



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2016 VG 023  
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:  
CaVG

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Eco(ando) responsabilidade social

b) Resumo do Projeto:

O projeto de ensino "Eco(ando) responsabilidade social" versa sobre ciclo de palestras promovidas através da parceria estabelecida entre IFSul – Campus CaVG com a Secretaria de Qualidade Ambiental, a 3ª Companhia Ambiental da Brigada Militar e a Empresa STE – Serviços Técnicos de Engenharia S.A. Palestras promovidas para o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, na disciplina de Responsabilidade Social e Políticas Públicas, ministrada pela Profª. Drª. Luciana Roso de Arrial, tendo como objetivo geral contribuir para uma formação crítica a cerca das responsabilidades sociais e políticas públicas relacionadas ao meio ambiente.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
---	--	---------------------------------	---

V

Carga horária total do projeto: <b>16 horas</b>			

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

( ) Sim. (x) Não.

Qual(is)?

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. ( ) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Em Projeto de Pesquisa posterior, pretende-se analisar as políticas públicas ambientais na organização do município de Pelotas/RS, considerando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

( ) Sim. (x) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s)

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome:** Luciana Roso de Arrial

**Lotação :** CaVG – Área de Educação Física e Artes

**SIAPE:** 3369513

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Responsabilidade Social e Políticas Públicas

Desenho Técnico

Educação Ambiental 1

Educação Ambiental 2

**Formação Acadêmica** (Informar formação completa):

Graduação: Arquitetura e Urbanismo

Especialização: Gráfica Digital

Mestrado: Mestre em Educação Ambiental

Doutorado: Doutora em Educação Ambiental

**Contato** (Inserir informação completa):

Telefone campus: 53 3309 5550

Telefone celular: 53 9124 2202

E-mail: lucianaarrial@cavg.ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

#### Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Isaías Costa Insaurriaga e Bruna Angelo Alves.	Palestrante	3 horas/aula
Cauê Canabarro	Palestrante	3 horas/aula
2º Sgt Artur Rodrigue Lemos	Palestrante	3 horas/aula

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

A disciplina de Responsabilidade Social e Políticas Públicas, inserida no Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, considera o perfil do profissional graduado contemplando a busca constante pelo aprendizado, acompanhando as mudanças tecnológicas, econômicas e sociais, primando pelos princípios de ética e de justiça. Através do Projeto "Eco(ando)

responsabilidade social” a problematização e contextualização das gestões públicas serão suscitadas a partir da cultura dos habitantes do município, dos gestores municipais e daqueles que executam ações em prol do meio ambiente. Tendo como cultura uma lente através do qual o homem se reconhece e vê o ambiente no qual está inserido. Nesta perspectiva, aliando à teoria a prática atenderá as funções das inter-relações entre os seres humanos e o habitat, agregando valor na condução da prática da vida social.

### III. JUSTIFICATIVA

Justifica-se o projeto de ensino, à medida que o mesmo possibilitará a conscientização do futuro gestor ambiental, cultivando o pensamento reflexivo e a capacidade de interagir no/com o meio ambiente tendo como elementos norteadores a cidadania e a responsabilidade social em questões referentes às políticas públicas, articulando a teoria e a prática.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

**Geral:** Contribuir para uma formação crítica a cerca das responsabilidades sociais e políticas públicas relacionadas ao meio ambiente.

**Específicos:** Refletir sobre as organizações municipais. Fomentar ética de responsabilidade, cidadania e respeito comprometida com a formação crítica cidadã. Possibilitar a conceituação e a prática das responsabilidades sociais e políticas públicas através das questões relativas ao ambiente em que os estudantes estão inseridos e as inter-relações entre estes e suas respectivas práticas/ações.

### V. METODOLOGIA

Em parceria com as Secretaria de Qualidade Ambiental, a 3ª Companhia Ambiental da Brigada Militar e a Empresa STE – Serviços Técnicos de Engenharia S.A., promover ciclo com três palestras, em sala com equipamento multimídia, com duração de 3 horas/aula cada uma. Realizadas às segundas-feiras, das 14 horas às 16 horas e 15 minutos, nos seguintes dias: 8, 15 e 22 de agosto. As palestras terão como público alvo os estudantes da disciplina de Responsabilidade Social e Políticas Públicas, ministrada pela Profª Luciana Roso de Arrial, do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental e os demais estudantes do curso que

queiram participar das palestras como ouvintes, assim como os estudantes dos cursos de licenciatura.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês JUNHO	Mês JULHO	Mês AGOSTO	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Planejamento das atividades, contatos, cronograma e atividades						x	x	x				
Palestra 1								x				
Palestra 2								x				
Palestra 3								x				
Relatório ensino-aprendizagem								x				

Descrição das atividades:

**Planejamento das atividades:** Contatos, cronograma, organização. Prof<sup>a</sup> Luciana Roso de Arrial

**PALESTRA 1 (8 de agosto):** “O funcionamento da SQA: do licenciamento e das ações ambientais.” Palestrantes: Ecólogo Isaiás Costa Insaurriaga e Bruna Ângelo Alves.

**PALESTRA 2 (15 de agosto):** “Educação na Gestão Ambiental Pública no contexto da duplicação da BR-116/392.” Palestrante: Cauê Canabarro

**PALESTRA 3 (22 de agosto):** “Atividades da corporação policial militar no combate aos crimes e delitos Ambientais e demais procedimentos.” Palestrante: 2º Sgt Artur Rodrigue Lemos.

**Relatório ensino-aprendizagem:** relatório final apresentado por cada estudante da disciplina de Responsabilidade Social e Políticas Públicas para a professora responsável pela disciplina e pelo projeto de ensino para a avaliação.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala com equipamento multimídia.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Conscientização dos estudantes sobre as responsabilidades sociais e as políticas públicas envolvidas na gestão ambiental do município de Pelotas/RS, como *todo* e como *partes*, considerando que a reflexão condiciona os seres humanos em suas ações diárias pessoais e profissionais.

## X. AVALIAÇÃO

**Tipo de avaliação utilizada:**

( ) Quantitativa.

( x ) Qualitativa.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

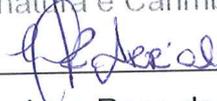
3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 19 / 07 / 2016

(Assinatura e Carimbo)



Prof.ª. Luciana Roso de Arrial

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião:    /    /   

(Assinatura e Carimbo)

*Francine Cassano*

Coordenação

Secretaria dos Cursos Superiores  
Campus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 20 / 07 / 16

(Assinatura e Carimbo)

*Ferreira*

Direção/Departamento de Ensino

Adriane Maria Delgado Menezes  
Depto. de Educação Profissional e Cursos Superiores  
de Graduação  
Campus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 20 / 07 / 16

(Assinatura e Carimbo)

*Carla Rosani Silva Fiori*

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Carla Rosani Silva Fiori  
Administradora-CRA/RS 7077  
Siape 1568549  
Campus Pelotas-Visconde da Graça-CeVGS  
Instituto Federal Sul-rio-grandense-IF Sul

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 21 / 07 / 16

(Assinatura e Carimbo)

*Prof. Alvaro Luiz Carvalho*

Diretor-geral

Diretor-Geral  
Campus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

*R*

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

*De Acordo*

Em reunião: 28/07/2016

(Assinatura e Carimbo)  
*Ricardo Pereira Costa*

Ricardo Pereira Costa  
Pro-reitor de Ensino

Instituto Federal Sul-rio-grandense

*A*