



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2016SPRO43
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Projeto Xadrez na Escola

b) **Resumo do Projeto:**

O jogo de xadrez, neste projeto é visto como espaço de desenvolvimento de habilidades cognitivas e prática educativa. Pretende-se com este ampliar o tempo de permanência dos alunos na escola e o seu interesse pelo estudo, contribuindo para diminuição dos índices de evasão e retenção.

O projeto terá envolvimento de alunos e servidores com encontros semanais para jogo e estudo do jogo nas dependências da escola, em algum local destinado para este fim com as condições que ele exige. Pretende-se realizar competições iniciais entre os participantes e/ou convidados da comunidade e representar o instituto em torneios regionais desta prática esportiva.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (prática e estudo de Xadrez)
Carga horária total do projeto: 62h			

[Assinaturas manuscritas em azul]

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Curso Técnico Integrado em Eletromecânica

Curso Técnico Integrado em Informática

Curso Técnico Subsequente em Eletroeletrônica

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

() Sim. (x) Não.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome:

Maurício dos Santos

Lotação: Sapiroanga

SIAPÉ: 2743074

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Lógica de Programação

Linguagem de Programação I

Banco de Dados

Sistemas Operacionais

Coordenador do Curso Técnico em Informática

Formação Acadêmica:

Graduação: Ciência da Computação

Especialização: Informática para Aplicações Empresariais

Mestrado: Educação

Doutorado:

Contato:

Telefone câmpus: 51-93878947

Telefone celular: 51-96813549

E-mail: mauriciosantos@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Como bem definiu o escritor Johann Wolfgang Goethe, há mais de dois séculos: "O xadrez é um excelente **exercício mental**". O projeto em questão visa oportunizar aos alunos do IFSul câmpus Sapiranga um espaço para aprender a prática do Xadrez ou desenvolvimento/estudo de aberturas, meio jogo e finais de partidas.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto Xadrez na Escola começou a ser elaborado a partir de uma lista de alunos que se interessam em jogar e se desenvolver no jogo de Xadrez. Pretende-se incentivar os estudantes a participar de uma equipe que disputará torneios em cidades próximas a Porto Alegre e região do Vale dos Sinos. O projeto visa auxiliar na redução dos índices de reprovação e evasão, em conformidade com o planejamento institucional.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo geral: Criar um espaço de estudo e prática de xadrez no câmpus Sapiranga.

Objetivos específicos:

- reduzir a reprovação;
- melhorar o aprendizado;
- fortalecer a concentração e lógica de raciocínio;
- ensinar xadrez aos estudantes que queiram iniciar-se no jogo
- criar uma equipe de alunos para disputar torneios de xadrez em cidades próximas a Sapiranga.

V. METODOLOGIA

Inicialmente foi realizado uma pesquisa para saber quais e quantos alunos querem jogar xadrez. Em seguida os horários dos encontros para estudar aberturas, meio jogo e finais; ou mesmo iniciar a jogar xadrez aprendendo o movimento das peças serão ser publicados, e divulgados aos alunos.

Serão realizados um total de 31 encontros de 2 horas, em 17 semanas, em horários específicos nos turnos da manhã e tarde reunindo o professor coordenador do projeto e os alunos participantes. Nesses encontros os alunos serão separados em dois grupos. Um grupo irá praticar/estudar aberturas, meio jogo/estratégias e finais de partidas; o outro grupo será para estudantes que desejam aprender a jogar xadrez. Para ambos os grupos serão preparadas aulas com projetor multimídia e software para a prática de xadrez no computador. Ao término do período letivo será feita uma avaliação da implementação do projeto, visando obter opinião dos alunos sobre a execução/melhoria do projeto no para o ano seguinte.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Ago/16	Set/16	Out/16	Nov/16	Dez/16								
1	x												
2	x												
3	x	x	x	x	x								
4					x								

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação do projeto aos alunos/participantes

Atividade 2: Divulgação dos horários dos encontros

Atividade 3: Execução do projeto

Atividade 4: Avaliação da atividade

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

(Informar de forma sucinta a infraestrutura necessária para a implementação do projeto).

Será utilizada uma sala de aula com mesas e cadeiras e projetor multimídia.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

(Descrever os resultados e impactos esperados com a execução do projeto)

Visamos melhorar a concentração, raciocínio lógico e aprimorar capacidade de pensar dos estudantes; e consequentemente reduzir índices de reprovação e dependência nas disciplinas da área de exatas. Deseja-se também a melhoria da integração entre os alunos e a formação de uma equipe no câmpus Sapiranga para disputar torneios de Xadrez.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Índices de aprovação

Descrição de procedimentos para avaliação:

(Descrever a realização dos procedimentos de avaliação).

O professor coordenador irá acompanhar semestralmente o rendimento dos alunos nas disciplinas dos cursos Técnicos. Reuniões eventuais serão realizadas de acordo com a necessidade, entre o Coordenador do Projeto Xadrez na Escola e outros Professores do câmpus.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input checked="" type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

REZENDE, Sylvio. **Xadrez na Escola: uma abordagem didática para principiantes**. Editora: Ciência Moderna. Segunda edição - São Paulo, 2002.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 03 / 08 / 2016

(Assinatura e Carimbo)

Prof. Mauricio dos Santos

Coordenador do Curso Técnico
em Informática
IFSul - Câmpus Saporanga

Mauricio dos Santos

NOME

Mauricio dos Santos

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: *03/08/16*

(Assinatura e Carimbo)


Prof. Dalro Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Coordenador do Curso Técnico
em Eletromecânica
IFSul - Câmpus Sapiranga

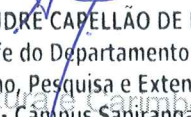
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: *24/08/16*


Prof. ANDRÉ CAPELLÃO DE PAULA
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiranga - RS

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável, pois o câmpus possui a infraestrutura adequada. No entanto, ressalta-se que o projeto não solicita transporte, e que eventuais necessidades de locomoção serão responsabilidade do coordenador do projeto.*

Em reunião: *03/09/16.*


(Assinatura e Carimbo)

Julio Korzekwa
Chefe do Departamento de

Direção/Departamento de Administração e Planejamento
IFSul - Câmpus Sapiranga

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável.*

Em reunião: *09/09/16*


(Assinatura e Carimbo)

José Luiz Lopes Iturriet

Diretor-geral
Diretor-geral
IFSul - Câmpus Sapiranga

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

Em reunião: 26/09/16



(Assinatura e Carimbo)
Bergara Costa
Pró-Reitor de Ensino
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense