



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: ~~PJE2016VA048~~ PJE 2016 VA049  
Informar o número de registro do projeto de ensino.

a) **Título do Projeto:**

Temas transdisciplinares na Área de Conhecimento das Ciências da Natureza e suas tecnologias

b) **Resumo do Projeto:**

A preparação dos estudantes para o Enem exige competências diferentes daquelas trabalhadas costumeiramente nas aulas do Ensino Médio. Em paralelo, alguns temas relevantes e que se fazem presentes nos documentos oficiais brasileiros sobre Educação (BRASIL, 2012) não são abordados de forma conveniente na escola (RIBEIRO; FANTINEL; RAMOS, 2012). Assim, é objetivo desse projeto propiciar ao estudante que entre em contato com esses temas, dentro das peculiaridades da Área de conhecimento das Ciências da Natureza, e que os desenvolvam a partir das habilidades relacionadas na Matriz de Competências do Enem (BRASIL, 2012).

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar): _____
Carga horária total do projeto: 60 horas (80 horas/aula)			

<b>Coordenador</b>
<b>Nome:</b> Marcus Eduardo Maciel Ribeiro
<b>Lotação:</b> Campus Venâncio Aires
<b>SIAPE:</b> 2279497

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH cumprida</b>
Melissa Franceschini	Colaboradora	1 hora/aula
Lurdes Eliane Rothmund Bolfe	Colaboradora	1 hora/aula

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Gusto Global do Projeto</b>
O projeto não envolveu custos financeiros.

A capacidade de responder às questões do Enem contempla o emprego de determinadas habilidades dos estudantes. Aliada a essa situação, importantes temas transdisciplinares são discutidos nas questões do Exame. Entretanto, não se observa a presença desses temas nos currículos escolares, mesmo que façam parte do cotidiano dos estudantes, em sua maioria. Dessa forma, reunir o desenvolvimento das habilidades com a apropriação dos conteúdos conceituais e atitudinais derivados dos temas em estudo, se apresenta como importante ação para melhoria da qualidade discente.

Os resultados foram medidos por meio dos resultados obtidos pelos estudantes do IFSul – campus Venâncio Aires, no Enem e em concursos vestibulares no final do ano de 2016 e início

de 2017. Foi percebido grande número de aprovações desses alunos nos referidos processos de seleção.

Os resultados foram disseminados no âmbito do próprio campus por meio da aprovação dos estudantes participantes nos referidos processos de seleção universitária.

DATA	PROFESSOR	TEMA
28/04 Qui	Marcus	Senso comum x Conhecimento Científico
4/05 Qua	Eliane	Ciência que estuda a natureza e seus processos. Conhecimento científico x Censo comum.
11/05 Qua	Melissa	Moléculas, células e tecidos: célula (microscopia, tipos, composição química, envoltórios celulares)
12/05 Qui	Marcus	Desenvolvimento Sustentável
18/05 Qua	Eliane	Comportamento das partículas (corpos) e seus movimentos.
19/05 Qui	Melissa	Moléculas, células e tecidos: metabolismo energético
25/05 Qua	Melissa	Moléculas, células e tecidos: núcleo e divisão celular e câncer
26/05 Qui	Marcus	Tratamento da água
1/06 Qua	Eliane	Dinâmica: Causas que provocam ou alteram os movimentos
8/06 Qua	Melissa	Moléculas, células e tecidos: dogma e biotecnologia
9/06 Qui	Marcus	Composição química dos alimentos
15/06 Qua	Eliane	O equilíbrio dos corpos
22/06 Qua	Melissa	Hereditariedade e diversidade da vida: sangue e rotas metabólicas; mutações
23/06 Qui	Marcus	Composição química do planeta Terra
29/06 Qua	Eliane	Mecânica dos fluidos
30/06 Qui	<b>SIMULADO 1</b>	
4/08 Qui	Marcus	Petroquímica e Química verde
10/08 Qua	Melissa	Identidade dos seres vivos: Sistemática e cladograma de evolução dos seres vivos e vírus
17/08 Qua	Eliane	Termologia I: Calorimetria
18/08 Qui	Marcus	Biocombustíveis
24/08 Qua	Melissa	Identidade dos seres vivos: botânica e zoo
31/08 Qua	Eliane	Termologia II: Termodinâmica
1/09 Qui	Marcus	Gases estufa, Efeito estufa e aquecimento global
7/09 Qua	<b>FERIADO</b>	
8/09 Qui	Eliane	Óptica geométrica
14/09 Qua	Melissa	Identidade dos seres vivos: anatomia e fisiologia humana
15/09 Qui	Marcus	Lixo, Coleta seletiva e os 3 R's
21/09 Qua	Eliane	Ondulatória e oscilações
28/09 Qua	<b>MOVACI</b>	
29/09 Qui	Marcus	Reciclagem: plástico e alumínio

5/10 Qua	Melissa	Ecologia e ciências ambientais
6/10 Qui	<b>SIMULADO 2</b>	
12/10 Qua	<b>FERIADO</b>	
13/10 Qui	Marcus	Fontes renováveis e não renováveis de energia
19/10 Qua	Eliane	Eletrostática
26/10 Qua	Melissa	Origem e evolução da vida. origem e método científico
27/10 Qui	Marcus	Ciência e Tecnologia

BRASIL. **Ciências: ciências da natureza e suas tecnologias:** livro do professor. ensino fundamental e médio / Coordenação Zuleika de Felice Murrie . - Brasília: MEC, INEP, 2002.

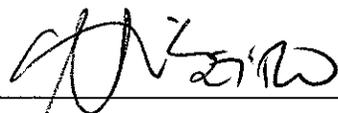
BRASIL. **Ciências da natureza e suas tecnologias:** livro do estudante : ensino médio/Coordenação: Zuleika de Felice Murrie. — 2. ed. — Brasília : MEC, INEP, 2006.

BRASIL. **Matriz de referência para o Enem.** Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Brasília: MEC, INEP, 2012.

LEMOS, Patrícia F.I.; MENDES, João M.A. **Resíduos eletroeletrônicos e seus aspectos jurídicos no Brasil.** In: CARVALHO, Tereza C.M.B.; XAVIER, Lúcia H. (org.). Gestão de resíduos eletroeletrônicos: uma abordagem prática para a sustentabilidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

RIBEIRO, Marcus E.M.; FANTINEL, Mirian; RAMOS, Maurivan G. Um estudo sobre referenciais curriculares de Química em escolas brasileiras. **Revista Congreso Universidad.** vol. I, n. 3. Havana: 2012.

DATA: 23 / 02 / 2017



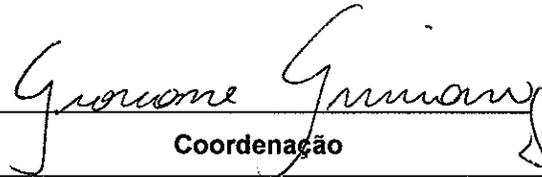
Marcus Eduardo Maciel Ribeiro

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *LIENTE E FAVORÁVEL AO PROJETO.*

Em reunião: 24/2/17

  
Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *liente e favorável a aprovação do relatório.*

Em reunião: 23/2/17

  
Direção/Departamento de Ensino

Fábio Lorenzi da Silva  
Chefe do Departamento de  
Ensino, Pesquisa e Extensão  
IFSUL- Campus Venâncio Aires

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião:   /  /  

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *liente e favorável*

Em reunião: 24/02/2017

  
(Assinatura e Carimbo)  
Diretor-geral

Cristian Oliveira da Conceição  
Diretor-Geral  
IFSUL - Câmpus Venâncio Aires

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 07/03/97



**Pro-reitor de Ensino**

Ricardo Pereira Costa  
Pro-Reitor de Ensino

Instituto Federal Sul-rio-grandense