



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2016GR002
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Gravataí

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Título: Projeto de Monitoria: Lógica de Programação

Unidade: Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão, Campus Gravataí, IFSul.

Público Alvo: Alunos da disciplina de Lógica de Programação do curso Técnico em Informática para Internet - Integrado.

Coordenadores: Prof. Mauro Storch e Prof. Hunder Correa Junior.

Período de Desenvolvimento: Ano letivo de 2016.

b) Resumo do Projeto:

O processo de ensino-aprendizagem passa por diversas etapas, na maior parte do tempo amparadas pelo professor ou orientador.

Neste sentido, sua presença promove a aprendizagem de forma guiada na intenção de alcançar resultados positivos.

O presente projeto vislumbra minimizar as dificuldades dos alunos do ensino médio quando em contato com a disciplina de Lógica de Programação, visto esta ser uma disciplina que integra conceitos de várias áreas em um único ponto de vista e comumente possui um índice de reprovação acima da média.

Este projeto tem por objetivo a melhora na qualidade de ensino da disciplina de Lógica de Programação, bem como a melhora nos índices de aprovação. Ainda, este projeto cria

condições para o aluno monitor desenvolver as habilidades relacionadas aos tópicos da disciplina.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Monitoria de Lógica de Programação
Carga horária total do projeto: 420 Horas / Monitor			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Qual(is)? Lógica de Programação, disciplina do primeiro ano do curso Técnico em Informática para Internet, modo integrado.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? O resultado da experiência dos alunos monitores poderá proporcionar a criação de cursos de extensão voltados à comunidade interna e externa.
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome Mauro Storch

Lotação (Definir a unidade de lotação): Campus Gravataí
SIAPE: 1256602
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Lógica de Programação, Sistemas de Banco de Dados, Programação Orientada a Objetos, Programação para Internet I.
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Bacharel em Ciência da Computação Especialização:- Mestrado: Mestre em Ciência da Computação Doutorado: Doutorando em Ciência da Computação (conclusão prevista 2016).
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: 51-91168007 Telefone celular: 51-99717898 E-mail: maurostorch@ifsul.edu.br

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome Hunder Correa Junior
Lotação (Definir a unidade de lotação): Campus Gravataí
SIAPE: 2098134
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Lógica de Programação, Informática Básica, Redes de Computadores, Serviços de Redes, Segurança.
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Tecnólogo em Processamento de Dados Especialização: Especialização em Segurança Computacional Mestrado: Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática Doutorado:
Contato (Inserir informação completa): Telefone campus: 51-91168007 Telefone celular: 51-97258588 E-mail: hunderjunior@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Ângela Pereira	Orientadora Educacional	35

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

O processo de ensino-aprendizagem passa por diversas etapas, na maior parte do tempo amparadas pelo professor ou orientador.

Neste sentido, sua presença promove a aprendizagem de forma guiada na intenção de alcançar resultados positivos.

O presente projeto vislumbra minimizar as dificuldades dos alunos do ensino médio quando em contato com a disciplina de Lógica de Programação, visto esta ser uma disciplina que integra conceitos de várias áreas em um único ponto de vista e comumente possui um índice de reprovação acima da média.

III. JUSTIFICATIVA

Os tópicos abordados na disciplina de Lógica de Programação são comuns ao dia-a-dia das pessoas, mas a sua formatação impacta os alunos por seu ineditismo.

Além disso, o recente alto índice de reprovação promoveu o crescimento das turmas desta disciplina ampliando o desafio do processo de ensino-aprendizagem.

Esta disciplina, também, possui um papel fundamental na continuidade da matriz curricular dos cursos de informática, uma vez que as disciplina de programação de computadores, que utilizam a lógica de programação como base estão presentes em todos os anos do curso.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Este projeto tem por objetivo a melhora na qualidade de ensino da disciplina de Lógica de Programação, bem como a melhora nos índices de aprovação. Ainda, este projeto cria

condições para o aluno monitor desenvolver as habilidades relacionadas aos tópicos da disciplina.

Objetivos Específicos:

- orientar os alunos quanto a dificuldades de aprendizagem;
- auxiliar os alunos em trabalhos práticos e exercícios da disciplina;
- realizar estudos para aprofundar os conhecimentos da disciplina;
- auxiliar o professor para o desenvolvimento e aplicação de atividades;

V. METODOLOGIA

Os alunos monitores se farão presentes durante os horários de aula da disciplina e também durante os horários de atendimento extraclasse. Além disso, os alunos monitores darão suporte ao professor durante o desenvolvimento de atividades como trabalhos e exercícios da disciplina. Os alunos monitores também farão estudos para aprofundar seus conhecimentos nos tópicos da disciplina para ampliação da capacidade de monitoria.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1 (4,5 Horas)	X	X	X	X	X	X	X	X
2 (4,5 Horas)	X	X	X	X	X	X	X	X
3 (3 Horas)	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Acompanhar o professor durante as aulas auxiliando os alunos nas atividades práticas desenvolvidas.

Atividade 2: Atendimento a dúvidas de alunos em horário extra-classe.

Atividade 3: Realizar estudo dirigidos com relação aos conteúdos abordados pelos professores.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

O desenvolvimento das atividades acontecem em sala de aula (durante as aulas) e nas salas de apoio disponíveis para atendimento extra-classe e desenvolvimento de atividades. A disciplina, que no corrente ano conta com no mínimo 40 alunos por turma, visa alocar um ou mais alunos monitores. A seleção dos alunos monitores será guiado por edital próprio. O desenvolvimento da monitoria irá contar com os recursos disponíveis pelo IFSul-Gravatá relacionados à disciplina de Lógica de Programação, tais como computadores, laboratórios, Internet, software de desenvolvimento, etc.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Bolsa - Monitoria	2	2800,00	5600,00

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

O presente projeto vislumbra minimizar as dificuldades dos alunos do ensino médio quando em contato com a disciplina de Lógica de Programação, visto esta ser uma disciplina que integra conceitos de várias áreas em um único ponto de vista e comumente possui um índice de reprovação acima da média.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

Será feito o controle de frequência da participação dos alunos nos atendimentos e em sala de aula. Ao final do semestre o principal índice utilizado como métrica de avaliação deste projeto será a percepção dos estudantes em relação à facilitação obtida no processo de ensino-aprendizado com a participação dos monitores. Também serão considerados relatos obtidos nas reuniões pedagógicas e conselho de classe.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. C Como Programar 6ª Edição. São Paulo: Pearson, 2011.
- ASCENCIO, A. F. Gomes; CAMPOS, E. A. Veneruchi. Fundamentos da programação de computadores, 3ª edição. São Paulo: Pearson, 2012.
- PEREIRA, S. do Lago. Algoritmos e Lógica de Programação em C - Uma Abordagem Didática. São Paulo: Érica, 2010.
- FEOFILOFF, P. Algoritmos em Linguagem C. São Paulo: Elsevier, 2008.
- MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. de. Lógica Para Desenvolvimento de Programação de Computadores. São Paulo: Érica, 2009.
- SOFFNER, R. Algoritmos e Programação em Linguagem C. São Paulo: Saraiva, 2013.

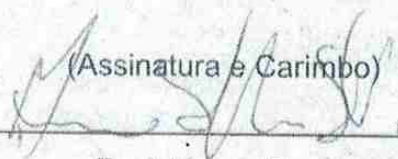
JUNIOR, D. P.; ENGELBRECHT, A. de M.; NAKAMITI, G. S.; BIANCHI, F. Algoritmos e Programação de Computadores. São Paulo: Campus, 2012.

BACKES, A. Linguagem C Completa e Descomplicada. São Paulo: Elsevier, 2012.

ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

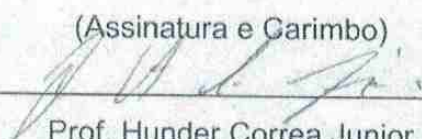
COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 13/04/2016

(Assinatura e Carimbo)


Prof. Mauro Storch

DATA: 13/04/2016

(Assinatura e Carimbo)


Prof. Hunder Correa Junior

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO

Em reunião: 13/04/16

Fernando Abrahão Afonso
Coordenador do Curso

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO

Em reunião: 13/04/2016

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Antonio Carlos Corrêa Ribeiro
Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
Câmpus Gravatal

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: É POSSÍVEL ATENDER DE ACORDO COM A PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA.

Em reunião: 14/04/16

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Marco Antônio da Silva Rez
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
Câmpus Gravatal - IFSul

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

() aprovado () reprovado

Parecer: DE ACORDO

Em reunião: 14/04/2016

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Renato Louzada Meireles

Diretor-geral

IFSC - Câmpus Gravatal

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado
Parecer:

DE ACORDO

Em reunião: 26/04/16


(Assinatura e Carimbo)

Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense