



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: **PJE 2016 VG 013**
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:
Pelotas - Visconde da Graça

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Qualificação de estudantes do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, IFSul/CAVG.

b) Resumo do Projeto:

O Índice Geral de Cursos é um indicador de qualidade que avalia as instituições de educação superior, calculado pelo Ministério da Educação, com base na avaliação de desempenho de estudantes, além do corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos. A fim de proporcionar oportunidades de discussões sobre questões ambientais atuais, o presente projeto objetiva realizar encontros periódicos com alunos do CST em Gestão Ambiental, no semestre letivo 2015/2, para contextualizar os temas apresentados em avaliações do desempenho de estudantes anteriores.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	--

Carga horária total do projeto: 40 horas

Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, Campus Pelotas- Visconde da Graça, IFSul.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

Qual(is)?_ Disciplinas que envolvem conhecimentos básicos de Matemática, Física, Química e Biologia, tais como Fundamentos de Cálculo, Matemática Financeira Física Térmica e das Radiações, Química Inorgânica, Química Orgânica, Biologia Aplicada, Fundamentos de Ecologia; Disciplinas da área de Ciências Humanas e da Administração, tais como Fundamentos de Educação Formal e Não Formal, Responsabilidade Social e Políticas Públicas, Metodologia da Pesquisa Científica, Direito e Legislação Ambiental, Planejamento Estratégico Aplicado e disciplinas específicas da área de Gestão Ambiental, tais como Sistema de Gestão Ambiental, Hidrologia, Topografia Ambiental, Gestão de Resíduos Sólidos e Atmosféricos, Gestão de Águas e Efluentes, Tecnologias de Produção mais Limpa e Análise de Produção, Química Ambiental, Processos Industriais, Energia e Meio Ambiente, Toxicologia Ambiental, Conservação e Recuperação Ambiental, Gerenciamento Ambiental.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

d) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome Francine Ferreira Cassana
Lotação Câmpus Pelotas - Visconde da Graça
SIAPE: 01928060
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Sistema Gestão Ambiental, Gerenciamento Ambiental, Processos Industriais. Coordenadora CST Gestão Ambiental.
Formação Acadêmica: Graduação: Licenciatura e Bacharelado em Ciências Biológicas – UFPel; Tecnologia em Controle Ambiental – IFSul; Mestrado: Mestrado em Ciências – UFPel; Doutorado: Doutorado em Ciências – UFRGS.
Contato: Telefone campus: 33095577 Telefone celular: (51) 8270-8211 E-mail: francinecassana@cavg.ifsul.edu.br; francinecassana@gmail.com

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Elisa Bald Siqueira	colaboradora	4h/semana
Raquel Brum Abib	colaboradora	4h/semana
Marilice Chapper	colaboradora	4h/semana
Viviane Ritter	colaboradora	4h/semana
Cristiane Brisolara	colaboradora	4h/semana
Luciana Roso de Arrial	colaboradora	4h/semana
Maria de Fátima Magalhães Jorge	colaboradora	4h/semana
Juliana Castelo Branco Villela	voluntária	4h/semana

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O Índice Geral de Cursos é um indicador de qualidade que avalia as instituições de educação superior, calculado pelo Ministério da Educação, com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação, sendo obrigatória sua realização pelos estudantes, no último semestre do curso. Neste contexto, a fim de proporcionar oportunidades de discussões sobre o referido exame, contextualizar os temas apresentados em avaliações anteriores e buscar melhor conceito para o CST em Gestão Ambiental do Campus Pelotas – Visconde da Graça.

O CST em Gestão Ambiental foi instituído em 2010, quando o campus Pelotas Visconde da Graça ainda pertencia à Universidade Federal de Pelotas. A partir de 2011, passou a fazer parte do quadro de cursos de tecnologia oferecidos pelo IFSul. O reconhecimento do curso pelo Ministério da Educação ocorreu em 2013 e recebeu nota 4,0 atendendo aos requisitos legais e normativos.

Conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores, o tecnólogo em Gestão Ambiental deverá planejar, gerenciar e executar as atividades de diagnóstico e avaliação de impacto; propor medidas mitigadoras – corretivas e preventivas – e ações de recuperação de áreas degradadas; acompanhar e monitorar a qualidade ambiental; participar da regulação do uso, controle, proteção e conservação do meio ambiente; realizar avaliações de conformidade legal e de impacto ambiental; elaborar laudos e pareceres; podendo elaborar e implantar, ainda, políticas e programas de educação ambiental, contribuindo assim para a melhoria da qualidade de vida e a preservação da natureza (MEC, 2010).

III. JUSTIFICATIVA

O Índice Geral de Cursos é um indicador de qualidade que avalia as instituições de educação superior, calculado pelo Ministério da Educação, com base na avaliação de desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos. O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação, em relação aos conteúdos programáticos, habilidades e competências adquiridas em sua formação, sendo obrigatório (INEP, 2016). Além do Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados (IGC) da Instituição, os resultados do ENADE constituem os indicadores de qualidade dos cursos superiores (Portaria Normativa nº 40, de 2007/2010). Segundo a mesma Portaria, O ENADE tem como objetivo avaliar o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, e as habilidades e competências adquiridas em sua formação. Assim, a composição da nota de um curso superior tem três pesos: 55% corresponde ao desempenho dos estudantes concluintes do curso no ENADE, 30% equivale à titulação dos professores e ao seu regime laboral, e 15% da nota é composta dos índices de infraestrutura e organização

didático-pedagógica da instituição. O índice varia entre 1 e 5. O Ministério da Educação considera insuficiente qualquer conceito abaixo de 3.

A fim de proporcionar oportunidades de discussões sobre o referido exame, contextualizar os temas apresentados em avaliações anteriores e buscar melhor conceito para o CST em Gestão Ambiental do Campus Pelotas – Visconde da Graça, o presente projeto objetiva realizar encontros periódicos, no semestre letivo 2015/2, especialmente com os prováveis formandos 2016/1, para realização e discussão de provas anteriores do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE).

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Promover estudos e discussões entre professores e alunos do CST em Gestão Ambiental (IFSul – CaVG) com base em questões anteriores do ENADE.

Objetivos Específicos: a) Aplicar provas e questões do ENADE anteriores, principalmente aos possíveis formandos 2016/1; b) Resolver, discutir e ampliar os conhecimentos relativos às questões do ENADE, em todas as áreas de conhecimento no que tange à Gestão Ambiental.

V. METODOLOGIA

Provas e questões anteriores do ENADE, na área de conhecimento da Gestão Ambiental, serão aplicadas e discutidas com os alunos do curso, uma vez por semana, às terças-feiras, dia no qual os possíveis formandos não possuem atividades acadêmicas previstas. Um levantamento prévio demonstrou que, desde o ano de 2008, foram aplicadas duas provas do ENADE específicas à Tecnologia em Gestão Ambiental, duas provas referentes à Tecnologia em Saneamento Ambiental e uma prova referente à Engenharia Ambiental. As provas de Tecnologia em Gestão Ambiental serão aplicadas na íntegra, enquanto que nas demais será realizada uma seleção de questões e trabalhadas aquelas que se relacionam com o curso. Em uma semana será aplicada a prova e/ou questões do ENADE e na próxima, um grupo multidisciplinar de professores irá comentar as questões, esclarecer dúvidas e relacionar os conhecimentos necessários às resoluções das questões a outros conhecimentos da disciplina a qual a questão se refere. Ao longo dos encontros semanais será inculcada a importância da realização da prova para melhoria do conceito obtido pelo CST em Gestão Ambiental. A metodologia será realizada de acordo com o seguinte cronograma:

Cronograma de discussões sobre questões ambientais:

Data	Prova/questões ENADE	Professores
12/07/2016	Prova 2010 – Gestão Ambiental	Grupo de Trabalho
19/07/2016	Discussão da prova	Grupo de Trabalho
26/07/2016	Prova 2013 – Gestão Ambiental	Grupo de Trabalho
02/08/2016	Discussão da prova	Grupo de Trabalho
09/08/2016	Questões 2008 – Saneamento	Grupo de Trabalho

	Ambiental		
16/08/2016	Discussão da prova		Grupo de Trabalho
23/08/2016	Questões 2011 –	Saneamento	Grupo de Trabalho
	Ambiental		
30/08/2016	Discussão da prova		Grupo de Trabalho
06/09/2016	Questões 2014 –	Engenharia	Grupo de Trabalho
	Ambiental		
13/09/2016	Discussão da prova		Grupo de Trabalho

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Jun.	Jul.	Ago.	Set.	Out.
1	x	x	x	x	
2			x	x	x
3	x	x	x		
4		x	x	x	
5		x	x	x	
6	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Reunião de Planejamento

Atividade 2: Reunião de avaliação do andamento do projeto

Atividade 3: Revisão de provas anteriores do ENADE. Seleção de questões por professores.

Atividade 4: Aplicação das provas

Atividade 5: Interpretação e discussão das provas

Atividade 6: Produção de relatórios parcial e final

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Impressoras para impressão de provas anteriores; sala de aula.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Com o desenvolvimento deste projeto de ensino, busca-se atingir o objetivo geral proposto que é o de fortalecer os conhecimentos dos alunos do CST em Gestão Ambiental, além de promover maiores discussões entre professores em relação a assuntos pertinentes à Gestão Ambiental.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- _____
- _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

Professores colaboradores e coordenadora do projeto se reunirão periodicamente para discutir sobre se o projeto está atingindo seus objetivos e metas.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

INEP. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, 2016. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/enade>. Acesso em 10/05/2016

MEC. Ministério da Educação. Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. 2010. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7931-cat-cur-sup-05-11-pdf&Itemid=30192. Acesso em 15/05/2016.

MEC. Ministério da Educação. Portaria Normativa nº 40, de 2007/2010. Disponível em: http://download.inep.gov.br/download/superior/2011/portaria_normativa_n40_12_dezembro_2007.pdf. Acesso em 15/05/2016.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 30 / 06 / 2016

(Assinatura e Carimbo)

Francine Corrêa

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: ___/___/___

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 30/06/16

(Assinatura e Carimbo)

Amauri Costa da Costa
Diretor de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 30/06/16

Fátima Karnopp
Assistente em Administração
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense
(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 01/07/2016

(Assinatura e Carimbo)

Alvaro Luiz Carvalho Nêbel
Diretor Geral
Portaria nº 2.528/2014 - DOU 01/03/14
IFSul - Câmpus Visconde da Graça
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião: 16/07/16

(Assinatura e Carimbo)

[Handwritten Signature]

Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense