



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2016 CH 007
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Charqueadas

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Oficinas sobre Feminismo

b) Resumo do Projeto:

O projeto pretende estudar e debater com os estudantes temas relacionados ao feminismo. Entre os objetivos destacam-se: conhecer a história e atuação dos movimentos sociais que procuraram conquistar e defender direitos para as mulheres; esclarecer os conceitos envolvidos nesse debate (machismo, patriarcado, gênero/sexo/sexualidade, empoderamento, sororidade, objetificação, etc.); promover na comunidade engajamento político no que se refere à busca por igualdade e crítica à opressão; combater a violência contra a mulher e a homofobia; entre outros.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro
A proposta do projeto consiste em			

			oficinas: grupos de discussão horizontais onde professores e estudantes realizam leituras, discussões, relatos.
Carga horária total do projeto: 2 horas-aula por semana, 40 horas-aula semestrais, 80 horas-aula anuais.			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Pretende-se envolver estudantes de todos os cursos ofertados pelo campus, sem restrições, mas em particular estudantes dos cursos técnico-integrados de mecatrônica e informática. A área diretamente envolvida é Ciências Humanas.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

(X) Sim. () Não.

Qual(is)? Filosofia, Sociologia, História.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Já tivemos projetos de pesquisa vinculados à Oficina sobre Feminismo participando de feiras como a MOCITEC, a MOSTRATEC e a FEBRACE. Pretendemos dar continuidade a estas pesquisas (obs. Projeto de pesquisa ainda não cadastrado).

Pretendemos também ajudar na organização de eventos de extensão, vinculados ao NUGED (como exemplo temos palestras abertas ao público realizadas em anos anteriores sobre violência contra a mulher, lei Maria da Penha, mulheres educação e trabalho, história do feminismo, etc)(obs. Projeto de extensão ainda não cadastrado)

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

(X) Sim. () Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

Está vinculado ao NUGED – Núcleo de Gênero e Diversidade

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: Samir Dessbesel Ferreira

Lotação: Campus Charqueadas

SIAPE: 1626980

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Filosofia – Filosofia da Educação

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura Plena em Filosofia - UFSM

Especialização:

Mestrado: Mestrado em Filosofia – UFSM

Doutorado:

Contato:

Telefone campus: 51-3658-3775

Telefone celular: 51-84768756

E-mail: professor.samir@yahoo.com.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Luiz Roberto Lima Barbosa	- Colaborador	2 semanais
Daniela Medeiros de Azevedo Prates	- Colaborador	1 semanal
Eduardo Martinelli Leal	- Colaborador	1 semanal

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

Os Institutos Federais, em sua proposta de formação integral, estão incumbidos de fornecer espaços de formação de cidadania, em particular no que se refere à participação política na defesa da democracia e na crítica às injustiças sociais. Levando isso em consideração, um movimento com longo histórico e que tem ganhado destaque na atualidade é o feminismo, com pautas de combate ao machismo, à homofobia, à violência contra a mulher, à sua objetificação e todas as formas de tratamento desigual e opressivo sofrido por este grupo que representa em torno de metade de nossa população. Dentro de nosso campus, tanto a partir de discussões no NUGED, quanto a partir da demanda dos próprios estudantes, encontramos a necessidade de criar um espaço de discussão que pudesse tratar dessas questões.

III. JUSTIFICATIVA

Podemos encontrar com facilidade inúmeros estudos acadêmicos, movimentos sociais e políticas públicas que atestam a necessidade de promover a igualdade e combater a violência de gênero. Temos ainda o interesse de vários estudantes, que requisitaram orientação para pesquisa e colaboram engajadamente na realização das discussões.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

O objetivo principal é promover no ambiente escolar discussões sobre questões de gênero a nível político com os estudantes. Como objetivos específicos, podemos mencionar a pretensão de colaborar para um maior empoderamento das estudantes do sexo feminino, bem como a identificação e crítica ao machismo, na medida em que as pautas dos movimentos sociais relacionados e os conceitos utilizados sejam melhor compreendidos.

V. METODOLOGIA

A metodologia principal a ser adotada consiste em oficinas semanais, onde os participantes trazem textos, vídeos, músicas e outros materiais que julguem relevantes, para posterior análise e discussão. Aos professores cabe a tarefa de contribuir e organizar a discussão, e garantir a qualidade do material utilizado como base.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Leitura de textos, filmes, músicas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Debates	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Intervenções no ambiente escolar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Procura de fundamentação teórica, identificação e análise de questões de gênero presentes em diversos produtos culturais. Participação de todos os professores e alunos envolvidos.

Atividade 2: Discussão sobre os conceitos aprendidos e sobre casos em que se aplicam. Participação de todos os professores e alunos envolvidos.

Atividade 3: Intervenções no ambiente escolar para promover a reflexão sobre questões de gênero para além dos participantes das oficinas, na forma de cartazes, participação em feiras, concursos literários, intervenções artísticas, divulgação de material relevante em redes sociais. Participação de todos os professores e alunos envolvidos.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Uma sala de aula. Eventualmente projetor multimídia.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	xxxx	xxx		

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se promover maior familiarização no ambiente escolar com as questões de gênero, e em particular despertar a sensibilidade à opressão de gênero e a crítica ao machismo.

Considerando as atividades já realizadas, temos projetos de pesquisa participando em diversas feiras, palestras, intervenções no espaço escolar na forma de cartazes, e até um artigo trabalho de conclusão de curso de pós-graduação Educação e Contemporaneidade de nosso campus sobre as oficinas (material em anexo).

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação:

Ao fim do prazo do projeto, na confecção do relatório das atividades, pretendemos incluir entrevistas com estudantes participantes da oficina e também com não-participantes, para verificar se sua compreensão sobre as questões de gênero foram alteradas, e se reconhecem nas intervenções das Oficinas sobre feminismo algum papel nessa possível alteração.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEAUVOIR, Simone de. **O segundo sexo**. [tradução de Sérgio Milliet] 2.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BUTLER, Judith. **Relatar a si mesmo – crítica da violência ética**. [trad. Rogério Bettoni e posfácio Vladimir Safalle] Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

COLLING, Ana Maria e TEDESCHI, Losandro Antonio. (orgs.) **Dicionário Crítico de Gênero**. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2015. (existente na Biblioteca do Campus)

LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis: Vozes, 1997.

_____. **Gênero e sexualidade: pedagogias contemporâneas**. *Proposições*, v.19, n.2. mai/ago 2008.

MIGUEL, Luís Felipe; BIROLI, Flávia. **Feminismo e política: uma introdução**. São Paulo: Boitempo, 2014.

Observatório Brasil da Igualdade de Gênero. Disponível em:

<http://www.observatoriodegenero.gov.br/menu/publicacoes> . Acesso em abril de 2016.

WASELFISZ, Julio Jacobo, coordenador. **Mapa da Violência 2015: Homicídio de mulheres no Brasil**. Rio de Janeiro: CEBELA/FLACSO Brasil, 2015. Disponível em:

http://www.mapadaviolencia.org.br/pdf2012/MapaViolencia2012_atual_mulheres.pdf

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

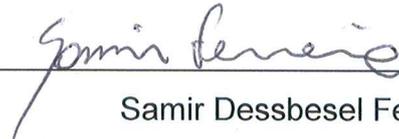
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 13 / 04 / 2016



Samir Dessbesel Ferreira

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Aprovado em reunião de colegiado de informática realizada no dia 13 de Abril de 2016.*

Em reunião: 13/04/2016

(Assinatura e Carimbo)

Carla Isabel de Oliveira Conceição

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo.*

Em reunião: 14/04/2016

(Assinatura e Carimbo)

Patricia M. Calixto

Direção/Departamento de Ensino

Patricia Mendes Calixto

Chefe do Dep. de Ensino,
Pesquisa e Extensão - IFSUL

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 14/04/16

(Assinatura e Carimbo)
Marcelo Leão Bizarro
Chefe do Departamento de Administração
IFSUL - Campus Charqueadas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 15/04/2016

(Assinatura e Carimbo)
Luciana Neves Lobonte
Diretora Geral
IFSUL - Campus Charqueadas

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(/) aprovado () reprovado

Parecer:

DE ACORDO

Em reunião: 27/04/16



(Assinatura e Carimbo)

Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal do Rio-Grandense