



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2016GR002  
*Uso exclusivo da PROEN*

CAMPUS: Gravatá

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Título: Projeto de Monitoria: Lógica de Programação

Unidade: Departamento de Ensino Pesquisa e Extensão, Campus Gravataí, IFSul.

Público Alvo: Alunos da disciplina de Lógica de Programação do curso Técnico em Informática para Internet - Integrado.

Coordenadores: Prof. Mauro Storch e Prof. Hunder Correa Junior.

Período de Desenvolvimento: Ano letivo de 2016.

**b) Resumo do Projeto:**

O processo de ensino-aprendizagem passa por diversas etapas, na maior parte do tempo amparadas pelo professor ou orientador.

Neste sentido, sua presença promove a aprendizagem de forma guiada na intenção de alcançar resultados positivos.

O presente projeto vislumbra minimizar as dificuldades dos alunos do ensino médio quando em contato com a disciplina de Lógica de Programação, visto esta ser uma disciplina que integra conceitos de várias áreas em um único ponto de vista e comumente possui um índice de reprovação acima da média.

Este projeto tem por objetivo a melhora na qualidade de ensino da disciplina de Lógica de Programação, bem como a melhora nos índices de aprovação. Ainda, este projeto cria

condições para o aluno monitor desenvolver as habilidades relacionadas aos tópicos da disciplina.

**c) Caracterização do Projeto:**

<b>Classificação e Carga Horária Total:</b>			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Monitoria de Lógica de Programação
Carga horária total do projeto: 420 Horas / Monitor			

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

<b>Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):</b>
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Qual(is)? Lógica de Programação, disciplina do primeiro ano do curso Técnico em Informática para Internet, modo integrado.
<b>Articulação com Pesquisa e Extensão:</b>
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? <input checked="" type="checkbox"/> Sim. <input type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? O resultado da experiência dos alunos monitores poderá proporcionar a criação de cursos de extensão voltados à comunidade interna e externa.
<b>Vinculação com Programas Institucionais:</b>
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? <input type="checkbox"/> Sim. <input checked="" type="checkbox"/> Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
Nome Mauro Storch

<b>Lotação</b> (Definir a unidade de lotação): <b>Campus Gravatai</b>
<b>SIAPE: 1256602</b>
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> <b>Lógica de Programação, Sistemas de Banco de Dados, Programação Orientada a Objetos, Programação para Internet I.</b>
<b>Formação Acadêmica</b> (Informar formação completa): Graduação: Bacharel em Ciência da Computação Especialização:- Mestrado: Mestre em Ciência da Computação Doutorado: Doutorando em Ciência da Computação (conclusão prevista 2016).
<b>Contato</b> (Inserir informação completa): Telefone campus: 51-91168007 Telefone celular: 51-99717898 E-mail: maurostorch@ifsul.edu.br

<b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>
Nome Hunder Correa Junior
<b>Lotação</b> (Definir a unidade de lotação): <b>Campus Gravatai</b>
<b>SIAPE: 2098134</b>
<b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b> <b>Lógica de Programação, Informática Básica, Redes de Computadores, Serviços de Redes, Segurança.</b>
<b>Formação Acadêmica</b> (Informar formação completa): Graduação: Tecnólogo em Processamento de Dados Especialização: Especialização em Segurança Computacional Mestrado: Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática Doutorado:
<b>Contato</b> (Inserir informação completa): Telefone campus: 51-91168007 Telefone celular: 51-97258588 E-mail: hunderjunior@ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Ângela Pereira	Orientadora Educacional	35

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

O processo de ensino-aprendizagem passa por diversas etapas, na maior parte do tempo amparadas pelo professor ou orientador.

Neste sentido, sua presença promove a aprendizagem de forma guiada na intenção de alcançar resultados positivos.

O presente projeto vislumbra minimizar as dificuldades dos alunos do ensino médio quando em contato com a disciplina de Lógica de Programação, visto esta ser uma disciplina que integra conceitos de várias áreas em um único ponto de vista e comumente possui um índice de reprovação acima da média.

## III. JUSTIFICATIVA

Os tópicos abordados na disciplina de Lógica de Programação são comuns ao dia-a-dia das pessoas, mas a sua formatação impacta os alunos por seu ineditismo.

Além disso, o recente alto índice de reprovação promoveu o crescimento das turmas desta disciplina ampliando o desafio do processo de ensino-aprendizagem.

Esta disciplina, também, possui um papel fundamental na continuidade da matriz curricular dos cursos de informática, uma vez que as disciplina de programação de computadores, que utilizam a lógica de programação como base estão presentes em todos os anos do curso.

## IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Este projeto tem por objetivo a melhora na qualidade de ensino da disciplina de Lógica de Programação, bem como a melhora nos índices de aprovação. Ainda, este projeto cria

condições para o aluno monitor desenvolver as habilidades relacionadas aos tópicos da disciplina.

Objetivos Específicos:

- orientar os alunos quanto a dificuldades de aprendizagem;
- auxiliar os alunos em trabalhos práticos e exercícios da disciplina;
- realizar estudos para aprofundar os conhecimentos da disciplina;
- auxiliar o professor para o desenvolvimento e aplicação de atividades;

## V. METODOLOGIA

Os alunos monitores se farão presentes durante os horários de aula da disciplina e também durante os horários de atendimento extraclasse. Além disso, os alunos monitores darão suporte ao professor durante o desenvolvimento de atividades como trabalhos e exercícios da disciplina. Os alunos monitores também farão estudos para aprofundar seus conhecimentos nos tópicos da disciplina para ampliação da capacidade de monitoria.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1 (4,5 Horas)	X	X	X	X	X	X	X	X
2 (4,5 Horas)	X	X	X	X	X	X	X	X
3 (3 Horas)	X	X	X	X	X	X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Acompanhar o professor durante as aulas auxiliando os alunos nas atividades práticas desenvolvidas.

Atividade 2: Atendimento a dúvidas de alunos em horário extra-classe.

Atividade 3: Realizar estudo dirigidos com relação aos conteúdos abordados pelos professores.

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

O desenvolvimento das atividades acontecem em sala de aula (durante as aulas) e nas salas de apoio disponíveis para atendimento extra-classe e desenvolvimento de atividades. A disciplina, que no corrente ano conta com no mínimo 40 alunos por turma, visa alocar um ou mais alunos monitores. A seleção dos alunos monitores será guiado por edital próprio. O desenvolvimento da monitoria irá contar com os recursos disponíveis pelo IFSul-Gravatá relacionados à disciplina de Lógica de Programação, tais como computadores, laboratórios, Internet, software de desenvolvimento, etc.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Bolsa - Monitoria	2	2800,00	5600,00

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

O presente projeto vislumbra minimizar as dificuldades dos alunos do ensino médio quando em contato com a disciplina de Lógica de Programação, visto esta ser uma disciplina que integra conceitos de várias áreas em um único ponto de vista e comumente possui um índice de reprovação acima da média.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas           | <input type="checkbox"/> Seminários                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões   | <input type="checkbox"/> Questionários                     |
| <input type="checkbox"/> Observações           | <input checked="" type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.            |

### Descrição de procedimentos para avaliação:

Será feito o controle de frequência da participação dos alunos nos atendimentos e em sala de aula. Ao final do semestre o principal índice utilizado como métrica de avaliação deste projeto será a percepção dos estudantes em relação à facilitação obtida no processo de ensino-aprendizado com a participação dos monitores. Também serão considerados relatos obtidos nas reuniões pedagógicas e conselho de classe.

### Periodicidade da avaliação:

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal    | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador                                      | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- DEITEL, Paul; DEITEL, Harvey. C Como Programar 6ª Edição. São Paulo: Pearson, 2011.
- ASCENCIO, A. F. Gomes; CAMPOS, E. A. Veneruchi. Fundamentos da programação de computadores, 3ª edição. São Paulo: Pearson, 2012.
- PEREIRA, S. do Lago. Algoritmos e Lógica de Programação em C - Uma Abordagem Didática. São Paulo: Érica, 2010.
- FEOFILOFF, P. Algoritmos em Linguagem C. São Paulo: Elsevier, 2008.
- MANZANO, J. A. N. G.; OLIVEIRA, J. F. de. Lógica Para Desenvolvimento de Programação de Computadores. São Paulo: Érica, 2009.
- SOFFNER, R. Algoritmos e Programação em Linguagem C. São Paulo: Saraiva, 2013.

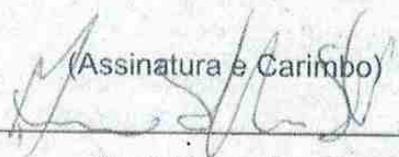
JUNIOR, D. P.; ENGELBRECHT, A. de M.; NAKAMITI, G. S.; BIANCHI, F. Algoritmos e Programação de Computadores. São Paulo: Campus, 2012.

BACKES, A. Linguagem C Completa e Descomplicada. São Paulo: Elsevier, 2012.

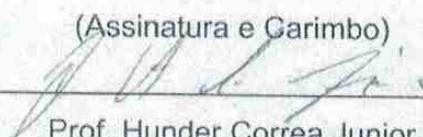
ANEXOS (Listar os anexos)	
1 -	
2 -	
3 -	
4 -	

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 13/04/2016

(Assinatura e Carimbo)  
  
\_\_\_\_\_  
Prof. Mauro Storch

DATA: 13/04/2016

(Assinatura e Carimbo)  
  
\_\_\_\_\_  
Prof. Hunder Correa Junior



**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: DE ACORDO

Em reunião: 13/04/16

Fernando Abrahão Afonso  
Coordenador do Curso

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer: DE ACORDO

Em reunião: 13/04/2016

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Antonio Carlos Corrêa Ribeiro  
Chefe do Departamento de  
Ensino, Pesquisa e Extensão  
Câmpus Gravatal

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: É POSSIVEL ATENDER DE ACORDO COM A PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA.

Em reunião: 14/04/16

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Marco Antônio da Silva Rez  
Chefe do Departamento de  
Administração e Planejamento  
Câmpus Gravatal - IFSul

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer: DE ACORDO

Em reunião: 14/04/2016

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Renato Louzada Meireles

Diretor-geral

IFSC - Câmpus Gravatal

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado  
Parecer:

*DE ACORDO*

Em reunião: 26/04/16

  
(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Ricardo Pereira Costa  
**Pró-Reitor de Ensino**  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense