



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE2017V6 152

CAMPUS: IFSUL – Campus Pelotas Visconde da Graça
(IFSUL/CAVG)

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** I CICLO DE PALESTRAS - CONVERSAS COM PAULO FREIRE: A OBRA DE FREIRE DIALOGANDO COM O COOPERATIVISMO

b) **Resumo do Projeto:** O referido projeto tem como principal finalidade propiciar aos alunos e ex-alunos do curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas a oportunidade de conhecer/aprofundar seu conhecimento acerca de algumas obras de Paulo Freire que dialoguem com a questão do Cooperativismo, de modo que essas possam ser utilizadas, posteriormente, tanto no referencial teórico dos seus trabalhos de conclusão de curso como também como base teórica para futuras pesquisas de pós-graduação.

163

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 3 horas			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Colegiado do Curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas e área de Cultura Linguística e Literária do Campus Pelotas Visconde da Graça (IFSUL/CAVG)

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Técnica de leitura Oral e escrita, Sociologia das Organizações, Metodologias e Técnicas de Pesquisa e Cooperativismo II e Tipologia Cooperativa. Análise de Custos, Contabilidade I

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**Nome:** Cristiane Silveira dos Santos**Lotação** IFSUL/ Campus Pelotas Visconde da Graça (IFSUL/CAVG)**SIAPE:** 1347628**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

Técnicas de expressão Oral e Escrita

Tópicos de leitura, produção e organização textual

Formação Acadêmica:

Graduação: Licenciatura em Letras – habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas de língua Portuguesa (ILA/UFPEL)

Especialização: Especialização em Literatura Brasileira Contemporânea (ILÇA/UFPEL)

Mestrado: Mestrado em Educação (FAE/UFPEL)

Doutorado: Doutorado em Educação (FAE/UFPEL)

Contato:

Telefone campus: (53) 33095550

Telefone celular: (53) 981174556

E-mail: kriskabespanhol@gmail.com / cristianesantos@cavg.ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Marcelo Freitas Gil	Colaborador	2h
Camila Goulart de Campos	Colaborador	2h
Cristian Marciano Kuster	Colaborador	2h
Antônio Cardoso Oliveira	Colaborador	2h
Maria Isabel Giusti Moreira	Colaborador	2h
Michele Volrath Bento	Colaborador	2h
Thilara Lopes Schwanke Xavier	Colaborador	2h
Dirlei Pereira	Palestrante	2h
Andrea Paz Genovese	Palestrante	2h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

2.1 A situação-problema que gerou a necessidade da criação desse ciclo de palestras foi a constatação de que a obra de Paulo Freire, por suas especificidades, dialoga e tem muito a contribuir para o aporte teórico dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos e de ex-alunos do curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas.

III. JUSTIFICATIVA

3.1 A iniciativa da criação deste ciclo de palestras se justifica pela agregação de carga teórica que este pode vir a propiciar futuramente, junto aos trabalhos de conclusão de curso, elaborados no contexto do Curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

4.1 Objetivo geral: Propiciar aos alunos e ex-alunos do curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas aprofundamento teórico necessário para produção de seus trabalhos de conclusão de curso e/ou trabalhos acadêmicos de pós-graduação, posteriores à formação de tecnólogo.

4.2 Objetivos específicos:

- apresentar obras de Paulo Freire que contribuam com a questão do Cooperativismo;
- propiciar o diálogo entre as áreas da Educação e Cooperativismo;
- subsidiar elementos teóricos para que alunos e ex-alunos do curso sigam sua vida acadêmica, utilizando tal aporte teórico.

V. METODOLOGIA

Ao coordenador do projeto caberá:

- verificar as necessidades teóricas dos alunos e ex-alunos do Curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas, através da análise do material escrito no TCC das últimas duas turmas que se formaram;



- identificar os assuntos que podem ser abordados para auxiliar no aporte teórico dos trabalhos de conclusão de curso que tenham a ver com cooperativismo e a formação em nível de pós-graduação do coordenador do projeto (EDUCAÇÃO);
- contatar profissionais/pesquisadores da área da Educação para, através de palestras e/ou minicursos, auxiliarem no aprofundamento teórico dos TCCs;
- organizar projeto de ensino no CAVG, envolvendo os professores do Curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas, da Direção de Ensino do campus e dos palestrantes para efetivar a palestra de qualificação;
- divulgar a palestra para alunos e ex-alunos do Curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas;
- organizar o encontro em seus aspectos formais, tais como certificação dos pares, dos alunos e ex-alunos, alocação do miniauditório, coffee break, assunto das palestras, tempo etc.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Setembro	Outubro	Novembro
1	Verificação das necessidades teóricas dos alunos e ex-alunos através da leitura dos TCCs produzidos entre 2006/2007.	Escritura do projeto de ensino.	Palestra: I CICLO DE PALESTRAS - CONVERSAS COM PAULO FREIRE: A OBRA DE FREIRE DIALOGANDO COM O COOPERATIVISMO
2	Identificação dos assuntos identificados nos TCCs que são relativos à área de Educação.	Encaminhamento Do projeto de ensino para a DIREN; Solicitação de suporte técnico para realização do projeto tais como alocação do miniauditório, coffee break, multimídia etc.	Escrita do relatório final concernente ao projeto de ensino em questão
3	Contato inicial com profissionais da área da Educação que possam capacitar os alunos.	Contato com os pares do campus no sentido de colaboração para efetivação do projeto.	Entrega do relatório para a DIREN

Descrição das atividades:

Atividade 1 (setembro): Verificação das necessidades teóricas dos alunos e ex-alunos através da leitura dos TCCs produzidos entre 2006/2007.

Atividade 2 (setembro): Identificação dos assuntos identificados nos TCCs que são relativos à área de Educação.

Atividade 3 (setembro): Contato inicial com profissionais da área da Educação que possam capacitar os alunos.

Atividade 1 (outubro): Escitura do projeto de ensino.

Atividade 2 (outubro): Encaminhamento do projeto de ensino para a DIREN; solicitação de suporte técnico para realização do projeto tais como alocação do miniauditório, coffee break, multimídia etc.

Atividade 3 (outubro): Contato com os pares do campus no sentido de colaboração para efetivação do projeto.

Atividade 1 (novembro): Palestra: I CICLO DE PALESTRAS - CONVERSAS COM PAULO FREIRE: A OBRA DE FREIRE DIALOGANDO COM O COOPERATIVISMO.

Atividade 2 (novembro): Escrita do relatório final concernente ao projeto de ensino em questão.

Atividade 3 (novembro): Entrega do relatório para a DIREN.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

A infraestrutura necessária para realização do projeto em questão é:

- 1) Miniauditório do IFSUL/CAVG (dia 13 de novembro das 19:00 às 22:00 horas);
- 2) Produção de bolachinhas pela infraestrutura da Agroindústria - Panificação, a partir dos insumos dados pelos proponentes do projeto;
- 3) Sucos e café para o coffee break solicitados para o T.A Eduardo dos Anjos como resposta positiva;
- 4) Som (caizxa, microfone e projetor) para a realização da palestra.
- 5) Toalha branca para ser colocada na mesa de coffee break;
- 6) Arranjo floral para a mesa dos palestrantes (a ser solicitado na floricultura)

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

Evento sem custos para a instituição.

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que a partir da realização da palestra sobre a obra de Paulo Freire os alunos e ex-alunos do Curso de Gestão de Cooperativas possam vir a se aprofundar teoricamente acerca do assunto FREIRE e COOPERATIVISMO, a fim de qualificarem suas produções acadêmicas, tanto de Trabalhos de Conclusão de Curso (alunos) como também em futuros trabalhos acadêmicos que esses e os egressos do curso realizem (anteprojetos, projetos e artigos ou monografias de especialização ou de mestrado).

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas Seminários
 Reuniões Questionários
 Observações Controle de Frequência
 Relatórios Outro(s). Especificar.
-
-

Descrição de procedimentos para avaliação: Será realizado controle de frequência pelos professores envolvidos, em relação aos alunos que teriam aula naquele horário e também a assinatura de lista de presença ao final da palestra.

Periodicidade da avaliação:

- Mensal Trimestral
 Semestral Ao final do projeto

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BENATO AZOLIN, João Vitorino. O ABC do Cooperativismo. São Paulo: OCESP – SESCOOP, 192p., 2002.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A educação popular na escola cidadã. São Paulo: Editora Vozes, 2002.
- CRÚZIO, Helnon de Oliveira. Como Organizar e Administrar uma Cooperativa: Uma Alternativa para o Desemprego. Rio de Janeiro: Editora FGV, 156p., 2005.
- FREIRE, Paulo. Cartas à Guiné-Bissau: registros de uma experiência em processo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.
- _____. A Importância do Atô de Ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. Educação e Atualidade Brasileira. 3. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2003.
- _____. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- _____. Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora UNESP, 2000.
- _____. Pedagogia do Oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- _____. Política e Educação. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1991.
- _____; TORRES, Carlos Alberto. Estado e Educação Popular na América Latina. Campinas: Papyrus, 1992.
- FERNANDES, Florestan. Sociedade de classes e subdesenvolvimento. São Paulo: Ática, 1968.
- GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro. São Paulo: Ática, 2000.
- MACIEL, Jarbas. Fundamentação teórica do sistema Paulo Freire de educação. Estudos Universitários – Revista de Cultura da Universidade do Recife, no. 4, Abril - Junho, Recife, 1963.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 20 / 11 / 2017

Cristiane Silveira dos Santos

Cristiane Silveira dos Santos

NOME

Cristiane Silveira dos Santos
SIAPE 1347628
Profª Língua Portuguesa
IFSUL - Campus CAVG Pelotas



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 04, 11, 17

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 07, 11, 17

(Assinatura e Carimbo)
Lúcio de Jesus da Costa Ribeiro
Dpt. de Ed. Profissional e de Cursos Superiores
SIAPE: 2248589
Campus Pelotas-Visconde da Graça
(Instituto Federal Sul-rio-grandense)

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 7, 11, 17

(Assinatura e Carimbo)
Ricardo Augusto Cruz
Administrador - FIA/RS 33899
SIAPE 1711166
Campus Pelotas-Visconde da Graça
(Instituto Federal Sul-rio-grandense)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 8, 11, 17

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Prof. Amauri Costa da Co.
Diretor Adjunto
Câmpus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO


aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 13/12/17

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

no exercício da Pró-Reitoria

