



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: *PJE 2016 CH 032*
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

TREINAMENTO DE FUTSAL 2016

b) Resumo do Projeto:

O projeto acontecerá durante o ano letivo, com o objetivo de capacitar equipes de Futsal Masculino e Feminino no Campus Charqueadas, a fim de estimulá-la na participação de competições esportivas como JERGS, JIIFSUL e JIF e a manter uma experiência corporal que contribua para o desenvolvimento integral, psicomotor e social do participante, mudando seu perfil corporal e na busca por uma melhor qualidade de vida.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

(X) Curso/Mini-curso () Palestra () Evento () Outro: _____

Carga horária total do projeto: 90 horas-aula

Coordenador

Nome: Louize Pagel Leitzke

Lotação: Campus Charqueadas

SIAPE: 1875160

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Sandro Luiz Moraes de Barros	Colaborador	1 hora-aula/semana

Custo Global do Projeto
<ul style="list-style-type: none"> • JIIFSUL e JIF: 10 Diárias para docentes (R\$ 177,00 cada diária, total R\$ 1770,00) • Transporte para a Etapa Sul-brasileira do JIF (financiada pela Proex): Charqueadas/RS – Blumenau/SC = 1300 km. Total R\$ 585,00.

II. INTRODUÇÃO

A prática esportiva nas escolas pode ser trabalhada de diversas formas, modalidades e, principalmente, com diversas finalidades. Ou seja, o esporte é uma atividade abrangente, visto que engloba distintas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, turismo, entre outros (TUBINO E MOREIRA, 2003). Além disso, o esporte é uma forma de sociabilização e de transmissão de valores (NAHAS, 2003). Logo, observa-se que o esporte possui amplas repercussões, sendo um fenômeno que possui uma linguagem universal.

Visto isso, Giusti E Voser (2002) afirmaram que um dos esportes que mais cresce no mundo e de mais fácil aplicação é o futsal, pois necessita de poucos atletas em quadra, e o espaço de jogo não é tão amplo quantos outros esportes. Além disso, o futsal é um esporte dinâmico e criativo, e dessa maneira, se torna, muitas vezes, mais atrativo.

Então, considerando o âmbito escolar como elemento para a prática, conseguir ensinar o futsal na escola é, trazer pedagogicamente os elementos que foram criados fora desse ambiente como os integrantes/jogadores, materiais, fundamentos para dentro dele, com adaptações para assim ser praticado. Huizinga (2007) compreende o jogo de futsal desligado de interesses materiais e competitivos, praticados dentro das regras, tempo e espaço, e este se repousa no divertimento, estimulando suas vivências e novas experiências motoras.

Não obstante, independente da modalidade esportiva que esteja se tratando, a prática do esporte a ser trabalhada será a mesma em todos os sentidos, em que anseia assim objetivos que ultrapassem o caráter do jogo e atinja propósitos sociais, políticos e culturais, como o respeito, compreensão, percepção, união através do fenômeno esportivo que a Educação Física propõe, com finalidade unicamente pedagógica que envolva todos os aspectos de aprendizagem desenvolvendo uma nova concepção de esporte para a prática

escolar fundamentado e denominada de transformação didático pedagógica do esporte (GIUSTI E VOSER, 2002).

Portanto, a prática esportiva traz acréscimos para a sociedade, e isso se deve aos diversos benefícios que estão vinculados a sua prática. Hoje a busca pelo bem-estar individual e coletivo está presente em todos os níveis sociais, e o esporte ou práticas esportivas são fundamentais no cotidiano da população, porque auxiliam na manutenção de uma vida saudável. Ainda, é preciso também destacar a importância do esporte na vivência de valores necessários para o convívio em sociedade como a tolerância, a inclusão e o respeito.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Proporcionou aos alunos do IFSul, Campus Charqueadas, treinamentos da modalidade de Futsal, em que aprimorou técnicas, sistemas táticos e regras do referido esporte para que tornasse o participante apto a praticá-lo. Assim como, ofertou um ambiente de formação de valores, abrangendo maior sociabilização entre os alunos, e obtendo maior retorno psicomotor dos mesmos, aguçando, também, perfil competitivo dos participantes durante os campeonatos jogados, priorizando valores como educação, ética e trabalho em grupo, aumentando o acesso social e cultural dos mesmos.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Através deste projeto, os alunos envolvidos relataram adotar um estilo de vida mais saudável, ampliando o tempo de atividades físicas durante a semana, com isso espera-se que possam influenciar seus próximos para esta mudança cultural.

Além disso, ao fim do projeto, se divulgará por meios de comunicação e no Campus Charqueadas, os resultados e méritos obtidos nas competições JERGS, JIIFSUL e JIF, salientando o empenho durante os treinamentos. Ainda, ocorrerá uma premiação simbólica pela participação dos discentes neste projeto, durante o intervalo de aula, a fim de abranger e incentivar o público nos próximos projetos relacionados a esse.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	abr	maio	jun	jul	ago	set	out	fev	mar
1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	x								
3			x						
4					x	x			
5									x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Treinamentos das equipes;

Atividade 2: JERGS - Etapa Municipal, previsão para o dia 27 de abril, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria de Lourdes F de Andrade, em Charqueadas;

Atividade 3: JIIFSul - Etapa do IFSul, modalidade de Futsal, na cidade de Camaquã, dias 10 de junho, com 20 alunos;

Atividade 4: JIF - Etapa Sul-brasileira, na cidade de Blumenau/SC, envolvendo as equipes que forem campeãs da Etapa do IFSul (Atividade 2), entre os dias 28 de agosto e 05 de setembro, com 10 alunos;

Atividade 5: Relatório Final

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

HUIZINGA, Johan. Homo Ludens: o jogo como elemento da cultura. 5 ed. 3 reimpr. São Paulo-SP: Perspectiva, 2007.

NAHAS, Markus Vinícius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. ed. 3, Londrina: Midiograf, 2003.

TUBINO, Manoel José Gomes. Moreira, Sérgio B. Metodologia científica do treinamento desportivo. 13ª ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

GIUSTI, João Gilberto; VOSER, Rogério da Cunha. O futsal e a escola: uma perspectiva pedagógica. Porto Alegre-RS: Artmed, 2002.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 04 / 04 / 2017.

(Assinatura e Carimbo)

Paulo Rogério Lacerda

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 05/04/17

(Assinatura e Carimbo)

[Assinatura]
Coordenação do Curso Técnico
em Metatrônica
Coordenação dos Cursos Charqueadas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 05/04/2017

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Carimbo do Departamento de
Pesquisa e Extensão
Campus Charqueadas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: favorável

Em reunião: 06/04/17

(Assinatura e Carimbo)
Darling Geruza Lino de Souza
Contadora
CRC/RS 084059/O-4
(IF Sul Campus Charqueadas)

NO exercício do Dep.

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 06/04/17.

(Assinatura e Carimbo)
Em exercício da Direção Geral
IFSUL Campus Charqueadas

PI/ Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 10/04/17

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Ricardo Pereira Costa

Pró-Reitor de Ensino

Instituto Federal Sul-rio-grandense