

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2016PEL015

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

OFICINA DE LEGO MINDSTORMS COMO FERRAMENTA DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DE LÓGICA

b) Resumo do Projeto:

Oficina de *Lego MindStorms* como ferramenta de apoio ao desenvolvimento de lógica tem a proposta de realizar o desenvolvimento de projetos de construção de robôs que permitam ir além da montagem de peças, mas que possa desenvolver também a programação de estruturas de ação. A proposição de desafios para serem solucionados pelas diversas equipes que serão constituídas também farão parte das atividades a serem desenvolvidas.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga	Horária Total:					
() Curso/Mini-curso	()Palestra	(X) Outro(Especificar).				
		2	Oficina, com desafios a serem			
			concluídos pelos participantes.			
Carga horária total do	orojeto: 24 horas	/aula	1			

Coordenador	
Nome:Flávio Luis Barbosa Nunes	

Lotação: Campus Pelotas/CTSI

SIAPE:0274702

Demais membros				
Nome	Função	CHcumprida		
Flávio Luis B. Nunes	Ministrante	24		
Ricardo Lokchin	Ministrante	24		
Rosa Beatriz Simões Sica	Ministrante	24		
André Caruso	Ministrante	24		
Alex MaassBlank	Participante	24		
Matheus Soares de Sousa	Participante	24		
Estevão Monks Souza	Participante	24		
William Dos Santos Rutz	Participante	24		
Carolina Silveira Mirapalhete	Participante	24		
Christopher Rosa	Participante	24		
Francisco Kemle	Participante	24		
Guilherme Strutzki	Participante	24		
Lucas Souza	Participante	24		

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).

II. INTRODUÇÃO

A oficina de *Lego MindStorms* terá como desafio ser uma ferramenta de apoio aos estudantes na organização do pensar com lógica, utilizando-se para isto dos mecanismos de montagem de robôs com as mais variadas peças, onde estão incluídos alguns sensores de estado.

III.RESULTADOS OBTIDOS

Durante a oficina foi possível aprimorar os conhecimentos em lógica de programação utilizando o *software* específico do aparelho, no qual conta com blocos de comandos com funções que se assemelham aos utilizados nas linguagens de programação.

Ao analisar a participação dos alunos nos desafios lançados pelos ministrantes foi observado o desenvolvimento das características de trabalho em equipe, que fortaleceu a unidade e comunicação entre todos os membros do grupo.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Durante o tempo de atividade da oficina, foi disseminado os conhecimentos e resultados através da 5ª MOSTRAROB – MOSTRA DE ROBÓTICA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, realizado no dia 11/08/2016 e 12/08/2016, além de mostras pontuais para os alunos do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Para Internet em sala de aula.

Utilizando de todos os conhecimentos obtidos é visível a capacidade dos alunos que completaram todo o período de aprendizado ministrarem cursos emini-cursos dentro da temática *LegoMindstorms*.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	Х	X	X	Х	Х	Х	X	Х	Х	Х	Х	X
2	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	Х	Х	X	X
3			Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	X	X	X
4					X	Х	Х	Х	Х	Х	X	X
5								Х				

Descrição das atividades:

Atividade 1: Construção de robôs - Montagem de diversos modelos de robôs.

Atividade 2: Conexão entre computador e robô – Estabelecimento de conexão entre os robôs montados e computador.

Atividade 3: Programação de blocos de ação – Utilização do ambiente de programação por blocos do *Lego MindStorms*.

Atividade 4: Desafios – Proposição de resolução de desafios a serem solucionados pela lógica de programação por blocos.

Atividade 5: Competições entre grupos – Competição entre os grupos das diversas turmas oferecidas.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Guia do Usuário *MindStorms* EV3 – https://www.lego.com – Pesquisado em 02/03/2016. Ferrari, Mario, Ferrari, Guilio. Building Robots With Lego Mindstorms. Syngress Digital. 2013.

	ANEXOS (Listar os anexos)
1 –Fotos referente ao projeto	
2 -	
3 -	
4 -	

COOL	ALATOR	DODD	0 000	1000
COUR	KIDENA	$\mathbf{D}(\mathbf{O}(\mathbf{R}))$	O PRO	
			911100	

DATA: 25/07/2017

Ricardo Santos Lokchin Coordenador do Curso Superior Tecnología em Sistemas para a Internet (CSTSI) IFSul - Campus Pelotas

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇ	- ÃO/ÁDEA				
(x) aprovado () reprovado	PAOJAREA				
Parecer:					
raiecei.					
Em reunião: 05/04/2017					
	(Assinatura e Carimbo)				
	Coordenação Santos Lokchin				
	Coordenação Santos Lokchin Coordenador do Curso Superior Coordenação Santos Lokchin Coordenador do Curso Superior Coordenador do Curso Sup				
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENT	O DE ENSINO IFSul - Campus Pelotas				
(X) aprovado () reprovado	IL201 - Cambra				
Parecer: le a cerdo.					
Em reunião: <u>48 , 08, 47</u>					
	Assirytta e Carimbo) Rubinei de Servi Ferra: Siape: 2543889 Diretor de Ensino				
	Direção/Departamento de Ensino				
	on oga of Departamento de Liisino				
DADECED DIDECÃO/DEDADTARGENT					
	O DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)				
(≯aprovado () reprovado					
Parecer: DE ACORDO					
Em reunião: <u>23 /08 / } }</u>					
	Fabiane Konrad Rediess Diretora de				
	(Assinatura e Carimbo) Administração e Planejamento				
	Frechiers SIAPE 2613710 IFSul Câmpus Pelotas				
Direção/Departamento de Administração e Planejamento					
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAM	PUS				
(x) aprovado () reprovado					
Parecer: De acordo					
Em reunião: <u>43 08 20</u> 17	(Assinatura e garimbo)				
	Diretor-geral				

Carlos Jesus Anghinoni Corrêa Siape: 2109861 Diretor-Geral IFSul - Câmpus Pelotas

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(〉) aprovado () reprovado Parecer:		
06 09 17		
Em reunião: <u>% 1991</u> <u>17</u>	Ashamer galippel	
	Pró-reitor de Ensino	









