS) em ações efetivas / afetivas por uma educação para a sustentabilidade.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: Luciana Roso de Arrial

Lotação: CaVG – Área do Meio Ambiente

SIAPÉ: 3369513

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Responsabilidade Social e Políticas Públicas

Desenho Técnico

Educação Ambiental 1

Educação Ambiental 2

**Formação Acadêmica** (Informar formação completa):

Graduação: Arquitetura e Urbanismo

Especialização: Gráfica Digital

Mestrado: Mestre em Educação Ambiental

Doutorado: Doutora em Educação Ambiental

**Contato** (Inserir informação completa):

Telefone câmpus: 53 3309 5550

Telefone celular: 53 9124 2202

E-mail: lucianaarrial@cavg.ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
<b>Profª. Drª. Adriane Maria Delgado Menezes</b>	Colaboradora	<b>3 horas/aula</b>
<b>Juliana Andrade Quadros</b>	Colaboradora	<b>2 horas/aula</b>
<b>Renata Bauer</b>	Colaboradora	<b>2 horas/aula</b>
<b>Ivana Couto</b>	Colaboradora	<b>2 horas/aula</b>
<b>Mitzy Keith</b>	Colaboradora	<b>2 horas/aula</b>
<b>Josana Ines Pires</b>	Colaboradora	<b>1 hora/aula</b>
<b>Glória Bravanz</b>	Colaboradora	<b>1 hora/aula</b>

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

A disciplina de Educação Ambiental II, inserida no Curso Técnico em Meio Ambiente, tem como algumas abordagens os temas de: ecocidadania, conflitos socioambientais e educação para a sustentabilidade. Através do Projeto “Círculo do Bem: práticas de ecocidadania e educação para a sustentabilidade”, a problematização e contextualização da Educação Ambiental serão suscitadas a partir das situações vivenciadas no Centro de Referência em Assistência Social –

CRAS e do Abrigo Institucional Carinho, ambos do município de Pelotas/RS. Nestas instituições serão efetivadas práticas através de palestras e oficinas de ensino-aprendizagem a partir dos resíduos sólidos, uso de materiais reciclados para elaboração de brinquedos, o plantio de hortaliças e temperos em vasos PET e a customização de roupas doadas. Nesta perspectiva, aliando à teoria a prática atenderá as funções das inter-relações instituição/comunidade, agregando valor na condução da prática da vida cultural, histórica, social e econômica.

### III. JUSTIFICATIVA

Justifica-se o Projeto de Ensino, à medida que o mesmo possibilitará a conscientização, responsabilidade e ação do futuro Técnico, cultivando o pensamento reflexivo e a capacidade de interagir no/com o meio ambiente tendo como elementos norteadores práticas de ecocidadania e sustentabilidade, articulando a teoria e a prática, (re)conhecendo e tentando solucionar alguns dos desafios dos socioambientais do nosso tempo.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

**Geral:** Contribuir para uma formação crítica a cerca das responsabilidades para com o meio ambiente.

**Específicos:** Refletir sobre os desafios socioambientais municipais. Fomentar responsabilidade, cidadania, respeito e o cuidado com o outro, comprometidos com a formação ecocidadã. Possibilitar a conceituação e a prática das responsabilidades através das questões relativas ao ambiente em que os estudantes estão inseridos e as inter-relações entre estes e suas respectivas práticas/ações para a sustentabilidade.

### V. METODOLOGIA

Refletindo sobre o tema resíduos sólidos, as turmas do segundo ano do Curso Técnico em Meio Ambiente, criarão logotipo para cada coletor, bem como a elaboração de cartazes com informações sobre o resíduo que deve ser colocado em cada lixeira. Estes materiais serão compartilhados em palestra no Abrigo Institucional Carinho, no dia **05 de setembro**, segunda-feira, no turno da manhã, almejando a conscientização dos profissionais que lá trabalham e das crianças, no que diz respeito a separação dos resíduos. A impressão colorida destes cartazes será feita na gráfica do câmpus Pelotas.

Na mesma instituição – no Abrigo Institucional Carinho, no dia **23 de setembro**, sexta-feira, no turno da manhã, os estudantes junto com as crianças, plantarão hortaliças e temperos em vasos elaborados a partir de garrafas PET. Em paralelo, através de caixas de coleta distribuídas no CaVG a partir do mês de agosto, os estudantes recolherão doações de materiais de higiene pessoal infantil para as 10 crianças atualmente cuidadas e protegidas no Abrigo Institucional Carinho, assim como roupas. O material de higiene pessoal infantil será entregue para cada criança em caixas separadas e identificadas com cores e os respectivos nomes para habituarem-se à sua unidade através da assimilação visual.

Importante salientar que as caixas de coleta serão deixadas nos seguintes locais dentro do câmpus CaVG: na Gestão Acadêmica, na Sala dos Professores, no posto da Gestão Acadêmica localizada da Agroindústria, na circulação do Curso de Vestuário e no Grêmio. As caixas serão recolhidas toda sexta-feira, semanalmente, por estudantes do Curso Técnico em Meio Ambiente e pela professora e levadas até a Casa do Meio Ambiente para seleção dos itens.

As roupas, previamente selecionadas, não destinadas as crianças (de zero até 9 anos de idade) do Abrigo Institucional Carinho, serão levadas para o CRAS do Porto e neste Centro de Referência será disponibilizado uma Oficina de aprendizagem para a customização das mesmas, visto que nos Centros de Referência em Assistência Social, são atendidas atualmente 12 crianças e adolescentes em cada turno, com idades entre 6 e 15 anos. A oficina de customização das roupas será realizada, no dia **15 de setembro**, quinta-feira, no turno da tarde. A customização das roupas tem por intuito não doar simplesmente, mas sim, fazer com que cada adolescente possa modificar as roupas conforme sua vontade, criando personalidade e reconhecendo o valor da sustentabilidade, promovendo assim, a conscientização sobre o cuidar e preservar. Paralelo a esta atividade, os estudantes farão oficinas para as crianças para a elaboração de brinquedos a partir de PET e tampinhas destas garrafas.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reuniões com as instituições para viabilidade das propostas						x						
Planejamento das atividades cronograma							x					

Identificação das lixeiras e logotipos							x						
Elaboração e aprovação do logotipo: Circulo do Bem							x						
Identificação das caixas							x						
Distribuição das caixas de coleta no CaVG								x					
Recolhimento dos materiais doados								x					
Seleção dos materiais doados, classificação, organização.								x					
Palestra no Abrigo Institucional Carinho – uso das lixeiras									x				
Oficina de customização e brinquedos reciclados no CRAS									x				
Entrega das caixas individuais – produtos de higiene pessoal infantil e execução da horta									x				
Relatório de avaliação ensino-aprendizagem das atividades.									x				
Feedback avaliativo sobre as atividades nas instituições									x				

Descrição das atividades:

**Atividade 1:** Reuniões com o Abrigo Institucional Carinho e CRAS para viabilização da proposta. Profª Luciana Roso de Arrial. Duração: 12 horas/aula.

**Atividade 2:** Planejamento das atividades e cronograma com estudantes. Profª Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 207 e 227. Duração: 4 horas/aula.

**Atividade 3:** Identificação das lixeiras e logotipos. Profª. Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 207 e 227. Duração : 4 horas/aula.

**Atividade 4:** Elaboração e aprovação do logotipo: Circulo do Bem. Profª Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 207. Duração: 4 horas/aula.

**Atividade 5:** Identificação das caixas de coleta de resíduos. Profª Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 227. Duração: 2 horas/aula.

**Atividade 6:** Distribuição das caixas de coleta no CaVG. Duração: 4 horas/aula.

**Atividade 7:** Recolhimento dos materiais doados. Duração: 8 horas/aula.

**Atividade 8:** Seleção e classificação dos materiais doados. Profª. Luciana Roso de Arrial, Profª. Adriane Maria Delgado Menezes e estudantes. Duração: 8 horas/aula.

**Atividade 9:** Palestra no Abrigo Institucional Carinho. Profª Luciana Roso de Arrial, Profª. Adriane Maria Delgado Menezes, estudantes das turmas 207. Duração: 2 horas/aula

**Atividade 10:** Oficina de customização e brinquedos reciclados no CRAS. Profª Luciana Roso de Arrial, Profª. Adriane Maria Delgado Menezes, estudantes das turmas 207. Duração: 5 horas/aula.

**Atividade 11:** Entrega das caixas individuais – produtos de higiene pessoal infantil e execução da horta. Prof<sup>a</sup> Luciana Roso de Arrial, Prof<sup>a</sup>. Adriane Maria Delgado Menezes, estudantes das turmas 207. Duração: 5 horas/aula.

**Atividade 12:** Relatório de avaliação ensino-aprendizagem da atividade. Duração: 2 horas/aula. Prof<sup>a</sup>. Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 207 e 227.

**Atividade 13:** Reunião para feedback da coordenadora do projeto com as coordenadores e educadoras do Abrigo Institucional Carinho e do CRAS do Porto. Duração: 6 horas.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- ✓ Casa do Meio Ambiente para selecionar e guardar os materiais, tanto os doados quanto os a serem reciclados.
- ✓ Materiais reciclados.
- ✓ Caixas de papelão.
- ✓ Lugares na Instituição pré-determinados para deixar as caixas de coleta dos materiais de higiene pessoal infantil e das roupas.
- ✓ Impressora e folhas de papel A4 para imprimir os logotipos e os cartazes para inserir nas coletoras de resíduos e os cartazes para as caixas de coleta – impressão na gráfica do câmpus Pelotas.
- ✓ Mudanças de hortaliças e temperos.
- ✓ Terra vegetal.
- ✓ Micro-ônibus para conduzir os estudantes e professoras para as instituições nos dias do evento.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Conscientização dos estudantes sobre as responsabilidades, compromisso e cuidado com o outro e com o meio ambiente, considerando que a prática efetiva e afetiva condicionam os seres humanos em suas ações diárias pessoais e profissionais. Através da revisão dos hábitos, tendências e necessidades, almeja-se a adoção de novos comportamentos das gerações atuais (estudantes do CaVG, profissionais, crianças e adolescentes) para diminuirmos a degradação ambiental e promovermos qualidade de vida para todos como bem comum, tendo como base a multiplicação de educadores ambientais formais e não-formais.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas            | <input type="checkbox"/> Seminários                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões    | <input type="checkbox"/> Questionários                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios  | Outro(s). Especificar.                                     |

### Descrição de procedimentos para avaliação:

Os estudantes serão avaliados semanalmente através da participação das diversas propostas, como: na elaboração dos logotipos e cartazes informativos, elaboração das caixas individuais personalizadas, coleta e seleção dos materiais, disciplina e organização. Ao término do projeto, os estudantes deverão apresentar um relatório considerando as questões pertinentes ao projeto: ecocidadania, conflitos socioambientais e educação para a sustentabilidade.

### Periodicidade da avaliação:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal    | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador            | <input type="checkbox"/> Palestrante |

( ) Participantes (Estudantes/servidores)	
---	--

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 9 ed. São Paulo: Gaia, 2004.

Prefeitura Municipal de Pelotas. **Justiça Social e Segurança**. Disponível em: <http://www.pelotas.com.br/justica-social/assistencia-social/> . Acesso em: 8 jul 2016.

MORALES, A. G. **A arte do afeto na educação ambiental**. In: CONVENÇÃO BRASIL LATINO AMÉRICA, CONGRESSO BRASILEIRO E ENCONTRO PARANAENSE DE PSICOTERAPIAS CORPORAIS. 1., 4., 9., Foz do Iguaçu. 2004. CD-ROM. [ISBN - 85-87691-12-0]

ANEXOS (Listar os anexos)
1 – Logotipo da proposta “Círculo do Bem”
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>27 / 07 / 2016</u> 
_____ Profª. Luciana Roso de Arrial

## PARECERES DO CÂMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado ( ) reprovado
Parecer:
Em reunião: <u>26 / 07 / 2016</u>
(Assinatura e Carimbo) 
FRANCISCO MARINALDO F. CORLETT SIAPE 1163150

Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *26/07/16*

(Assinatura e Carimbo)

*[Assinatura]*  
Direção/Departamento de Ensino

Adriane Maria Delgado Menezes  
Depto de Educação Profissional e de Cursos Superiores  
de Graduação  
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável. Não envolve recursos do câmpus.*

Em reunião: *27/07/16*

(Assinatura e Carimbo)

*[Assinatura]*  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Carla Rosani Silva Fiori  
Chefe DEPLAN  
Câmpus Pelotas Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CÂMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: *27/07/2016*

(Assinatura e Carimbo)

*[Assinatura]*  
Diretor-geral

Prof. Álvaro Luiz Carvalho Nebel  
Diretor-Geral  
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

*De acordo*

Em reunião: 02/8/2016

(Assinatura e Carimbo)



**Pró-reitor de Ensino**

Ricardo Pereira Costa

Pró-Reitor de Ensino

Instituto Federal Sul-rio-grandense

