



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: **PJE 2016 VIG 017**
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Pelotas - Visconde da Graça

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

CaVG: integrando conhecimentos

b) Resumo do Projeto:

A interação entre o ensino, pesquisa e extensão contribui para mudanças nos processos de ensino e aprendizagem e o acesso a essa interação estimula o avanço do conhecimento dentro das instituições de ensino. Assim, o evento CaVG: integrando conhecimentos, se propõe a potencializar a relação entre ensino, pesquisa e extensão, como princípios de formação acadêmica e cidadã, além de trazer a cultura como elemento que permeia todo o processo, através da apresentação de projetos e ações desenvolvidos pela comunidade do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça e da oferta de oficinas, palestras e atividades culturais.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro.
---	-----------------------------------	--	---------------------------------

Carga horária total do projeto: 26 horas

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Departamento de Pesquisa, Extensão e Pós-graduação, Coordenação Pedagógica; Cursos Técnicos em Agropecuária, Agroindústria, Vestuário e Meio Ambiente; Cursos Superiores de Tecnologia em Agroindústria, Design de Modas, Gestão Ambiental, Gestão de Cooperativas e Viticultura e Enologia; Licenciaturas em Química, Física e Biologia e Programa de Pós-graduação em ciências e tecnologias na educação.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

() Sim. (X) Não.

Qual(is)? Por se um evento multi, inter e transdisciplinar, o projeto envolve direta ou indiretamente todas as disciplinas dos cursos.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Pensando na indissociabilidade entre a pesquisa, a extensão e o ensino, o evento CaVG: integrando conhecimentos, através da socialização dos projetos desenvolvidos no Câmpus, contribui para a troca de experiências entre os participantes, tanto servidores como estudantes. Assim sendo, o evento se configura como real oportunidade para a construção de novas linhas e propostas de pesquisa e de extensão, as quais contribuirão para o aprimoramento dos projetos pedagógicos dos cursos.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

O projeto está atrelado a todos os programas de fomento e incentivo à pesquisa e extensão do IFSul.

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Márcio Paim Mariot
Lotação: Câmpus Pelotas - Visconde da Graça (CaVG)
SIAPE: 1082318
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Produção Vegetal I
Formação Acadêmica: Graduação: Agronomia Especialização: Mestrado: Fitotecnia (Melhoramento vegetal) Doutorado: Agronomia (Fitomelhoramento)
Contato: Telefone campus: 3309-5576 Telefone celular: 9137-0564 E-mail: marciomariot@cavg.ifsul.edu.br

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Ana Paula Wally	colaboradora	2h
Aretusa Rodrigues	colaboradora	2h
Darlene Rosa da Silva	colaboradora	2h
Elisabeth Regina Tempel Stumpf	colaboradora	2h
Márcia Spadari Selmo	colaboradora	2h
Viviane Mulech Ritter	colaboradora	2h
Marcelo Jardim	colaborador	2h
William Furtado Lucena	colaborador	2h

II. INTRODUÇÃO

O modelo institucional dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) traz uma proposta político-pedagógica inovadora, cuja organização curricular constitui um espaço de construção de saberes, estabelecendo a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A concepção de educação profissional e tecnológica dos IFs visa orientar ações de ensino, pesquisa e extensão, capazes de colaborar de forma efetiva para o avanço do conhecimento e para o desenvolvimento local e regional (PACHECO, 2011). No entanto, para a

consolidação dessa interação e o pleno alcance de seus benefícios, é necessário promover o intercâmbio de experiências entre toda a comunidade envolvida. Sendo assim, eventos que exponham resultados de ações de ensino, pesquisa e extensão e onde a circulação de conhecimentos permite a descoberta de novas vocações, são o instrumento institucional mais significativo para alcançar essas metas.

III. JUSTIFICATIVA

Embora envolvam uma essência distinta de práticas pedagógicas, a interação entre o ensino, a pesquisa e a extensão contribui para mudanças significativas nos processos de ensino e aprendizagem e para a formação integral e contextualizada do profissional e do cidadão com as questões da sociedade. A pesquisa, enquanto geradora de conhecimentos e tecnologias, e a extensão, como disseminadora dos resultados obtidos, colaboram para que as instituições de ensino cumpram o seu papel social, tanto na formação dos discentes, quanto na contribuição para a melhoria da qualidade de vida das comunidades envolvidas. A socialização, através do acesso a essa interação, estimulam questionamentos que levam à renovação e ao avanço da produção do conhecimento dentro das instituições de ensino. Neste contexto, o evento anual CaVG: integrando conhecimentos, em sua 3ª edição, se propõe a potencializar o fio condutor da relação entre ensino, pesquisa e extensão, como princípios de formação acadêmica e cidadã, além de trazer a cultura como elemento que permeia todo o processo. Através da apresentação de projetos e ações desenvolvidas nestas áreas pela comunidade do Câmpus Pelotas – Visconde da Graça e da oferta de oficinas, palestras e atividades culturais, o evento colabora para a discussão e conscientização da importância do papel da pesquisa e da extensão em instituições de ensino.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

Promover a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão no Câmpus Pelotas–Visconde da Graça (CaVG).

Específicos:

- Refletir sobre o papel da pesquisa e da extensão em instituições de ensino;
- Qualificar a formação dos servidores e discentes do CaVG.

V. METODOLOGIA

Inicialmente foi feita chamada para a comunidade do CaVG, através de e-mail, para captar pessoas dispostas a integrar a equipe organizadora do evento. A seguir foram agendadas reuniões semanais para a elaboração da programação, designando tarefas para cada um dos participantes da equipe formada. Além das tarefas abaixo especificadas, os integrantes da participarão ativamente da divulgação e de todas as etapas do desenvolvimento do evento.

EQUIPE	AÇÕES
Ana Paula Wally	Contato com palestrantes
Aretusa Rodrigues	Organização dos espaços e identidade visual
Darlene R. da Silva	Organização do concurso #eunocavg, captação de parcerias
Elisabeth Stumpf	Organização do concurso #eunocavg
Márcia S. Selmo	Captação de parcerias
Márcio P. Mariot	Coordenação do evento
Viviane M. Ritter	Organização dos espaços e identidade visual
Marcelo Jardim	Divulgação do evento entre os estudantes, credenciamento
William Furtado Lucena	Divulgação do evento entre os estudantes, credenciamento

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5
Organização do evento	x	x	x	x	
Execução do evento					x
Avaliação do evento					x

Descrição das atividades:

Atividade 1: os servidores e o discente que aceitaram o convite para compor a equipe organizadora do evento passaram a participar das reuniões com vistas a organizar a programação e o evento como um todo. O contato com os palestrantes sugeridos nas reuniões ficou sob responsabilidade da prof^a. Ana Paula Wally. A identidade visual, aqui entendida como criação de logomarca para o CaVG: integrando conhecimentos, bem como a organização dos espaços físicos para a oferta das palestras, oficinas e exposição dos projetos, ficou a cargo da Prof^a. Viviane M. Ritter e da Coordenadora de Infraestrutura e de Planejamento Físico, Eng^a. Aretusa Rodrigues. A Prof^a. Elisabeth Stumpf e a Coordenadora Pedagógica Darlene R. da Silva serão responsáveis pela elaboração das normas, organização e operacionalização do

concurso de vídeos e selfies #eunocavg. A captação de parcerias e apoios será efetuada pela Prof^a. Márcia S. Selmo e pela Coordenadora Pedagógica Darlene R. da Silva. Os discentes Marcelo Jardim e Willian Furtado Lucena fará a divulgação entre os estudantes, estimulando sua participação.

Atividade 2: todos os integrantes da equipe organizadora participarão do credenciamento e do monitoramento das oficinas, palestras, apresentações dos projetos e atividades culturais. Serão responsáveis também pela apresentação dos palestrantes à comunidade e pela condução dos questionamentos e debates que surgirem a partir das palestras.

Atividade 3: após o término do evento, todos os integrantes irão se reunir para efetuar a avaliação do evento e tabular dados de presença nas atividades.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a concretização do evento serão necessários: espaço para palestras com capacidade para 350 pessoas para os turnos da manhã e tarde; auditório com capacidade para 120 pessoas para a apresentação dos projetos e para as palestras ofertadas no turno da noite; quatro salas com capacidade para 40 pessoas para a realização das oficinas equipadas com quadro branco e canetas apropriadas; três computadores; três data-shows e três telas para projeção. Todas essas estruturas e equipamentos estão disponíveis no Câmpus. O equipamento de som será disponibilizado pela PROEX.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Coffee break para 350 pessoas	5	200,00	1.000,00
2	Medalha para premiação (modelo MD 242/70)	18	8,80	158,40
3	Pulseira de borracha c/ slot para memória Cod. 12742	6	30	180,00
4	Caneta reciclável personalizada (cod. 002)	400	1,45	580,00
5	Marcador de página personalizada	10	2,00	20,00
	TOTAL			1.938,40

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

As atividades propostas dentro da programação contribuirão para a qualificação de pelo menos 350 participantes, entre estudantes e servidores, nas diversas áreas do conhecimento. Espera-se, com o evento, a apropriação dos saberes relacionados a pesquisa e a extensão dentro do contexto sociocultural no qual a instituição encontra-se inserida, além de relacionar estas ações com as atividades pedagógicas dos cursos ofertados pelo Câmpus.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input checked="" type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

Será quantificado o número de participantes e serão realizadas reuniões para avaliação qualitativa do evento.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PACHECO, E. **Institutos Federais uma revolução na educação profissional e tecnológica.**
Moderna: São Paulo, 2011.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 - Programação do evento

2 -

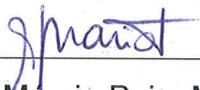
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 07 / 07 / 2016

(Assinatura e Carimbo)



Prof. Márcio Paim Mariot

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 07/07/16

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

Amauri Costa da Costa
Diretor de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 07/07/16

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Amauri Costa da Costa
Diretor de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Tendo em vista que o presente projeto não envolve recursos financeiros do Campus, somos de parecer favorável.

Em reunião: 08/07/2016

Fátima Karnopp
Assistente em Administração
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 11/07/2016

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Prof. Álvaro Luiz Carvalho Nebel
Diretor-Geral
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

DE Acordo

Em reunião: 12/07/16

(Assinatura e Carimbo)

Ricardo Pereira Costa

Pró-Reitor de Ensino

Pró-reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense