

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

| REGISTRO SOB N | | |
|----------------|--|--|
| PJE2016CH039 | Production of the Control of the Con | |

PASSA STATE OF THE STATE OF THE

a) Título do Projeto:

Curso de Pré-Cálculo

b) Resumo do Projeto:

O objetivo desse projeto é revisar tópicos de matemática básica, indispensáveis para as disciplinas de Cálculo, Física e Química Básica, reduzindo assim o índice de reprovação nessas disciplinas e a evasão escolar.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

| Classificação e Carga | Horária Total: | | |
|--------------------------|-------------------|-----------|-------------------------|
| (x) Curso/Mini-curso | () Palestra | () Evento | () Outro(Especificar). |
| Carga horária total do p | projeto: 20 horas | | |

| Coordenador | 22123 SEE | | AND THE PROPERTY OF THE PROPER |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| Nome (Completo e se | em abreviatura): C | aroline Inês Lisevski Sombrio | • |
| | | | |
| Latação (Definir a un | iidade de lotação) : | DEPEX/Câmpus Charqueada | S |
| Lotação (Dennir a un | | 221 230 amp ao ana 1410 ao a | |

| | Demais membros | |
|------------------------|----------------|------------|
| Nome | Função | CHcumprida |
| Ricardo Ferreira Costa | Ministrante | 4 horas |
| Solange | Ministrante | 8 horas |
| Samara Pietra | Ministrante | 4 horas |
| José Luiz Ferreira | Ministrante | 4 horas |

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).

ALPANTATO DE LOS (O)

As dificuldades dos alunos que ingressam em um curso superior da área de exatas são em acompanhar e compreender as disciplinas de Cálculo, Física e Química, disciplinas básicas para a formação em engenharia. Essa dificuldade se deve, na maioria das vezes, por uma deficiência em conhecimentos de matemática básica. A consequência disso é a alta taxa de reprovação nessas disciplinas, principalmente no primeiro semestre do curso, e alta taxa de evasão. Pensando nisso, um curso de pré-cálculo é uma ferramenta fundamental para reduzir esses índices.

Observou-se uma melhora na participação dos alunos durante as aulas, principalmente na resolução dos exercícios. Entretanto o número de aprovação e/ou evasão escolar não pode ser verificado pois o semestre ainda está em andamento.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados serão divulgados através de um comparativo entre o número de aprovações nas disciplinas de Cálculo I, Física I e Química Geral entre o atual semestre e os semestres anteriores.

V. GRONOGRAMA EÍNAL DE EXECUÇÃO

| Terça-feira (09/08) | Quarta-feira (10/08) | Quinta-feira (11/08) | Sexta-feira (12/08) | Segunda-feira (15/08) |
|--|---|---|--|--|
| Conteúdo: Números Reais Conjuntos Propriedades dos Números Reais Intervalos Regra de Três | Conteúdo: Equações de 1º e 2º Grau Potenciação e Equações Exponenciais Logaritmo e Equações Logarítmicas | Conteúdo: Funções Operações com Funções Função Composta e Inversa Função Exponencial e Logaritmo Inequações | Conteúdo: Trigonometria Funções Trigonométricas Geometria Analítica | Conteúdo: Polinômios Divisão de Polinômios Zero de Polinômios |
| Professor: José | Professor: Solange | Professor: Ricardo | Professor: Samara | Professor: Solange |

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

(Relacionar as obras citadas na elaboração do projeto, seguindo o padrão ABNT).

| | ANEXOS (Listar d | is anexos) | |
|-----|------------------|------------|-----|
| 1 - | | | |
| 2 - | | | |
| 3 - | | | · . |
| 4 - | | | |

| 3(6(0)6)2(4(0)6)2(0)(0)2(0)(0)(0)(0)(0)(0)(0)(0)(0)(0)(0)(0)(0)(| 3 | 20 | | 1 | 劉 | 88 | ¥£ | 20 | | 100 | 7/4 | | 劉 | 装 | 33 | 10 | â١ | 88 | 37 | 74 | 42 | | Å. | 1 | RO, | 270 | 43 | ŝij. | 35% | 233 | 374 | 34 |
|--|----|-----|-----|---|---|----|----|----|----|------|-----|-----|--------|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|----|
| | ă. | ¥ 6 | 227 | | ¥ | 63 | ξ: | ٠, | 83 | 1 == | · | ¥ : | 38 | 20 | Υ: | 3 | ٤. | 2 | 3 | Si | 122 | 83 | i i | Ă. | 2 | 1 | 100 | Æ. | PAN. | úШ | × | æ |

DATA: 14 / 09 / 2016

Caroline Liverski Sombris.

CAROLINE INES LISEVSKI SOMBRIO

Participaries de examente

| PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/AREA |
|--|
| 🕅 aprovado ()reprovado |
| Parecer: diferiolo |
| ' |
| Em reunião: K / 10/16 |
| de |
| Coordenação do Curso Engenharia de Controle e Antomação Engenharia de Compus Charqueadas |
| |
| Caroline Line voki Sontria. |
| Coordenação |
| |
| PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO |
| (X) aprovado () reprovado |
| Parecer: de acordiscom o relations entrugue. |
| Tarour. 12 august 2011 o remotion terraque. |
| al mana |
| Em reunião: 21/09/2016 |
| |
| A Mundos Calinto |
| Patricia Mendes Calixto |
| Direção/Departamento de Ensino Desquisa e Extensida → IFa∪L |
| Diregao/Departamento de Liionio |
| |
| PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário) |
| (火) aprovado ()reprovado |
| Parecer: De acordo. |
| |
| Em reunião: <u>21 109, 16</u> |
| |
| Marcelo Leão Bizarro |
| Chefe do Departamento de Administração (IFSV) - Campus Charqueadas |
| |
| Direção/Departamento de Administração e Planejamento |
| |
| PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS |
| _ |
| posses concentrate of injectation of projeto. Que rosse |
| |
| Parecer: Excelente a iniciation ab projeto. Que posse |
| |
| parecer: exception e aprimero de recessario. Em reunião: 2108/16 CXXXXXIII |
| Em reunião: 21 0 V V V V V V V V V V V V V V V V V V |
| Em reunião: 21 08/16 Luciana Neves Loponte Diretora Geral IFSUL - Campus Charqueadas |

PAREDERIDASEROERERIORIAEDEENSING

Parecer:

Em reunião: <u>03 | Lo | W/</u>6

Pró-reitor de Ensino

Ricardo Pereira Costa Pró-Reitor de Ensino Instituto Federal Sul-rio-grandes