

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2016 CH 030
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS:
CHARQUEADAS

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

TREINAMENTO DAS EQUIPES DE VOLEIBOL 2016

b) **Resumo do Projeto:**

O projeto acontecerá durante o ano letivo, com o objetivo de desenvolver a equipe esportiva do Campus Charqueadas, na modalidade de Voleibol, estimulando-os na participação de competições esportivas como JERGS e JIF e a manter uma experiência corporal que contribua para o seu desenvolvimento integral, mudando seu perfil corporal e na busca por uma qualidade de vida.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

() Curso/Mini- () Palestra () Evento () Outro (Especificar).

curso _____

Carga horária total do projeto: 128 horas-aula

d) **Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(x) Sim. () Não.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

() Sim. (X) Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s): JIF - Jogos dos Institutos Federais e JERGS – Jogos Escolares do Rio Grande do Sul

e) **Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: SANDRO LUIZ MORAES DE BARROS

Lotação: CHARQUEADAS

SIAPE: 2199876

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

EDUCAÇÃO FÍSICA I, II, III e IV.

Formação Acadêmica (Informar formação completa):

Graduação: LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Especialização: FISILOGIA DO EXERCÍCIO

Mestrado: REABILITAÇÃO E INCLUSÃO

Doutorado: XXX

Contato (Inserir informação completa):

Telefone campus: (51)3658-3775

Telefone celular: (51)8131-2710

E-mail: sandrobarros@charqueadas.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Sandro Luiz Moraes de Barros	Coordenador	4 hora-aula/semana
Louize Pagel Leitzke	Colaboradora	1 hora-aula/semana

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto).

A Educação Física necessita romper padrões descompromissados com a formação de alunos especialmente sob o viés de promoção de saúde na escola. Desta maneira, a Educação Física assume grandes desafios, ao criar condições diferenciadas a partir de atividades que têm por objetivo o desenvolvimento humano (DARIDO e SOUZA JR, 2007).

Nesse contexto, um dos importantes desafios da Educação Física Escolar é criar condições de autoconhecimento e desenvolvimento dos alunos nos domínios motores, cognitivos, afetivos e sociais, construindo assim uma vida ativa, saudável e produtiva, integrando de forma adequada e harmônica o corpo, mente e espírito por meio das vivências diferenciadas de atividade física na escola e fora dela (ALVES, 2003).

Assim, deve-se ressaltar a importância das aulas de Educação Física Escolar no processo do pleno desenvolvimento humano, mediante informações associadas à prática da atividade física direcionada à melhoria e à manutenção das condições de saúde, preparando-os para um futuro responsável de cidadãos atuantes na sociedade (DARIDO e SOUZA JR, 2007). Logo, no ambiente escolar, as atividades envolvidas durante as aulas de Educação Física, como a prática de esportes, visa também estabelecer uma consciência crítica que vai além das práticas corporais, com a tarefa de contribuir para a transformação da realidade da maior parcela da população que se encontra no status de sedentária (NAHAS, 2006).

Visto isso, importante também salientar que a prática esportiva nas escolas vem ganhando diversas formas, modalidades e, principalmente, que a finalidade tem sido ampliada. O esporte é uma atividade abrangente, visto que engloba diversas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, turismo, entre outros (TUBINO, 1999). Além disso, o esporte é uma forma de sociabilização e de transmissão de valores (ALMEIDA E GUTIERRES, 2009). Logo, observa-se que o esporte possui amplas repercussões, sendo um fenômeno que possui uma linguagem universal.

Portanto, a prática esportiva traz acréscimos para a sociedade, e isso se deve aos diversos benefícios que estão vinculados a sua prática. Hoje a busca pelo bem-estar individual e coletivo está presente em todos os níveis sociais, e o esporte ou práticas esportivas são fundamentais no cotidiano da população, porque auxiliam na

Atividade 6: JIF - Etapa Nacional, na cidade do Rio de Janeiro/RJ, envolvendo as equipes que forem campeãs da Etapa Regional (Atividade 3), entre os dias 05 e 15 de novembro;

Atividade 7: JERGS – Etapa Final, data e local ainda precisam ser definidos;

Atividade 8: Relatório Final

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para realização do projeto de ensino Treinamento das equipes esportivas do IF Sul Charqueadas será necessário a utilização de materiais da disciplina de Educação Física (bolas, redes e uniformes), da quadra poliesportiva e de transporte para participação nas competições mencionadas.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Diárias para os docentes*	10	177,00	1770,00
2	Transporte até Blumenau**	1300 km	0,45	585,00
3				

*Previsão das diárias dependerá da classificação dos alunos nas etapas.

*Ajuda de custo dos alunos nos JIF - Jogos dos Institutos Federais será fornecida pela Proex.

** Transporte para a Etapa Nacional do JIF será financiada pela Proex.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que através deste projeto, os alunos envolvidos adotem um estilo de vida mais saudável, ampliando o tempo de atividades físicas durante a semana e que possam influenciar seus próximos para esta mudança cultural. Além disso, espera-se que os discentes envolvidos no projeto obtenham uma ampliação do seu conhecimento técnico sobre as modalidades que estão envolvidas, representando o Campus nas competições como JERGS – Jogos Escolares do Rio Grande do Sul e JIF – Jogos dos Institutos Federais.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

Quantitativa.

Qualitativa.

Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

Entrevistas

Seminários

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
| <hr/> | |
| <hr/> | |

Descrição de procedimentos para avaliação:

Projeto de Ensino será avaliado através de relatório ao final do projeto, identificando o quantitativo de alunos por modalidade que participaram das atividades referentes ao ano de 2016.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes | |
- (Estudantes/servidores)

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, Marco Antônio Bettine de; GUTIERREZ, Gustavo Luis. Esporte e sociedade. *EFDeportes.com, Revista Digital*. Buenos Aires, n. 133, p. 1-8, 2009. <http://www.efdeportes.com/efd133/esporte-e-sociedade.htm>

ALVES, J. G. B. Atividade Física em Crianças: Promovendo a Saúde do Adulto. *Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil*. Recife, 3 (1), Janeiro/Março, 2003

BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo capitalista. In: Oliveira (Org.)- *Fundamentos Pedagógicos - Educação Física*. Rio de Janeiro: O livro técnico, 1987.

_____. A Educação Física Escolar como campo de vivência social e de formação de atitudes favoráveis a prática de desporto. Dissertação de Mestrado, Unicamp/SP, 1983.

BOURDIEU, Pierre. *Questões de Sociologia*. Cap: Como se pode ser esportivo? Pág 136 a 153. Rio de Janeiro. Marco Zero, 1983.

BRASIL: Parâmetros curriculares nacionais: educação física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC SEF, 1997. (1o e 2o ciclos).

_____: Parâmetros curriculares nacionais: educação física / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC SEF, 1998. (3o e 4o ciclos).

DARIDO, S. C.; SOUZA JÚNIOR, O. M. *Para ensinar Educação Física*. Campinas, SP: Papyrus, 2007.

NAHAS, M. V. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. 4. ed. Londrina: Midiograf, 2006.

ROCHFORT, Renato S. Voleibol – das questões pedagógicas a técnica e tática do jogo. Pelotas, RS: Editora Universitária/UFPel: 1998.

SUVOROV, Y.P., e GRISHIN, O.N. Voleibol iniciação. Vol I. Rio de Janeiro : Sprint: 1990.

_____. Voleibol iniciação. Vol II. Rio de Janeiro : Sprint: 1990.

TUBINO, Manoel. *O que é esporte: uma enciclopédia crítica*. 2 Ed. Vol. 276. São Paulo: Brasiliense. 1999.

XAVIER, Telmo. Métodos de ensino em Educação Física. São Paulo: Ed. Manole, 1986.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 05 / 05 / 16

(Assinatura e Carimbo)



NOME

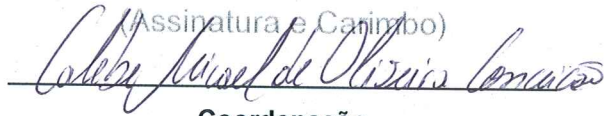
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo, aprovado pelo Colegiado de Informática, em reunião realizada no dia 13 de Abril de 2016.

Em reunião: 13/04/2016

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

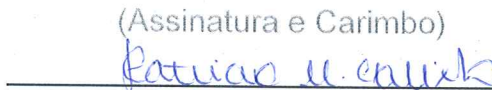
Calebe Micael de O. Conceição
Coord. do Curso Téc. de Informática
IFSUL - Câmpus Charqueadas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: de acordo.

Em reunião: 13/05/2016

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Patricia Mendes Calixto
Chefe do Dep. de Ensino,
Pesquisa e Extensão - IFSUL

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo, visto que o projeto requer recursos para cobrir as diárias com o orçamento do Câmpus, sendo as demais despesas custeadas pela PROEX.

Em reunião: 09/06/16

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: de acordo

Em reunião: 09/06/2016

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião: 13/8 / 2014

(Assinatura e Carimbo)

Ricardo Pereira Costa

Pró-reitor de Ensino

Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Mem. IF-PROEX/N.º127/2016

Pelotas, 09 de agosto de 2016

De: Manoel Jose Porto Junior
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Para: Jairo da Silva Campelo
Coordenadoria de Ações de Extensão - Reitoria
Ernesto Monteiro Perez
Coordenadoria de Projetos Especiais - Reitoria

Assunto: **Resposta ao memorando IF-COAEX/N.º1/2016**

Prezados Coordenadores,

Quanto aos recursos referentes aos Jogos Regionais e Federais dos Institutos Federais, os mesmos são custeados com recursos da SETEC/MEC com complementação da Reitoria do IFSul, no que diz respeito à nossa delegação.

A PROEX custeia despesas de alimentação e hospedagem dos estudantes, além de arbitragem e premiação, dos Jogos Intercâmpus do IFSul.

se persistir qualquer dúvida, estamos à disposição.

Atenciosamente,

Manoel Jose Porto Junior
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Autenticação N.º. 80fc687b0a73c7e5f48e493a0eb555d6