



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2016 CH 038
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Charqueadas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Curso de Integrais

b) Resumo do Projeto:

Este curso tem como objetivo revisar técnicas de integração aprendidas na disciplina de Geometria Analítica e Cálculo I, técnicas que são fundamentais para a construção da base matemática necessária para a conclusão do curso de engenharia.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input checked="" type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar).
--	-----------------------------------	---------------------------------	--

Carga horária total do projeto: 30 horas

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Geometria Analítica e Cálculo I, Geometria Analítica e Cálculo II, Física II, Física III.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento? (Explique de forma resumida).
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s). (Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome (Completo e sem abreviatura): Caroline Inês Lisevski Sombrio
Lotação (Definir a unidade de lotação): DEPEX
SIAPE: 1207983
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Física II

Física III**Mecânica Aplicada II****Formação Acadêmica** (Informar formação completa):

Graduação: Licenciatura e Bacharelado em Física - UFPR

Especialização:

Mestrado: Engenharia e Ciência dos Materiais - UFPR

Doutorado: Física - UFRGS

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus: (51) 3658-3775

Telefone celular: (51) 8248-7691

E-mail: carolinesombrio@charqueadas.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
José Luiz Ferreira	Ministrante	0,75 horas
Solange Cromanski	Ministrante	0,75 horas

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Durante a disciplina de Geometria Analítica e Cálculo I são ensinadas diversas técnicas de integração, as quais serão empregadas em outras disciplinas. Entretanto alguns alunos não conseguem compreender plenamente essas técnicas, o que prejudica o seu aprendizado nas disciplinas mais avançadas do curso. Com esse intuito, esse curso de Integrais visa fixar as técnicas de integração já vistas na disciplina de Geometria Analítica e Cálculo I, além de trazer situações práticas de aplicação.

III. JUSTIFICATIVA

As técnicas de integração fazem parte de uma matemática nova, aprendida pelos alunos no primeiro semestre do curso de engenharia. Essas técnicas são fundamentais para o aprendizado de novas técnicas, interpretações de situações cotidianas ou ainda a solução de problemas. Por ser tratar de uma matemática nova, nunca antes abordada no ensino médio, grande parte dos alunos apresenta dificuldade de aprendizagem e, mesmo com a aprovação na disciplina de Geometria Analítica e Cálculo I, não consegue compreender completamente. Para trabalhar essa técnica e auxiliar os alunos no avanço do curso de Engenharia de Controle e Automação, está sendo proposto um curso de integrais durante todo o semestre letivo.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Esse projeto tem como objetivo relembrar técnicas de integração já trabalhadas em disciplinas anteriores, além da interpretação de situações problemas da área.

V. METODOLOGIA

Cada aula desse curso pretende abordar uma técnica de integração, com a resolução de exercícios. Durante o avanço do curso, problemas técnicos serão trabalhados.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
1	x	x	x	x	x
2	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Técnicas de Integração. Professores José Luiz e Solange.

Atividade 2: Resolução de Situações-Problema. Professores José Luiz e Solange.

Horário das atividades: Quintas-feiras, das 17h30 às 19h00.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Sala de aula.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Com esse projeto espera-se que os alunos compreendam as técnicas de integração e saibam empregá-las de maneira correta para a solução de problemas e também para obter êxito no curso, reduzindo assim os índices de reprovação e evasão.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários

<input type="checkbox"/> Reuniões	<input type="checkbox"/> Questionários
<input type="checkbox"/> Observações	<input type="checkbox"/> Controle de Frequência
<input type="checkbox"/> Relatórios	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.
Avaliações realizadas dentro das disciplinas correlacionadas, de acordo com plano de ensino do professor.	
Descrição de procedimentos para avaliação:	
Avaliações realizadas dentro das disciplinas correlacionadas, de acordo com plano de ensino do professor.	
Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input checked="" type="checkbox"/> Semestral	<input type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input type="checkbox"/> Coordenador	<input type="checkbox"/> Ministrante
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador	<input type="checkbox"/> Palestrante
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 22 / 08 / 2016

Caroline Inês Lisovski Gombrio

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 23/08/16

(Assinatura e Carimbo)

Caroline Sliwski Sombrio

Coordenação

Coordenação do Curso
Comissão de Controle e Automação
IFSU - Campus Charqueadas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo.*

Em reunião: 23/08/16

(Assinatura e Carimbo)

Patricia Mendes Calixto

Direção/Departamento de Ensino

Patricia Mendes Calixto

Chefe do Dep. de Ensino,
Pesquisa e Extensão - IFSUL

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

() aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Tráfego importante para os estudantes e o curso*

Em reunião: 23/08/16

(Assinatura e Carimbo)
Luciana Neves Eoponte
Diretora Geral
IFSU - Campus Charqueadas

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 26/08/2016

(Assinatura e Carimbo)


Pró-reitor de Ensino
Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

