



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº: *PJE 2016 V G 022*  
*Uso exclusivo da PROEN*

CAMPUS: *Pelotas Visconde da Graça*

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Projeto Monitorias nas Licenciaturas

**b) Resumo do Projeto:**

O Projeto Monitorias nas Licenciaturas visa auxiliar o estudante de ensino médio junto às disciplinas de ciências da natureza bem como os estudantes dos cursos de Licenciatura em Física, Química e Ciências Biológicas nas diversas disciplinas dos cursos. Espera-se assim contribuir para uma melhor aprendizagem, diminuição da evasão e retenção e melhor preparação para o ENADE. O projeto possibilita ao aluno-monitor, que são estudantes dos cursos de Licenciatura, o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos em sala de aula e também ampliação de sua prática pedagógica através da inserção dentro do ambiente escolar.

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(Especificar). Projeto de fluxo contínuo
---	-----------------------------------	---------------------------------	--

Carga horária total do projeto: *120 horas*

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Licenciatura em Ciências Biológicas

Licenciatura em Física

Licenciatura em Química

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. ( ) Não.

Qual(is)? Todas as disciplinas constantes nas matrizes curriculares dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química.

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(x) Sim. ( ) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O encaminhamento se dará de acordo com o interesse dos monitores e coordenações de curso a fim de se ter um levantamento acerca dos resultados alcançados e formas de melhoria dos processos que serão empregados durante o desenvolvimento do projeto.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

(x) Sim. ( ) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

O projeto poderá ter vinculação ao programa institucional Pibid, o qual está presente nos cursos de licenciatura do Campus Pelotas Visconde da Graça.

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome:**Elder da Silveira Latosinski

**Lotação:** Campus Pelotas Visconde da Graça

**SIAPE:**1523295



<p><b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Coordenador do Curso de Licenciatura em Física e professor das disciplinas de: <b>nas licenciaturas:</b> Tópicos de Física Básica I, Laboratório de Ensino de Física I, Laboratório de Ensino de Física II, Física Experimental I, Física Experimental II. <b>Nos cursos Técnicos:</b> Física I e Física I, Física II e Física III junto aos cursos técnicos integrados de Agropecuária, Agroindústria, Vestuário e Meio Ambiente.</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b>  Graduação: Licenciatura em Física  Especialização: Especialização em Docência na Educação Profissional  Mestrado: Mestrado em Ensino de Física  Doutorado:</p>
<p><b>Contato:</b>  Telefone campus: (53) 3309-5550  Telefone celular: (53) 8113-4585  E-mail: elderlatosinski@cavg.ifsul.edu.br</p>

<p><b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b></p>
<p><b>Nome:</b> Luis Alberto Echenique Dominguez</p>
<p><b>Lotação:</b> Campus Pelotas Visconde da Graça</p>
<p><b>SIAPÉ:</b> 3045578</p>
<p><b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> Coordenador do Curso de Licenciatura em Química e professor das disciplinas de: <b>nas licenciaturas:</b> Química Analítica I, Química Analítica II, Química Ambiental, Toxicologia e Química Geral.</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b>  Graduação: Licenciatura em Química  Especialização:  Mestrado: Mestrado em Ciências  Doutorado: Doutorado em Oceanografia Física, Química e Biológica</p>
<p><b>Contato:</b>  Telefone campus: (53) 3309-5550  Telefone celular: (53) 9112-3086  E-mail: luisalbertodominguez@cavg.ifsul.edu.br</p>

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>		
Nome: Gabriela Rodrigues Manzke		
Lotação: Campus Pelotas Visconde da Graça		
SIAPE: 1871798		
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Coordenador do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e professora das disciplinas de: <b>nas licenciaturas:</b> Biologia III, Estágio Supervisionado II, Estágio Supervisionado III e Seminários Integradores. <b>Nos cursos Técnicos:</b> Biologia I e Biologia II junto aos cursos técnicos integrados de Agropecuária, Agroindústria, Vestuário e Meio Ambiente.		
<b>Formação Acadêmica:</b> Graduação: Licenciatura em Ciências Biológicas Especialização: Especialização em Ciências e tecnologias na Educação Mestrado: Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática Doutorado:		
<b>Contato:</b> Telefone campus: (53) 3309-5550 Telefone celular: (53) 9166-0481 E-mail: gabrielamanzke@cavg.ifsul.edu.br		
Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Alunos das licenciaturas (a selecionar)	Aluno-monitor	04
Professores (a selecionar)	Colaborador	02

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

Tendo em vista a dificuldade dos estudantes de ensino médio com a aprendizagem nas disciplinas de ciências da natureza, bem como a dificuldade dos alunos dos cursos de licenciatura do Campus Pelotas Visconde da Graça em diversas disciplinas, verificou-se a



necessidade de buscar ações que pudesse contribuir para diminuir os índices de reprovação e melhorar o processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. Assim surge o projeto Monitorias nas Licenciaturas. Outro ponto que surge como inspiração para a proposta é a necessidade de melhorar o desempenho dos estudantes das licenciaturas no ENADE bem como a busca pela redução dos índices de evasão e retenção.

### III. JUSTIFICATIVA

Os componentes curriculares de Ciências Biológicas, Física e Química, da área de conhecimento Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias, estão presentes de forma necessária e imprescindível na matriz curricular dos cursos tradicionais de ensino médio bem como na matriz dos quatro cursos técnicos integrados do Campus Pelotas Visconde da Graça. A dificuldade inerente a estes componentes curriculares vem de um contexto histórico de longa data, despertando no aluno um pré-conceito e a resistência no enfrentamento das dificuldades de entendimento dos conteúdos relacionados a estes, bem como das suas aplicações tecnológicas, muitas vezes presentes no seu próprio cotidiano ou na área de atuação profissional a que estão vinculados.

Os professores destes componentes curriculares precisam estar preparados para enfrentar este pré-conceito e assim despertar no aluno o interesse de quebrar as barreiras dificultosas herdadas e levá-lo ao entendimento dos eventos naturais que se aplicam no seu dia-a-dia e nas aplicações tecnológicas integrantes do conhecimento técnico necessário para a sua formação profissional, dentro do curso por ele escolhido.

Neste sentido, o aluno-monitor, que será oriundo dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas, Física e Química do Campus Pelotas Visconde da Graça, terá a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos na área e ainda, trabalhar metodologias de ensino devido as diferentes situações que enfrentará durante a monitoria. Além destes fatores o projeto justifica-se devido à necessidade de melhoria do processo de aprendizagem dos estudantes das licenciaturas nas mais diversas disciplinas constantes nas matrizes curriculares dos cursos, o que acarretará melhor desempenho dos mesmos frente a exames de avaliação como o ENADE.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

**Geral:** Auxiliar os estudantes atendidos pelo projeto para assim contribuir para uma melhor aprendizagem dos componentes curriculares de Ciências Biológicas, Física e Química. Ao mesmo tempo objetiva-se possibilitar ao aluno-monitor, o aprofundamento dos conhecimentos



adquiridos em sala de aula durante seu curso de Licenciatura e também ampliar sua inserção dentro do ambiente escolar.

### **Específicos:**

- Oportunizar aos alunos dos cursos técnicos do Campus Pelotas Visconde da Graça, um espaço de formação, esclarecimento de dúvidas e interação com metodologias diferenciadas de ensino.
- Possibilitar ao professor-orientador, a oportunidade de formar agentes de ensino no referido componente curricular;
- Possibilitar aos alunos atendidos pela monitoria, a oportunidade de formação de grupos de estudo, orientados pelo aluno-monitor, que terá previamente a orientação do professor-orientador;
- Disponibilizar aos alunos horários alternativos não conflitantes com o horário de atendimento do professor, para que eles tirem suas dúvidas acerca dos conteúdos;
- Melhorar os índices de evasão e retenção nas licenciaturas;
- Proporcionar uma melhor preparação para os estudantes das licenciaturas realizarem exames de avaliação como o ENADE e assim obter melhores resultados.

## **V. METODOLOGIA**

Para um bom andamento dos trabalhos de monitoria, exercidos pelo aluno-monitor, entende-se que há a necessidade de reuniões periódicas entre o professor-orientador (Coordenador e Colaborador) e o aluno-monitor, com o objetivo de discutir os conteúdos específicos do componente curricular que serão trabalhados pelo aluno-monitor junto aos demais, bem como de suas metodologias de ensino. Cabe salientar que os alunos-monitores serão escolhidos mediante seleção por edital específico ou convite do coordenador do projeto.

Os alunos-monitores deverão possuir aprovação na disciplina do curso de licenciatura ao qual pretende ser monitor, e nos casos de monitoria para alunos do ensino médio, ter conhecimento prévio dos assuntos, o qual será analisado pela coordenação do projeto e professor colaborador. Para ser monitor terá de participar de seleção a qual será feita via edital ou ser convidado a participar. O aluno-monitor deverá disponibilizar um total de no mínimo quatro horas (4h) semanais para participar do projeto. Para fazer jus ao certificado esse aluno deverá prestar o atendimento por no mínimo um semestre, o que lhe conferirá certificado de 60 horas. Ficará estabelecido o acompanhamento desses monitores pelo coordenador do projeto e pelo



professor colaborador, sendo feitas reuniões periódicas a cada duas semanas e tantas outras quanto necessárias para que o projeto atinja a eficácia desejada.

Com relação ao professor colaborador, citado anteriormente, cabe salientar que o mesmo é na prática o professor da disciplina que se fará a monitoria. Este participará do projeto por meio de solicitação feita ao coordenador ou por meio de convite do coordenador, dependendo da situação.

Desta forma podemos destacar como ações a serem realizadas pelo aluno-monitor no desenvolvimento do projeto:

- Reuniões periódicas com o professor-orientador e colaborador;
- Formação de grupos de estudo, tendo como componentes o aluno-monitor e os estudantes que buscarem o auxílio da monitoria;
- Reuniões periódicas do grupo de estudo com o objetivo de discutir conceitos e solucionar situações-problema e exercícios, passados pelo professor em sala de aula, com o auxílio do aluno-monitor;
- Estar à disposição nos dias e horários estipulados acordados junto ao coordenador do projeto;

A avaliação do projeto se dará de forma semestral mediante análise qualitativa dos resultados obtidos. Essa avaliação se dará baseada em alguns critérios tais como: frequência, pontualidade, relacionamento interpessoal, iniciativa para a solução de problemas, capacidade de trabalhar em grupo entre outros.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	Fevereiro	Março	Abril
Atividade 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atividade 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Atividade 3				x					x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Preparação das atividades (aluno-monitor, coordenador e colaborador)

Atividade 2: Execução das atividades (aluno-monitor, coordenador e colaborador)

Atividade 3: Avaliação (aluno-monitor, coordenador e colaborador)

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para implementação do projeto se fará uso de salas de aulas que estão disponíveis no Campus Pelotas Visconde da Graça. Poderá se fazer uso de equipamentos dos laboratórios da

instituição, com a supervisão dos coordenadores do projeto, a fim de colaborar na metodologia das atividades de monitoria, buscando assim melhores resultados de ensino e aprendizagem.

#### VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

#### IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se com este projeto despertar em todos os participantes o interesse pelo estudo de Física. Com relação aos alunos-monitores espera-se contribuir para sua formação acadêmica de forma que os mesmos possam experimentar a prática docente durante a realização de suas atividades.

Em relação aos estudantes dos cursos técnicos integrados do Campus Pelotas Visconde da Graça espera-se que o projeto contribua para acabar com aquela aversão histórica existente sobre a disciplina e os assuntos por ela tratados. Também se busca reduzir os índices de reprovação e com isso minimizar as questões referentes à evasão e retenção.

Já com relação aos estudantes das licenciaturas, atendidos pelas monitorias, busca-se colaborar com o processo de ensino e aprendizagem, diminuindo também os índices de evasão e retenção e principalmente auxiliando na formação desses estudantes. Com isso espera-se contribuir na melhoria de desempenho em exames nacionais de avaliação como o ENADE.

Com isso pode-se dizer, de forma geral, que o projeto causará um impacto amplamente positivo, possibilitando melhores resultados tanto para os estudantes participantes como para os alunos-monitores em sua formação acadêmica e profissional.



## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas            | <input type="checkbox"/> Seminários                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões    | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios             | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.            |
- 
- 

### Descrição de procedimentos para avaliação:

O processo de avaliação do projeto será conduzido pelos coordenadores e com a colaboração de todos os envolvidos (professores colaboradores e alunos-monitores).

A avaliação específica dos alunos-monitores será feita pelo professor coordenador e pelo professor colaborador através do controle de frequência e da observação das atividades desempenhadas pelo aluno-monitor. Ao final do semestre se fará a aplicação de um questionário aberto aos estudantes que foram auxiliados pelo aluno-monitor a fim de avaliar o mesmo e ao mesmo tempo o projeto, podendo assim qualificar ainda mais as ações a cada período letivo.

### Periodicidade da avaliação:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Mensal               | <input type="checkbox"/> Trimestral          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input type="checkbox"/> Ao final do projeto |

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador                           | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. SEMTEC. PCN+ - Ensino Médio, Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: 2002.

DELIZOICOV, D. & ANGOTTI, J. A. Metodologia do ensino de ciências. São Paulo: Cortez, 1994.

MOREIRA, M.A. Teorias de Aprendizagem. São Paulo: EPU, 1999.

VASCONCELOS, C. S. Construção do conhecimento em sala de aula. São Paulo: Libertad, 1997.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

2 -

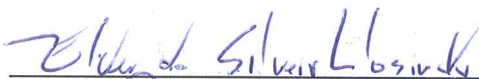
3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

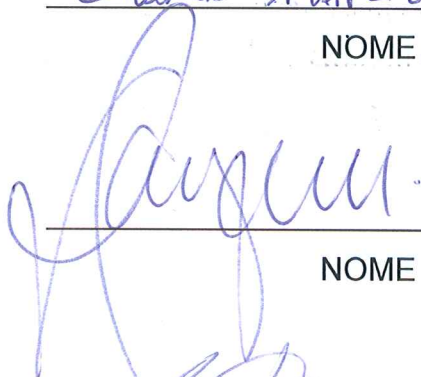
DATA: 19 / 07 / 2016

**Elder da Silveira Latosinski**  
Coordenador do Curso de  
Licenciatura em Física  
Câmpus Pelotas Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Portaria nº 1077/2014

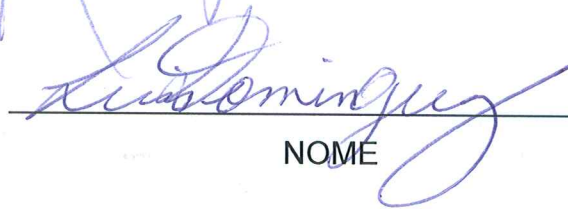


NOME

**Profª Gabriela Rodrigues Manzke**  
Coordenadora - Licenciatura em  
Ciências Biológicas - IFSul  
Campus Pelotas Visconde da Graça



NOME



NOME



## PARECERES DO CAMPUS

### PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável.*

*Obs: O PROJETO APRESENTA 3 COORDENADORES VISIO QUE AS 3 LICENCIATURAS DO CAMPUS NA PRÁTICA APRESENTAM ESTRUTURA CURRICULAR ÚNICA ATÉ O 3º SEMESTRE, E APÓS ESSE MANTÉM LIGAÇÃO ATÉ O FIM DOS CURSOS.*

Em reunião: *19/07/2016*

(Assinatura e Carimbo)



Coordenação

**Elder da Silveira Latosinski**  
Coordenador do Curso de  
Licenciatura em Física  
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Portaria nº 1077/2014

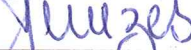
### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *19/07/2016*

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Ensino

Adriana Maria Delgado Menezes  
Depto. de Educação Profissional e de Cursos Superiores  
de Graduação  
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

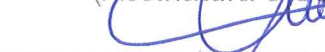
### PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *21/07/2016*

(Assinatura e Carimbo)



Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**Carla Rosani Silva Fiori**  
Administradora-CRA/RS 7077  
Siape 1568549  
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça-CaVG  
Instituto Federal Sul-rio-grandense-IFSul

**Prof. Álvaro Luiz Carvalho Nebel**  
Diretor-Geral  
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

### PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *21/07/2016*

(Assinatura e Carimbo)



Diretor-geral

**Prof. Álvaro Luiz Carvalho Nebel**  
Diretor-Geral  
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

*De acordo*

Em reunião: 29/07/2016

*[Assinatura]*  
(Assinatura e Carimbo)

**Pró-reitor de Ensino**

Pró-Reitor de Ensino

Instituto Federal Sul-rio-grandense



---

**Data:** Thu, 04 Aug 2016 10:59:17 -0300 [10:59:17 BRT]

**De:** Elder da Silveira Latosinski <elderlatosinski@cavg.ifsul.edu.br>

**Para:** ernestoperez@ifsul.edu.br

**Assunto:** Re: Cadastro Projeto de Ensino

---

Bom dia Ernesto. Então a carga horária total calculando até abril que é a previsão que utilizamos dá 120h

Abraço

Elder da Silveira Latosinski  
Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico  
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense  
Campus Pelotas Visconde da Graça - CAVG

----- Mensagem original -----

De: ernestoperez@ifsul.edu.br

Para: "Elder da Silveira" <elderlatosinski@cavg.ifsul.edu.br>

Enviadas: Quinta-feira, 4 de Agosto de 2016 10:12:22

Assunto: Cadastro Projeto de Ensino

Prezado Coordenador,

Recebemos o Projeto de Ensino intitulado "Monitorias nas Licenciaturas" para cadastro na PROEN.

Não foi preenchido no formulário a carga horária total do referido projeto. Sendo assim, solicito que nos informe para que possamos dar sequência aos trâmites de cadastro.

Desde já agradeço!

Att,

--

Ernesto Monteiro Perez  
Coordenador de Projetos Especiais  
Pró-Reitoria de Ensino  
Instituto Federal Sul-Rio-Grandense IFSUL  
Fone: (53)3026-7216