



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2016SS052

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Em busca de Sofia

b) Resumo do Projeto:

O mesmo tempo de retrocesso na obrigatoriedade do ensino de Filosofia será também tempo de valorização do filosofar. A Filosofia tem se apresentado historicamente como uma das atividades humanas mais elevadas e importantes, partir *em busca de Sofia* (Sofia, do grego, significa sabedoria) é resgatar o valor intrínseco da sabedoria e, com ela, as bases da civilidade e da cultura. Contra o retrocesso, este projeto pretende promover atividades de ensino ligadas à Filosofia, prevendo para este semestre: i) formação de um Grupo de Estudos de *Lógica e Argumentação* e b) a realização de uma (ou mais) sessão comentada de filme ou documentário.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Grupo de Estudo de Lógica de Argumentação – reuniões semanais de 2h/aula. Sessão de vídeo comentado, 3h/aula.
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: prevista: 44h; realizada: 20h

<b>Coordenador</b>
<b>Nome:</b> Prof. Dr. Evandro Carlos Godoy
<b>Lotação:</b> DEPEN/Sapucaia do Sul
<b>SIAPE:</b> 1695191

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH cumprida</b>
Evandro C. Godoy	Coordenador	12h
Renan Schneider Bottega	Participante	2h
João Vitor Nunes Fagundes	Participante	4h
Enzo Reis Auzani	Participante	4h
Leonardo Merker Bork	Participante	10h
Bianca Valentina	Participante	10h
Fernanda Camargo Nunes	Participante	10h
Carolina Martinelli	Participante	4h
Felipe P. Machado	Participante	4h
Paula Oliveira	Participante	4h

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

<b>Custo Global do Projeto</b>
O Projeto não teve custos, apenas se utilizou da infraestrutura disponibilizada pelo Campus.

## **II. INTRODUÇÃO**

A obrigatoriedade do ensino de Filosofia em todas as séries do Ensino Médio, recém concretizada em 2012, embora tenha sofrido críticas (algumas legítimas) originadas de diferentes perspectivas, trouxe uma contribuição fundamental e de inegável importância: o currículo passou a incluir também a possibilidade de uma visão unificadora, de uma visão de conjunto dos saberes e das práticas humanas. A compreensão da conexão das diferentes áreas do pensamento e do fazer humano, das diferentes disciplinas do currículo e mesmo das

finalidades do conhecimento científico pressupõe esta visão de conjunto. A Filosofia é fundamental para tanto, ela, *“pela sua natureza e história, pode naturalmente vir a ser um momento curricular de percepção da unidade, da complexidade e da riqueza do espírito humano.”* (ROCHA, 2008, p. 42)

Neste ano de 2016, a alteração na legislação que desobriga, dentre outras disciplinas, o ensino de Filosofia, apresenta-se como ameaça à conquista deste espaço disciplinar e das possibilidades educacionais e de formação em geral dos estudantes. O presente projeto pretende esboçar uma reação às mudanças legais, procurando sensibilizar os estudantes do Ensino Médio e os demais colegas docentes e técnicos para a relevância da reflexão e do pensamento crítico.

### III. RESULTADOS OBTIDOS

Tendo em vistas a promoção da valorização da Filosofia e do conhecimento filosófico por meio de seu estudo e acesso facilitado, foram realizados um evento de 4h: Nietzsche a arte de inventar a realidade; e dois encontros de 2h cada, do grupo de estudos de Lógica e Argumentação. Participantes integrais das atividades recebem certificação de 10h devido à demanda de leituras preparatórias realizadas antes dos encontros do grupo de estudos.

Foram assim oportunizados diferentes momentos de contato com os conteúdos da filosofia; promovida a aproximação da comunidade escolar com os temas e problemas filosóficos; divulgada e promovida a valorização de atividades intelectuais e culturais e respondidas às demandas dos discentes por oportunidades de estudo e reflexão sobre temas que tangenciam ou atravessam o fazer filosófico e sua história.

### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Serão retomadas nesse semestre as atividades por meio da submissão e andamento de novo projeto de ensino.

### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Tipo	Encontros
1	Nietzsche e a arte de inventar a realidade	14/11/2016 14h30min às 17h

2	Grupo de Estudos de lógica e argumentação	06/12/2016 2h	13/12/2016 2h
---	---	------------------	------------------

Descrição das atividades:

Atividade 1: Recital de trechos do livro: Assim falou Zaratustra, de Nietzsche; exibição de filme e reflexão coletiva, com a presença de todos os alunos listados acima.

Atividade 2: Encontros do Grupo de Estudos de Lógica e Argumentação. **Encontro 1**, participantes: Leonardo Bork, Bianca Valentina, Fernanda Camargo Nunes, Carolina Martinelli e Felipe P. Machado. **Encontro 2**, participantes: Paula Oliveira, Bianca Valentina da Cruz, Fernanda Camargo Nunes, João Victor C. Fagundes, Enzo Reis Auzani e Leonardo Bork.

## VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando: introdução à filosofia*. 4 ed., São Paulo: Moderna, 2009.
- BRASIL – MEC. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências Humanas e suas Tecnologias*, v. 3., Brasília: MEC / Secretaria de Educação Básica, 2006.
- BRASIL – MEC. *PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Humanas e suas tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002.
- BRASIL – MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio*. Brasília: MEC / Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.
- CERLETTI, Alejandro A. *O ensino de filosofia como problema filosófico*. Trad. Ingrid M. Xavier. S.L.: Autêntica, 2009.
- COTRIM, Gilberto e FERNANDES, Mirna. *Fundamentos de filosofia*. São Paulo: Saraiva, 2010.
- LIPMAN, Matthew. *A Filosofia vai à escola*. Trad.: Maria Elice de Brzezinski Prestes e Lucia Maria Silva Dremer, 3 ed., São Paulo: Summus, 1990.
- MURCHO, Desidério. *A natureza da filosofia e o seu ensino*. Lisboa: Plátano, 2002.
- NOBRE, Marcos e TERRA, Ricardo. *Ensinar filosofia. Uma conversa sobre aprender a aprender*. Campinas: Papyrus, 2007.
- RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Educação. *Referencial curricular. Lições do Rio Grande – Ciências Humanas e suas Tecnologias*. Porto Alegre: SEC-RS, 2009.
- ROCHA, Ronai Pires da. *Ensino de filosofia e currículo*. Petrópolis: Vozes, 2008.
- VELASCO, Patrícia Del Nero. *Educando para a argumentação. Contribuições do ensino de lógica*. Col. Ensino de Filosofia. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

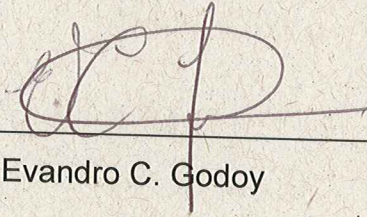
2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 26/04/2017



Evandro C. Godoy

**ANEXOS (Listar os anexos)**

1 -

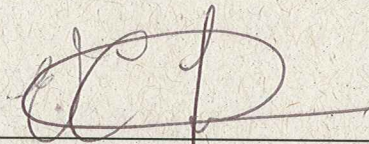
2 -

3 -

4 -

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 26/04/2017



Evandro C. Godoy

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

PROJETO EXECUTADO CONFORME PROPOSTO

Em reunião:

16/02/17

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

Fábio Roberto Moraes Lemes  
Chefe do Departamento de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Câmpus Sapucaia do Sul

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

acompanho parecer da coordenação

Em reunião:

16/02/17

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Fábio Roberto Moraes Lemes  
Chefe do Departamento de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Câmpus Sapucaia do Sul

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

De acordo. executado conforme proposta

Em reunião:

22/05/17

(Assinatura e Carimbo)

Diego Feldmann Borba  
Chefe Dep. de Administração e Planejamento  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

projeto executado conforme proposta

Em reunião:

22/05/2017

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Mack Léo Pedroso  
Diretor Geral  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Câmpus Sapucaia do Sul

**PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

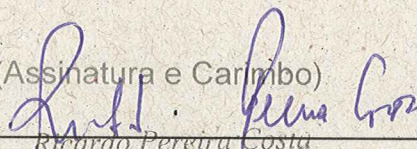
aprovado ( ) reprovado

Parecer:

*DE HOMEN*

Em reunião: 05/06/17

(Assinatura e Carimbo)



Ricardo Pereira Costa

**Pró-reitor de Ensino**

Instituto Federal Sul-rio-grandense

Pró-Reitor de Ensino

Instituto Federal Sul-rio-grandense