



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2016 CH 016
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

TREINAMENTO HANDEBOL 2016

b) Resumo do Projeto:

O projeto aconteceu durante o ano letivo, com o objetivo de capacitar equipes de Handebol no Campus Charqueadas, nos naipes feminino e masculino, a fim de estimular as mesmas na participação de competições esportivas como JERGS, JIIFSUL e JIF e a manter uma experiência corporal que contribua para o desenvolvimento integral, psicomotor e social do participante, mudando seu perfil corporal e na busca por uma melhor qualidade de vida.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outro: _____

Carga horária total do projeto: 90 horas-aula

Coordenador

Nome: Louize Pagel Leitzke

Lotação: Campus Charqueadas

SIAPE: 1875160

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Sandro Luiz Moraes de Barros	Colaborador	2 horas-aula/semana

Custo Global do Projeto
<ul style="list-style-type: none"> • JIIFSUL: 5 Diárias para docentes (R\$ 177,00 cada diária, total R\$ 885,00)
Obs.: Ajuda de custo dos alunos nos JIIFSUL será fornecida pela Proex.

II. INTRODUÇÃO

A Educação Física necessita romper padrões descompromissados com a formação de alunos especialmente sob o viés de promoção de saúde na escola. Desta maneira, a Educação Física assume grandes desafios, ao criar condições diferenciadas a partir de atividades que têm por objetivo o desenvolvimento humano (DARIDO, 2004).

Nesse contexto, um dos importantes desafios da Educação Física Escolar é criar condições de autoconhecimento e desenvolvimento dos alunos nos domínios motores, cognitivos, afetivos e sociais, construindo assim uma vida ativa, saudável e produtiva, integrando de forma adequada e harmônica o corpo, mente e espírito por meio das vivências diferenciadas de atividade física na escola e fora dela (ALVES, 2003).

Assim, deve-se ressaltar a importância das aulas de Educação Física Escolar no processo do pleno desenvolvimento humano, mediante informações associadas à prática da atividade física direcionada à melhoria e à manutenção das condições de saúde, preparando-os para um futuro responsável de cidadãos atuantes na sociedade (DARIDO, 2004). Logo, no ambiente escolar, as atividades envolvidas durante as aulas de Educação Física, como a prática de esportes, visa também estabelecer uma consciência crítica que vai além das práticas corporais, com a tarefa de contribuir para a transformação da realidade da maior parcela da população que se encontra no status de sedentária (NAHAS, 2003).

Visto isso, importante também salientar que a prática esportiva nas escolas vem ganhando diversas formas, modalidades e, principalmente, que a finalidade tem sido ampliada. O esporte é uma atividade abrangente, visto que engloba diversas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, turismo, entre outros (TUBINO E MOREIRA, 2003). Além

disso, o esporte é uma forma de sociabilização e de transmissão de valores (NAHAS, 2003). Logo, observa-se que o esporte possui amplas repercussões, sendo um fenômeno que possui uma linguagem universal. Nesse contexto, deve-se ressaltar um dos esportes mais praticados no Brasil, o handebol, em que é um esporte amador que pode auxiliar no desenvolvimento afetivo, psicológico, social, cultural e cognitivo, além do físico, transformando este indivíduo num ser mais sociável, atuante e crítico na sociedade (EHLERT et al, 2008).

Portanto, a prática esportiva traz acréscimos para a sociedade, é isso se deve aos diversos benefícios que estão vinculados a sua prática. Hoje a busca pelo bem-estar individual e coletivo está presente em todos os níveis sociais, e o esporte ou práticas esportivas são fundamentais no cotidiano da população, porque auxiliam na manutenção de uma vida saudável. Ainda, é preciso também destacar a importância do esporte na vivência de valores necessários para o convívio em sociedade como a tolerância, a inclusão e o respeito.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Proporcionou aos alunos do IFSul, Campus Charqueadas, treinamentos da modalidade de Handebol, em que aprimorou técnicas, sistemas táticos e regras do referido esporte para que tornasse o participante apto a praticá-lo. Assim como, ofertou um ambiente de formação de valores, abrangendo maior sociabilização entre os alunos, e obtendo maior retorno psicomotor dos mesmos, aguçando, também, perfil competitivo dos participantes durante os campeonatos jogados, priorizando valores como educação, ética e trabalho em grupo, aumentando o acesso social e cultural dos mesmos.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Através deste projeto, os alunos envolvidos relataram adotar um estilo de vida mais saudável, ampliando o tempo de atividades físicas durante a semana, com isso espera-se que possam influenciar seus próximos para esta mudança cultural.

Além disso, ao fim do projeto, se divulgará por meios de comunicação e no Campus Charqueadas, os resultados e méritos obtidos nas competições JERGS, JIIFSUL, salientando o empenho durante os treinamentos. Ainda, ocorrerá uma premiação simbólica pela participação dos discentes neste projeto, durante o intervalo de aula, a fim de abranger e incentivar o público nos próximos projetos relacionados a esse.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	abr	maio	jun	jul	ago	set	out	fev	mar
1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2		x							
3			x						
4					x	x			
5									x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Treinamentos das equipes;

Atividade 2: JERGS - Etapa da 12ª Coordenadoria, previsão para o mês de Maio/junho em Charqueadas;

Atividade 3: JIIFSul - Etapa do IFSul, modalidade de Handebol, na cidade de Pelotas, dias 03 de junho, com 24 alunos;

Atividade 4: JERGS - Etapa Regional, previsão para o mês de agosto/setembro em Minas do Leão.

Atividade 5: Relatório Final

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, João Guilherme Bezerra. Atividade física em crianças: promovendo a saúde do adulto. Revista Brasileira Saúde Materno Infantil, v. 3, p. 5 – 6, 2003.

BRACHT, Valter. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo capitalista. In: Oliveira (Org.)- Fundamentos Pedagógicos-Educação Física. Rio de Janeiro: O livro técnico, 1987.

BOURDIEU, Pierre. Questões de Sociologia. Cap: Como se pode ser esportivo? Pág 136 a 153. Rio de Janeiro. Marco Zero, 1983.

DARIDO, Suraya. A educação física na escola e o processo de formação dos não praticantes de atividade física. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, São Paulo, v.18, n.1, p.61-80, jan./mar. 2004.

EHLERT, Arno. Späte, Dietrich. Schubert, Renate. Roth, Klaus. Manual de Handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2008.

NAHAS, Markus Vinícius. Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo. ed. 3, Londrina: Midiograf, 2003.

ROCHEFORT, Renato S. Voleibol – das questões pedagógicas a técnica e tática do jogo. Pelotas, RS: Editora Universitária/UFPel: 1998.

TUBINO, Manoel José Gomes. Moreira, Sérgio B. Metodologia científica do treinamento desportivo. 13ª ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 04 / 04 / 2017

(Assinatura e Carimbo)

Maize Paol Brito

NOME

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 05/10/17

(Assinatura e Carimbo)
[Assinatura]
Coordenação do Curso Técnico
em Mecatrônica
IF Sul - Câmpus Charqueadas
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 05/04/2017.

[Assinatura]
Chefe do Departamento de
(Ensino, Pesquisa e Extensão)
IF Sul - Câmpus Charqueadas

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *favorável.*

Em reunião: 06/04/2017

[Assinatura]
Darling Gerizza Rio de Souza
Contadora
CRC/RS 084059/O-4
IF Sul - Câmpus Charqueadas

No exercício do Dep.

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 06/04/17

(Assinatura e Carimbo)
Em exercício da Direção Geral
IFSUL Campus Charqueadas

PI Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 18/04/17

(Assinatura e Carimbo)

Ricardo Pereira Costa
Pró-reitor de Ensino

Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense