



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2016 CH 007

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Oficinas sobre Feminismo

b) Resumo do Projeto:

O projeto se propôs a estudar e debater com os estudantes temas relacionados aos movimentos feministas. Entre os objetivos destacam-se: conhecer a história e atuação dos movimentos sociais que procuraram conquistar e defender direitos para as mulheres (mais especificamente, as chamadas “três ondas”); esclarecer alguns dos principais conceitos envolvidos nesse debate (por exemplo, machismo, patriarcado, gênero/sexo/sexualidade, relacionamento abusivo, violência doméstica, cultura do estupro, empoderamento, sororidade, objetificação, etc.); promover na comunidade engajamento político no que se refere à busca por igualdade e crítica à opressão (em particular, os diretamente relacionados à noção de gênero, como mulheres e lgbtt, mas também sempre contextualizando com as desigualdades de raça e classe); promover na comunidade o combate a violência contra a mulher e a homofobia; entre outros.

Chefe do Departamento de
Ensino, Pesquisa e Extensão
IF Sul - Campus Charitueiras

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro A proposta do projeto consiste em oficinas: grupos de discussão horizontais onde professores e estudantes realizam leituras, discussões, relatos.
Carga horária total do projeto: 2 horas-aula por semana, 40 horas-aula semestrais, 80 horas-aula anuais.			

Coordenador
Nome: Samir Dessbesel Ferreira
Lotação: Campus Charqueadas
SIAPE: 1626980

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
Luiz Roberto Barbosa	Colaborador	1 h
Eduardo Martinelli Leal	Colaborador	1 h
Daniela Medeiros de Azevedo	Colaborador	1 h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
Custo zero.

Chefe do Departamento de
Ensino Pesquisa e Extensão
IFSul - Campus Charqueadas

II. INTRODUÇÃO

Os Institutos Federais, em sua proposta de formação integral, estão incumbidos de fornecer espaços de formação de cidadania, em particular no que se refere à participação política na defesa da democracia e na crítica às injustiças sociais. Levando isso em consideração, um movimento com longo histórico e que tem ganhado destaque na atualidade é o feminismo, com pautas de combate ao machismo, à homofobia, à violência contra a mulher, à sua objetificação e todas as formas de tratamento desigual e opressivo sofrido por este grupo que representa em torno de metade de nossa população. Dentro de nosso campus, tanto a partir de discussões no NUGED, quanto a partir da demanda dos próprios estudantes, encontramos a necessidade de criar um espaço de discussão que pudesse tratar dessas questões.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os estudantes que participaram das oficinas desenvolveram uma compreensão mais clara sobre os temas discutidos, e não apenas desenvolveram maior sensibilidade aos problemas e se apropriaram dos conceitos e temas utilizados nas discussões sobre gênero, como também se familiarizaram com outras temáticas de outros movimentos sociais, como os referentes à classe e raça. No entanto esperava-se conseguir maior participação e protagonismo dos estudantes, em especial das meninas, na própria organização das atividades do grupo, o que foi apenas parcialmente obtido. Neste ponto destaca-se também eventos exteriores que afetaram negativamente o desenvolvimento das atividades das oficinas, como o golpe de Estado no início de 2016 e a suspensão do calendário no fim desse ano. O público que participava das atividades também foi bastante “flutuante”, com um núcleo de uns seis estudantes presente em quase todas as reuniões, e em torno de uns 50 com presença esporádica. O grupo criado na rede social Facebook “Oficinas sobre feminismo” também contou com participação expressiva e divulgou discussões não só para a comunidade local, mas para todos que se interessam pela temática.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Foram realizadas algumas intervenções na Mocitec, divulgando as Oficinas e promovendo o debate sobre as questões de gênero. Tivemos projetos de pesquisa oriundos das discussões das oficinas que também participaram de outras feiras, como a Febrace. Participamos também de eventos em escolas da região e na Câmara Municipal, divulgando nossas atividades. Também no ambiente escolar os participantes decidiram produzir cartazes sobre as temáticas discutidas, que foram expostos nos locais apropriados.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3						x	x	x	x			

Atividade 1: Procura de fundamentação teórica, identificação e análise de questões de gênero presentes em diversos produtos culturais. Participação de todos os professores e alunos envolvidos.

Atividade 2: Discussão sobre os conceitos aprendidos e sobre casos em que se aplicam. Participação de todos os professores e alunos envolvidos.

Atividade 3: Intervenções no ambiente escolar para promover a reflexão sobre questões de gênero para além dos participantes das oficinas, na forma de cartazes. Participação de todos os professores e alunos envolvidos.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BEAUVOIR, Simone de. O segundo sexo. [tradução de Sergio Milliet] 2.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

BUTLER, Judith. Relatar a si mesmo – crítica da violência ética. [trad.RogérioBettoni e posfácio Vladimir Safalle] Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

COLLING, Ana Maria e TEDESCHI, LosandroAntonio. (orgs.) Dicionário Crítico de Gênero. Dourados, MS: Ed. UFGD, 2015. (existente na Biblioteca do Campus)

MIGUEL, Luís Felipe; BIROLI, Flávia. Feminismo e política: uma introdução. São Paulo: Boitempo, 2014.

Chefe do Departamento de
Ensino Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Charqueadas

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

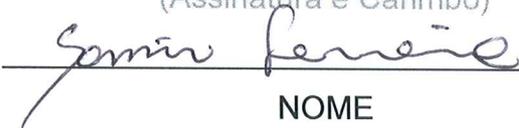
3 -

4 -

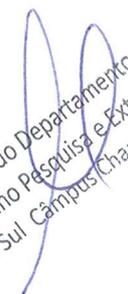
COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 02 / 05 / 2017

(Assinatura e Carimbo)



NOME


Chefe do Departamento de
Ensino Pesquisa e Extensão
IFSul Câmpus Charqueadas

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 03/05/17

(Assinatura e Carimbo)

Cleber Schroeder Fonseca

Coord. do Curso Téc. de Informática
Coordenação
IESUL - Campus Charqueadas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 03/05/2017.

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Maurício da Silva Escobar
Professor
IESUL - Campus Charqueadas

Chefe do Departamento de
Ensino Pesquisa e Extensão
IESUL - Campus Charqueadas

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 03/05/17

(Assinatura e Carimbo)

Marcelo Leão Bizarro
Chefe do Departamento de Administração
IESUL - Campus Charqueadas

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo*

Em reunião: 03/05/2017

(Assinatura e Carimbo)

Adriana Neves Lippente
Diretora Geral
IESUL - Campus Charqueadas

Diretor-geral

YE Apoio.

22.05.2017

Ricardo Pereira Costa

Ricardo Pereira Costa
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Coordenador de Ensino
Coordenador de Ensino
Coordenador de Ensino

Coordenador de Ensino
Coordenador de Ensino
Coordenador de Ensino

Coordenador de Ensino
Coordenador de Ensino
Coordenador de Ensino

Coordenador de Ensino
Coordenador de Ensino
Coordenador de Ensino

Coordenador de Ensino
Coordenador de Ensino
Coordenador de Ensino