



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2016 JG 028
Uso exclusivo da PROEN

CÂMPUS:
CaVG

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Círculo do Bem: Práticas de ecocidadania e educação para a sustentabilidade

b) Resumo do Projeto:

O projeto de ensino "Círculo do Bem: práticas de ecocidadania e educação para a sustentabilidade" versa sobre práticas ecologicamente corretas de ecocidadãos sintonizados com uma educação para o presente e o futuro. Ações concretizadas no contexto do Curso Técnico em Meio Ambiente e de instituições pelotenses, através da disciplina de Educação Ambiental II, ministrada pela Prof^a. Dr^a. Luciana Roso de Arrial, tendo como objetivo geral contribuir para uma tomada de consciência, responsabilidade e atitudes efetivas e afetivas em benefício do nosso meio ambiente.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
---	-----------------------------------	--	---

Carga horária total do projeto: 50 horas ou 66 horas/aula			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Técnico em Meio Ambiente

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)?

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Através de Projeto de Extensão pretende-se envolver a instituição educacional IFSul com o Abrigo Institucional Carinho e a comunidade dos Centros de Referência em Assistência Social (CRAS) em ações efetivas / afetivas por uma educação para a sustentabilidade.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Luciana Roso de Arrial
Lotação: CaVG – Área do Meio Ambiente
SIAPÉ: 3369513
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:
Responsabilidade Social e Políticas Públicas
Desenho Técnico
Educação Ambiental 1
Educação Ambiental 2

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: Arquitetura e Urbanismo

Especialização: Gráfica Digital

Mestrado: Mestre em Educação Ambiental

Doutorado: Doutora em Educação Ambiental

Contato (Inserir informação completa):

Telefone câmpus: 53 3309 5550

Telefone celular: 53 9124 2202

E-mail: lucianaarrial@cavg.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Profª. Drª. Adriane Maria Delgado Menezes	Colaboradora	3 horas/aula
Juliana Andrade Quadros	Colaboradora	2 horas/aula
Renata Bauer	Colaboradora	2 horas/aula
Ivana Couto	Colaboradora	2 horas/aula
Mitzy Keith	Colaboradora	2 horas/aula
Josana Ines Pires	Colaboradora	1 hora/aula
Glória Bravanz	Colaboradora	1 hora/aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A disciplina de Educação Ambiental II, inserida no Curso Técnico em Meio Ambiente, tem como algumas abordagens os temas de: ecocidadania, conflitos socioambientais e educação para a sustentabilidade. Através do Projeto “Círculo do Bem: práticas de ecocidadania e educação para a sustentabilidade”, a problematização e contextualização da Educação Ambiental serão suscitadas a partir das situações vivenciadas no Centro de Referência em Assistência Social –

CRAS e do Abrigo Institucional Carinho, ambos do município de Pelotas/RS. Nestas instituições serão efetivadas práticas através de palestras e oficinas de ensino-aprendizagem a partir dos resíduos sólidos, uso de materiais reciclados para elaboração de brinquedos, o plantio de hortaliças e temperos em vasos PET e a customização de roupas doadas. Nesta perspectiva, aliando à teoria a prática atenderá as funções das inter-relações instituição/comunidade, agregando valor na condução da prática da vida cultural, histórica, social e econômica.

III. JUSTIFICATIVA

Justifica-se o Projeto de Ensino, à medida que o mesmo possibilitará a conscientização, responsabilidade e ação do futuro Técnico, cultivando o pensamento reflexivo e a capacidade de interagir no/com o meio ambiente tendo como elementos norteadores práticas de ecocidadania e sustentabilidade, articulando a teoria e a prática, (re)conhecendo e tentando solucionar alguns dos desafios dos socioambientais do nosso tempo.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral: Contribuir para uma formação crítica a cerca das responsabilidades para com o meio ambiente.

Específicos: Refletir sobre os desafios socioambientais municipais. Fomentar responsabilidade, cidadania, respeito e o cuidado com o outro, comprometidos com a formação ecocidadã. Possibilitar a conceituação e a prática das responsabilidades através das questões relativas ao ambiente em que os estudantes estão inseridos e as inter-relações entre estes e suas respectivas práticas/ações para a sustentabilidade.

V. METODOLOGIA

Refletindo sobre o tema resíduos sólidos, as turmas do segundo ano do Curso Técnico em Meio Ambiente, criarão logotipo para cada coletor, bem como a elaboração de cartazes com informações sobre o resíduo que deve ser colocado em cada lixeira. Estes materiais serão compartilhados em palestra no Abrigo Institucional Carinho, no dia **05 de setembro**, segunda-feira, no turno da manhã, almejando a conscientização dos profissionais que lá trabalham e das crianças, no que diz respeito a separação dos resíduos. A impressão colorida destes cartazes será feita na gráfica do câmpus Pelotas.

Na mesma instituição – no Abrigo Institucional Carinho, no dia **23 de setembro**, sexta-feira, no turno da manhã, os estudantes junto com as crianças, plantarão hortaliças e temperos em vasos elaborados a partir de garrafas PET. Em paralelo, através de caixas de coleta distribuídas no CaVG a partir do mês de agosto, os estudantes recolherão doações de materiais de higiene pessoal infantil para as 10 crianças atualmente cuidadas e protegidas no Abrigo Institucional Carinho, assim como roupas. O material de higiene pessoal infantil será entregue para cada criança em caixas separadas e identificadas com cores e os respectivos nomes para habituarem-se à sua unidade através da assimilação visual.

Importante salientar que as caixas de coleta serão deixadas nos seguintes locais dentro do câmpus CaVG: na Gestão Acadêmica, na Sala dos Professores, no posto da Gestão Acadêmica localizada da Agroindústria, na circulação do Curso de Vestuário e no Grêmio. As caixas serão recolhidas toda sexta-feira, semanalmente, por estudantes do Curso Técnico em Meio Ambiente e pela professora e levadas até a Casa do Meio Ambiente para seleção dos itens.

As roupas, previamente selecionadas, não destinadas as crianças (de zero até 9 anos de idade) do Abrigo Institucional Carinho, serão levadas para o CRAS do Porto e neste Centro de Referência será disponibilizado uma Oficina de aprendizagem para a customização das mesmas, visto que nos Centros de Referência em Assistência Social, são atendidas atualmente 12 crianças e adolescentes em cada turno, com idades entre 6 e 15 anos. A oficina de customização das roupas será realizada, no dia **15 de setembro**, quinta-feira, no turno da tarde. A customização das roupas tem por intuito não doar simplesmente, mas sim, fazer com que cada adolescente possa modificar as roupas conforme sua vontade, criando personalidade e reconhecendo o valor da sustentabilidade, promovendo assim, a conscientização sobre o cuidar e preservar. Paralelo a esta atividade, os estudantes farão oficinas para as crianças para a elaboração de brinquedos a partir de PET e tampinhas destas garrafas.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reuniões com as instituições para viabilidade das propostas						x						
Planejamento das atividades cronograma							x					

Identificação das lixeiras e logotipos								x					
Elaboração e aprovação do logotipo: Circulo do Bem								x					
Identificação das caixas								x					
Distribuição das caixas de coleta no CaVG									x				
Recolhimento dos materiais doados									x				
Seleção dos materiais doados, classificação, organização.									x				
Palestra no Abrigo Institucional Carinho – uso das lixeiras										x			
Oficina de customização e brinquedos reciclados no CRAS										x			
Entrega das caixas individuais – produtos de higiene pessoal infantil e execução da horta										x			
Relatório de avaliação ensino-aprendizagem das atividades.										x			
Feedback avaliativo sobre as atividades nas instituições										x			

Descrição das atividades:

Atividade 1: Reuniões com o Abrigo Institucional Carinho e CRAS para viabilização da proposta. Profª Luciana Roso de Arrial. Duração: 12 horas/aula.

Atividade 2: Planejamento das atividades e cronograma com estudantes. Profª Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 207 e 227. Duração: 4 horas/aula.

Atividade 3: Identificação das lixeiras e logotipos. Profª. Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 207 e 227. Duração : 4 horas/aula.

Atividade 4: Elaboração e aprovação do logotipo: Circulo do Bem. Profª Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 207. Duração: 4 horas/aula.

Atividade 5: Identificação das caixas de coleta de resíduos. Profª Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 227. Duração: 2 horas/aula.

Atividade 6: Distribuição das caixas de coleta no CaVG. Duração: 4 horas/aula.

Atividade 7: Recolhimento dos materiais doados. Duração: 8 horas/aula.

Atividade 8: Seleção e classificação dos materiais doados. Profª. Luciana Roso de Arrial, Profª. Adriane Maria Delgado Menezes e estudantes. Duração: 8 horas/aula.

Atividade 9: Palestra no Abrigo Institucional Carinho. Profª Luciana Roso de Arrial, Profª. Adriane Maria Delgado Menezes, estudantes das turmas 207. Duração: 2 horas/aula

Atividade 10: Oficina de customização e brinquedos reciclados no CRAS. Profª Luciana Roso de Arrial, Profª. Adriane Maria Delgado Menezes, estudantes das turmas 207. Duração: 5 horas/aula.

Atividade 11: Entrega das caixas individuais – produtos de higiene pessoal infantil e execução da horta. Prof^a Luciana Roso de Arrial, Prof^a. Adriane Maria Delgado Menezes, estudantes das turmas 207. Duração: 5 horas/aula.

Atividade 12: Relatório de avaliação ensino-aprendizagem da atividade. Duração: 2 horas/aula. Prof^a. Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 207 e 227.

Atividade 13: Reunião para feedback da coordenadora do projeto com as coordenadores e educadoras do Abrigo Institucional Carinho e do CRAS do Porto. Duração: 6 horas.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- ✓ Casa do Meio Ambiente para selecionar e guardar os materiais, tanto os doados quanto os a serem reciclados.
- ✓ Materiais reciclados.
- ✓ Caixas de papelão.
- ✓ Lugares na Instituição pré-determinados para deixar as caixas de coleta dos materiais de higiene pessoal infantil e das roupas.
- ✓ Impressora e folhas de papel A4 para imprimir os logotipos e os cartazes para inserir nas coletoras de resíduos e os cartazes para as caixas de coleta – impressão na gráfica do câmpus Pelotas.
- ✓ Mudas de hortaliças e temperos.
- ✓ Terra vegetal.
- ✓ Micro-ônibus para conduzir os estudantes e professoras para as instituições nos dias do evento.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Conscientização dos estudantes sobre as responsabilidades, compromisso e cuidado com o outro e com o meio ambiente, considerando que a prática efetiva e afetiva condicionam os seres humanos em suas ações diárias pessoais e profissionais. Através da revisão dos hábitos, tendências e necessidades, almeja-se a adoção de novos comportamentos das gerações atuais (estudantes do CaVG, profissionais, crianças e adolescentes) para diminuirmos a degradação ambiental e promovermos qualidade de vida para todos como bem comum, tendo como base a multiplicação de educadores ambientais formais e não-formais.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

Os estudantes serão avaliados semanalmente através da participação das diversas propostas, como: na elaboração dos logotipos e cartazes informativos, elaboração das caixas individuais personalizadas, coleta e seleção dos materiais, disciplina e organização. Ao término do projeto, os estudantes deverão apresentar um relatório considerando as questões pertinentes ao projeto: ecocidadania, conflitos socioambientais e educação para a sustentabilidade.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |

() Participantes (Estudantes/servidores)	
---	--


XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 9 ed. São Paulo: Gaia, 2004.


Prefeitura Municipal de Pelotas. **Justiça Social e Segurança**. Disponível em: <http://www.pelotas.com.br/justica-social/assistencia-social/> . Acesso em: 8 jul 2016.

MORALES, A. G. **A arte do afeto na educação ambiental**. In: CONVENÇÃO BRASIL LATINO AMÉRICA, CONGRESSO BRASILEIRO E ENCONTRO PARANAENSE DE PSICOTERAPIAS CORPORAIS. 1., 4., 9., Foz do Iguaçu. 2004. CD-ROM. [ISBN - 85-87691-12-0]

ANEXOS (Listar os anexos)
1 – Logotipo da proposta “Círculo do Bem”
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>27 / 07 / 2016</u> 
_____ Profª. Luciana Roso de Arrial

PARECERES DO CÂMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado
Parecer:
Em reunião: <u>26 / 07 / 2016</u>
(Assinatura e Carimbo) 
FRANCISCO MARINAUDO F. CORLETT SIAPE 1163150

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *26/07/16*

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]
Direção/Departamento de Ensino

Adriane Maria Delgado Menezes
Depto de Educação Profissional e de Cursos Superiores
de Graduação
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável. Não envolve recursos do câmpus.*

Em reunião: *27/07/16*

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Carla Rosani Silva Fiori
Chefe DEPLAN
Câmpus Pelotas Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CÂMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: *27/07/2016*

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]
Diretor-geral

Prof. Álvaro Luiz Carvalho Nebel
Diretor-Geral
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião: 02/8/2016

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Ricardo Pereira Costa

Pró-Reitor de Ensino

Instituto Federal Sul-rio-grandense

