



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: **PJE2016CH011**  
*Uso exclusivo da PROEN*

CAMPUS:  
Charqueadas

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Oficina de Produção Textual – O empoderamento da mulher negra no Brasil

**b) Resumo do Projeto:**

Este projeto visa ajudar os alunos, servidores ativos e inativos, estagiários e terceirizados, que queiram participar do Edital 06/2016 Proex - Concurso Literário, a receber orientações para a escrita de textos, a qual o concurso propõe.

**c) Caracterização do Projeto:**

| Classificação e Carga Horária Total:      |                                              |                                 |                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso | <input checked="" type="checkbox"/> Palestra | <input type="checkbox"/> Evento | <input checked="" type="checkbox"/> Outro Oficina. |
| Carga horária total do projeto: 4h        |                                              |                                 |                                                    |

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

## Coordenadoria de Extensão, Professores de Língua Portuguesa.

### Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is) Português

### Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Esta atividade poderá ser realizada com o público externo.

### Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

## e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

### Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Carla de Aquino

Lotação: Depex

SIAPE: 1007632

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Língua portuguesa e Literatura e Língua Inglesa

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Letras Português/Inglês UFRGS

Especialização: Língua Inglesa PUCRS

Mestrado: Letras PUCRS

Doutorado: Letras PUCRS

Contato:

Telefone campus: 51 3658 3775

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Telefone celular: 51 9833.5251<br>E-mail: carladeaquino@charqueadas.ifsul.edu.br                                                                                                                                            |
| <b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b>                                                                                                                                                             |
| <b>Nome: Raquel Souza de Oliveira</b>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lotação: Depex</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>SIAPE: 2298366</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b><br><b>Língua portuguesa e Literatura</b>                                                                                                                      |
| <b>Formação Acadêmica:</b><br>Graduação: Letras – Português, Espanhol e respectivas literaturas UFPEL<br>Especialização: Especialização em Educação UFPEL<br>Mestrado: Mestrado em Estudos de Linguagem UFPEL<br>Doutorado: |
| <b>Contato:</b><br>Telefone campus: 51 3658 3775<br>Telefone celular: 53 9967.3144<br>E-mail: raqueloliveira@charqueadas.ifsul.edu.br                                                                                       |

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

| <b>Demais membros</b>          |                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Nome</b>                    | <b>Função</b>      | <b>CH prevista</b> |
| <b>Melissa Araujo da Silva</b> | <b>Colaborador</b> | <b>4h</b>          |
| <b>Rudney Santos</b>           | <b>Palestrante</b> | <b>4h</b>          |
|                                |                    |                    |

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## **II. INTRODUÇÃO**

Iniciativas como o Concurso Literário, proposto pela Pró-Reitoria de Extensão do IFSUL, têm o objetivo de promover ações inclusivas na realidade educacional. Anualmente são propostas temáticas voltadas para a discussão da situação de minorias tanto no âmbito educacional como social em nosso país. O convite no ano de 2016 se faz para pensarmos na situação da mulher negra e, especialmente, em ações de sucesso para o empoderamento da mulher negra no Brasil.

### III. JUSTIFICATIVA

Muitos de nossos alunos não têm um conhecimento aprofundado sobre a questão das minorias e de políticas públicas para elas voltadas no Brasil. Esse evento visa promover o contato dos alunos com personalidade inserida e representativa das lutas das minorias na região, além de oferecer uma capacitação em termos de produção de diferentes tipos de texto a serem construídos para participação no concurso, de acordo com o nível de formação dos interessados.

### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Este projeto visa promover um espaço de construção de conhecimento e debate sobre a temática do concurso literário e instrumentalizar alunos interessados em participar do concurso com propostas de escrita.

### V. METODOLOGIA

O evento se realizará em três diferentes etapas:

1 – Palestra sobre o empoderamento da mulher negra no Brasil

A palestra será proferida pelo presidente do Movimento Negro de São Jerônimo, Rudney Santos, professor de economia na Unilassale.

2 – Esclarecimentos sobre o edital PROEX 06/2016

A servidora Melissa Araújo da Silva, coordenadora de Extensão do Câmpus Charqueadas, fará com os alunos interessados uma análise esmiuçada do edital que versa sobre o Concurso Literário, chamando atenção para pontos importantes e esclarecendo dúvidas que porventura surgirem.

3 – Oficina de Produção Textual

Como ponto culminante do evento, propõe-se uma oficina de produção textual em que serão primeiramente analisados os três tipos de textos previstos no edital, a saber, poemas, textos dissertativos e artigos.

Serão exploradas as características constitutivas de cada um dos tipos e lidos/observados exemplos de cada um deles.

Abordaremos questões como o verso e a rima nos poemas, as variadas estruturas de apresentação possíveis.

No caso do texto dissertativo, serão analisadas questões como o desenvolvimento do tema em esquemas que serão transformados em parágrafos incluindo as partes essenciais do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão). Serão discutidas também maneiras de se defender um ponto de vista (trazendo exemplos, explorando prós e contras, etc).

No caso do artigo, tipo mais longo e complexo de texto, serão visualizados exemplos e discutidos os itens essenciais para a construção de um artigo. Novamente será proposto um esquema para organização prévia das idéias dos escritores que pode utilizado para a transformação de fluxo de pensamento em texto.

Essa tarefa final será elaborada pelas professoras Carla de Aquino e Raquel de Oliveira, especialistas na área de Letras e professoras EBTT do IFSUL – Câmpus Charqueadas.

## VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| Atividades | 13 de junho | Mês 2 | Mês 3 | Mês 4 | Mês 5 | Mês 6 | Mês 7 | Mês 8 | Mês 9 | Mês 10 | Mês 11 | Mês 12 |
|------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| 1          | X           |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| 2          |             |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| 3          |             |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |

Descrição das atividades:

Atividade 1: Palestra sobre o empoderamento da mulher negra no Brasil

Atividade 2: Esclarecimento sobre o Edital

Atividade 3: Oficina de Produção Textual

## VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Apenas será necessário o auditório e equipamento de som.

O material para a oficina de texto será oferecido pelasicineiras.

## VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

| Item | Discriminação | Quantidade | Valor Unitário (R\$) | Valor Total (R\$) |
|------|---------------|------------|----------------------|-------------------|
| 1    |               |            |                      |                   |
| 2    |               |            |                      |                   |
| 3    |               |            |                      |                   |
| 4    |               |            |                      |                   |
| 5    |               |            |                      |                   |

(Especificar os elementos de despesa e os respectivos totais em R\$. Os elementos de despesa que poderão ser previstos são: (i) Bolsas para alunos; (ii) Material de consumo, serviços de terceiros, diárias, passagens e outros. Os elementos deverão ser listados com os respectivos valores).

## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se uma relevante participação dos alunos do Câmpus, tanto neste evento interno, como oferecendo propostas de textos para participação no Concurso Literário, com inscrições abertas até agosto.

Espera-se também melhorar a qualidade dos textos produzidos por nossos alunos por meio do embasamento oferecido a respeito da temática.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência

|                                                                                                                                                                            |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Relatórios <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar.                                                                                        |                                                         |
| <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                |                                                         |
| <b>Descrição de procedimentos para avaliação:</b>                                                                                                                          |                                                         |
| Serão observados o número de participantes no evento preparatório, no Concurso Literário e também o êxito dos alunos em obterem premiações e menções de honra no concurso. |                                                         |
| <b>Periodicidade da avaliação:</b>                                                                                                                                         |                                                         |
| <input type="checkbox"/> Mensal                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Trimestral                     |
| <input type="checkbox"/> Semestral                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |
| <b>Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:</b>                                                                                                                              |                                                         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Ministrante                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Palestrante                    |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)                                                                                                             |                                                         |

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

| ANEXOS (Listar os anexos) |
|---------------------------|
| 1 - Edital PROEX 06/2016  |
| 2 -                       |
| 3 -                       |
| 4 -                       |

| COORDENADOR DO PROJETO                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>DATA: 07 / 06 / 2016</p> <p style="text-align: center;"><i>Carla de Aquino</i></p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Carla de Aquino</p> |

| PARECERES DO CAMPUS |
|---------------------|
|---------------------|

| PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> aprovado ( ) reprovado<br>Parecer: <i>De acordo.</i><br>Em reunião: <u>08/06/16</u>                                                                                                        |
| <p>(Assinatura e Carimbo)</p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Coordenação do Curso Técnico em Mecatrônica<br/>IFSul - Campus Charqueadas<br/>Coordenação</p> |

| PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> aprovado ( ) reprovado<br>Parecer: <i>ATIVIDADE DE GRANDE RELEVÂNCIA PELO TEMA E PELA INTERESSÃO DOS ESTUDANTES NO DEBATE.</i><br>Em reunião: <u>10 / 06 / 2016</u> |
| <p>(Assinatura e Carimbo)</p> <p><i>[Assinatura]</i></p> <hr style="width: 50%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">Direção/Departamento de Ensino</p>                                      |
| <p><i>Patricia Mendes Calixto</i><br/> Chefe do Dep. de Ensino, Pesquisa e Extensão - IFSUL</p>                                                                                                         |



PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

(Assinatura e Carimbo)

\_\_\_\_\_  
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado ( ) reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: *13/06/2016*

  
Luciana Neves Loponte  
Diretora Geral  
IFSUL – Campus Charqueadas

\_\_\_\_\_  
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

*De acordo.*

Em reunião: *22/06/16*

(Assinatura e Carimbo)  


\_\_\_\_\_  
Pró-reitor de Ensino  
Ricardo Pereira Costa  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense