



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

Ricardo

REGISTRO SOB Nº: FJE2016VA047/0

Informe o número de registro do projeto de ensino.

a) Título do Projeto:

Temas transdisciplinares na Área de Conhecimento das Ciências da Natureza e suas tecnologias

b) Resumo do Projeto:

A preparação dos estudantes para o Enem exige competências diferentes daquelas trabalhadas costumeiramente nas aulas do Ensino Médio. Em paralelo, alguns temas relevantes e que se fazem presentes nos documentos oficiais brasileiros sobre Educação (BRASIL, 2012) não são abordados de forma conveniente na escola (RIBEIRO; FANTINEL, RAMOS, 2012). Assim, é objetivo desse projeto propiciar ao estudante que entre em contato com esses temas, dentro das peculiaridades da Área de conhecimento das Ciências da Natureza, e que os desenvolvam a partir das habilidades relacionadas na Matriz de Competências do Enem (BRASIL, 2012).

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
Carga horária total do projeto: 60 horas (80 horas/aula)			

Coordenador
Nome: Marcus Eduardo Maciel Ribeiro
Lotação: Venâncio Aires
SIAPÉ: 2279497

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Melissa Franceschini	Colaboradora	1 hora/aula
Lurdes Eliane Rothmund Bolfe	Colaboradora	1 hora/aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
Não houve custos financeiros no desenvolvimento do projeto.

A capacidade de responder às questões do Enem contempla o emprego de determinadas habilidades dos estudantes. Aliada a essa situação, importantes temas transdisciplinares são discutidos nas questões do Exame. Entretanto, não se observa a presença desses temas nos currículos escolares, mesmo que façam parte do cotidiano dos estudantes, em sua maioria. Dessa forma, reunir o desenvolvimento das habilidades com a apropriação dos conteúdos conceituais e atitudinais derivados dos temas em estudo, se apresenta como importante ação para melhoria da qualidade discente.

Após a conclusão do curso, incluindo as discussões sobre os simulados realizados, os estudantes do campus Venâncio Aires apresentaram melhor proficiência na prova da Área do Conhecimento de Ciências da Natureza e suas Tecnologias no Exame Nacional do Ensino Médio

– Enem, o que aumenta suas possibilidades de concorrência às vagas em instituições de ensino superior públicas federais.

Os resultados podem ser expressos a partir do conhecimento das notas dos estudantes que frequentaram o projeto na prova da área de Ciências da Natureza no Enem.

Atividades	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro
1. aulas	x	x	x	x	x	x	x
2. simulados			x				x

Atividade 1: Aulas e seminários ministrados pelos professores participantes do projeto.

Atividade 2: Simulados organizados a partir de questões do Enem.

DATA	PROFESSOR	TEMA
28/04 Qui	Marcus	Senso comum x Conhecimento Científico
4/05 Qua	Eliane	Ciência que estuda a natureza e seus processos. Conhecimento científico x Censo comum.
11/05 Qua	Melissa	Moléculas, células e tecidos: célula (microscopia, tipos, composição química, envoltórios celulares)
12/05 Qui	Marcus	Desenvolvimento Sustentável
18/05 Qua	Eliane	Comportamento das partículas (corpos) e seus movimentos.
19/05 Qui	Melissa	Moléculas, células e tecidos: metabolismo energético
25/05 Qua	Melissa	Moléculas, células e tecidos: núcleo e divisão celular e câncer
26/05 Qui	Marcus	Tratamento da água
1/06 Qua	Eliane	Dinâmica: Causas que provocam ou alteram os movimentos
8/06 Qua	Melissa	Moléculas, células e tecidos: dogma e biotecnologia
9/06 Qui	Marcus	Composição química dos alimentos
15/06 Qua	Eliane	O equilíbrio dos corpos
22/06 Qua	Melissa	Hereditariedade e diversidade da vida: sangue e rotas metabólicas, mutações
23/06 Qui	Marcus	Composição química do planeta Terra
29/06 Qua	Eliane	Mecânica dos fluidos
30/06 Qui	SIMULADO 1	
4/08 Qui	Marcus	Petroquímica e Química verde
10/08 Qua	Melissa	Identidade dos seres vivos: Sistemática e cladograma de evolução dos seres vivos e vírus

17/08 Qua	Eliane	Termodinâmica I: Calorimetria
18/08 Qui	Marcus	Biocombustíveis
24/08 Qua	Melissa	Identidade dos seres vivos: botânica e zoo
31/08 Qua	Eliane	Termodinâmica II: Termodinâmica
1/09 Qui	Marcus	Gases estufa: Efeito estufa e aquecimento global
7/09 Qua	FERIADO	
8/09 Qui	Eliane	Óptica geométrica
14/09 Qua	Melissa	Identidade dos seres vivos: anatomia e fisiologia humana
15/09 Qui	Marcus	Lixo: Política seletiva e os 3 R's
21/09 Qua	Eliane	Ondulatória e oscilações
28/09 Qua	MOVACI	
29/09 Qui	Marcus	Reciclagem: plástico e alumínio
5/10 Qua	Melissa	Ecologia e ciências ambientais
6/10 Qui	SIMULADO 2	
12/10 Qua	FERIADO	
13/10 Qui	Marcus	Fontes renováveis e não renováveis de energia
19/10 Qua	Eliane	Eletrostática
26/10 Qua	Melissa	Origem e evolução da vida: origem e método científico
27/10 Qui	Marcus	Ciência e Tecnologia

BRASIL. Matriz de referência para o Enem. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Brasília: MEC, INEP, 2012.

RIBEIRO, Marcus E.M.; FANTINEL, Mirian; RAMOS, Maurivan G. Um estudo sobre referenciais curriculares de Química em escolas brasileiras. **Revista Congreso Universidad**. vol. I, n. 3. Havana: 2012.

1 -
2 -
3 -
4 -

DATA: 16 / 12 / 2016



Prof. Marcus Eduardo Maciel Ribeiro

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável ao projeto.*

Em reunião: 20,12,2016



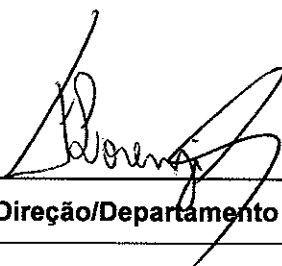
José René Gassen
Coordenador de curso de
Refrigeração e Climatização
IFSUL - Campus Venâncio Aires
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Conte favoreável à operação do relatório.*

Em reunião: 20,12,16



Fábio Lorenzi da Silva
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Campus Venâncio Aires


Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favoreável*

Em reunião: 20,12,2016



André Ruschel de Assumpção
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSUL - Campus Venâncio Aires

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

ciente e favorável

Em reunião: 20/12/2016

Conceição

Diretor-geral

Cristian Oliveira da Conceição
Diretor-Geral
IFSUL - Câmpus Venâncio Aires

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 09/10/2017

Ricardo Pereira Costa

Ricardo Pereira Costa
Pro-Reitor de Ensino

Instituto Federal Sul-rio-grandense