



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:
PJE 2016 VG 028

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Círculo do Bem: práticas de ecocidadania e educação para a sustentabilidade

b) Resumo do Projeto:

O projeto de ensino "Círculo do Bem: práticas de ecocidadania e educação para a sustentabilidade" versou sobre práticas ecologicamente corretas de ecocidadãos sintonizados com uma educação para o presente e o futuro. Ações concretizadas no contexto do Curso Técnico em Meio Ambiente e de instituições pelotenses, através da disciplina de Educação Ambiental II, ministrada pela Profª. Drª. Luciana Roso de Arrial, tendo como objetivo geral contribuir para uma tomada de consciência, responsabilidade e atitudes efetivas e afetivas em benefício do nosso meio ambiente.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
---	-----------------------------------	--	---

Carga horária total do projeto: **65 horas ou 86 horas/aula**

Coordenadora
Nome: Luciana Roso de Arrial
Lotação: CaVG – Área do Meio Ambiente
SIAPE: 3369513

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Adriane Maria Delgado Menezes	Colaboradora	3 horas/aula
Andréa Ualt Fonseca	Colaboradora	2 hora/aula
Cristiane Silveira dos Santos	Colaboradora	2 hora/aula
Carlos Alberto Tavares Martins	Colaborador	1 hora/aula
Juliana Andrade Quadros	Colaboradora	2 horas/aula
Renata Bauer	Colaboradora	2 horas/aula
Ivana Couto	Colaboradora	2 horas/aula
Mitzy Keith	Colaboradora	2 horas/aula
Josana Ines Pires	Colaboradora	1 hora/aula
Glória Bravanz	Colaboradora	1 hora/aula
Alice Rodrigues de Lucia	Colaboradora	2 horas/aula
Ana Paula Waiss da Silva	Colaboradora	2 horas/aula
Bianca de Oliveira	Colaboradora	2 horas/aula
Bianca Pereira Lemos	Colaboradora	2 horas/aula
Carla Beatriz Gomes Ferreira	Colaboradora	2 horas/aula
Cecília Silveira de Oliveira	Colaboradora	2 horas/aula
Eduarda Gonçalves da Fonseca	Colaboradora	2 horas/aula
Emanuely Ortel Arce	Colaboradora	2 horas/aula
Emily Burguêz da Silva	Colaboradora	2 horas/aula
Fabiana Freitas Alves	Colaboradora	2 horas/aula
Fernanda Rodrigues Voltmer	Colaboradora	2 horas/aula
Guilherme de Oliveira Pagel	Colaborador	2 horas/aula
Júlia Santana Duarte	Colaboradora	2 horas/aula
Lara Manoela de Abreu Garcia	Colaboradora	2 horas/aula
Luís Henrique Furtado de Barros	Colaborador	2 horas/aula
Mariana Marques Cramer	Colaboradora	2 horas/aula
Pamela Ortiz Battilana	Colaboradora	2 horas/aula

Shirlei Reis Alves	Colaboradora	2 horas/aula
Vitória Schüller Siqueira	Colaboradora	2 horas/aula
Ana Paula Rosso Balbinotti	Colaboradora	2 horas/aula
Jéssica Silva da Silva	Colaboradora	2 horas/aula
Lauren de Oliveira Menna Barreto	Colaboradora	2 horas/aula
Lilian Barbosa Gonçalves	Colaboradora	2 horas/aula
Rosana Calçada Maia	Colaboradora	2 horas/aula
Vanessa de Souza Souza	Colaboradora	2 horas/aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
(informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos)

II. INTRODUÇÃO

A disciplina de Educação Ambiental II, inserida no Curso Técnico em Meio Ambiente, tem como algumas abordagens os temas de: ecocidadania, conflitos socioambientais e educação para a sustentabilidade. Através do Projeto “Círculo do Bem: práticas de ecocidadania e educação para a sustentabilidade”, a problematização e contextualização da Educação Ambiental foram suscitadas a partir das situações vivenciadas no Centro de Referência em Assistência Social – CRAS e do Abrigo Institucional Carinho, ambos do município de Pelotas/RS. A metodologia adotada no desenvolvimento do trabalho foi a pesquisa-ação que se caracteriza por apresentar caráter participativo, impulso democrático e contribuição à mudança social. Nestas instituições foram efetivadas práticas através de palestras e oficinas de ensino-aprendizagem a partir dos resíduos sólidos, uso de materiais reciclados para elaboração de brinquedos, o plantio de hortaliças e temperos em vasos PET e a customização de roupas doadas. Nesta perspectiva, aliou-se à teoria a prática atendendo as funções das inter-relações instituição/comunidade, agregando valor na condução da prática da vida cultural, histórica, social e econômica.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Houve a conscientização dos estudantes sobre as responsabilidades, compromisso e cuidado com o outro e com o meio ambiente, considerando que a prática efetiva e afetiva condicionou os seres humanos em suas ações diárias pessoais e profissionais. Através da revisão dos hábitos, tendências e necessidades, observou-se a adoção de novos comportamentos por parte dos estudantes do CaVG, profissionais das instituições envolvidas e das crianças e adolescentes que participaram das práticas. Os estudantes entenderam o quanto a afetividade é parte integrante das relações humanas e que pequenas ações tornam-se possibilidades para grandes mudanças de hábitos e valores entre toda uma comunidade e destas pequenas ações individuais há, também, contribuição para a formação crítica a cerca das responsabilidades para com o meio ambiente como patrimônio coletivo. É imprescindível dizer que o projeto que inicialmente estava inserido dentro de uma disciplina do Curso Técnico de Educação Ambiental, tornou-se transdisciplinar, visto que incluiu professoras da área de Comunicação e Expressão nas ações de arrecadação dos materiais de higiene infantil pessoal, além de estar presente no Projeto "CAVG: integrando conhecimento".

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

O Projeto, em suas ações principais (pontos de coleta para as doações dos materiais, arrecadação, seleção dos materiais, ações no Abrigo institucional Carinho e no CRAS Centro), disseminou suas ações e resultados através do *site* do CaVG e, também, do *site* geral do IFSul. Além disso, antes de terminar as atividades, o projeto Círculo do Bem, teve a divulgação de suas ações e resultados através de apresentação de pôster no 12º Congresso Internacional de Ciências e Tecnologias na Educação.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Reuniões com as instituições para viabilidade das propostas						x						
Planejamento das atividades cronograma							x					

Identificação das lixeiras e logotipos								x					
Elaboração e aprovação do logotipo: Circulo do Bem								x					
Identificação das caixas								x					
Distribuição das caixas de coleta no CaVG									x				
Recolhimento dos materiais doados									x				
Participação no CAVG: integrando conhecimento									x				
Seleção dos materiais doados, classificação, organização.									x				
Palestra no Abrigo Institucional Carinho – uso das lixeiras										x			
Oficina de customização e brinquedos reciclados no CRAS										x			
Entrega das caixas individuais – produtos de higiene pessoal infantil e execução da horta										x			
Relatório de avaliação ensino-aprendizagem das atividades.										x			
Feedback avaliativo sobre as atividades nas instituições										x			

Descrição das atividades:

Atividade 1: Reuniões com o Abrigo Institucional Carinho e CRAS para viabilização da proposta. Profª Luciana Roso de Arrial. Duração: 12 horas/aula.

Atividade 2: Planejamento das atividades e cronograma com estudantes. Profª Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 207 e 227. Duração: 4 horas/aula.

Atividade 3: Identificação das lixeiras e logotipos. Profª. Luciana Roso de Arrial e estudantes da turma 227. Duração: 4 horas/aula.

Atividade 4: Elaboração e aprovação do logotipo: Circulo do Bem. Profª Luciana Roso de Arrial e estudantes da turma 207. Duração: 4 horas/aula.

Atividade 5: Identificação das caixas de coleta de resíduos. Profª Luciana Roso de Arrial e estudantes da turma 207. Duração: 2 horas/aula.

Atividade 6: Distribuição das caixas de coleta no CaVG. Duração: 4 horas/aula.

Atividade 7: Recolhimento dos materiais doados. Estudantes da turma 207. Duração: 8 horas/aula.

Atividade 8: Participação no 3º CAVG: integrando conhecimento. Duração: 20 horas/aula. Profª. Luciana Roso de Arrial, Profª. Adriane Maria Delgado Menezes, Profª. Andrea Uait Fonseca, Profª Cristiane Silveira dos Santos e estudantes da turma 207.

Atividade 9: Seleção e classificação dos materiais doados. Prof^ª. Luciana Roso de Arrial, Prof^ª. Adriane Maria Delgado Menezes e estudantes da turma 207. Duração: 8 horas/aula.

Atividade 10: Palestra no Abrigo Institucional Carinho. Prof^ª. Adriane Maria Delgado Menezes, estudantes da turma 227. Duração: 2 horas/aula

Atividade 11: Oficina de customização e brinquedos reciclados no CRAS. Prof^ª. Andrea Ualt Fonseca e estudantes da turma 207. Duração: 5 horas/aula.

Atividade 12: Entrega das caixas individuais com produtos de higiene pessoal infantil para as crianças e a execução da horta no Abrigo Institucional Carinho Prof^ª. Adriane Maria Delgado Menezes, estudantes das turmas 207. Duração: 5 horas/aula.

Atividade 13: Relatório de avaliação ensino-aprendizagem da atividade. Duração: 2 horas/aula. Prof^ª. Luciana Roso de Arrial e estudantes das turmas 207 e 227.

Atividade 14: Reunião para feedback da coordenadora do projeto com as coordenadores e educadoras do Abrigo Institucional Carinho e do CRAS do Porto. Duração: 6 horas.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DIAS, Genebaldo Freire. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 9 ed. São Paulo: Gaia, 2004.

Prefeitura Municipal de Pelotas. **Justiça Social e Segurança**. Disponível em: <http://www.pelotas.com.br/justica-social/assistencia-social/> . Acesso em: 8 jul 2016.

MORALES, A. G. **A arte do afeto na educação ambiental**. In: CONVENÇÃO BRASIL LATINO AMÉRICA, CONGRESSO BRASILEIRO E ENCONTRO PARANAENSE DE PSICOTERAPIAS CORPORAIS. 1., 4., 9., Foz do Iguaçu. 2004. CD-ROM. [ISBN - 85-87691-12-0]

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

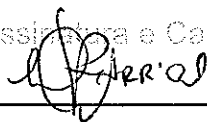
3 -

4 -

COORDENADORA DO PROJETO

DATA: 27 / 10 / 16

(Assinatura e Carimbo)



Luciana Roso de Arrial

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 28/09/2016

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 29/9/2016

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Amauri Costa da Costa
Diretor de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 29, 09, 2016

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Carla Rosani Silva Fiori
Chefe DEPLAN
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 30/09/16

(Assinatura e Carimbo)


Prof. Avaro Luiz Carvalho Nebel
Diretor-Geral
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 03/10/2016

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino

Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense