



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

PJE2017VG152

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

I Ciclo de Palestras – Conversas com Paulo Freire: A Obra de Freire Dialogando com o Cooperativismo

b) Resumo do Projeto:

O referido projeto tem como principal finalidade propiciar aos alunos e ex-alunos do curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas a oportunidade de conhecer/aprofundar seu conhecimento acerca de algumas obras de Paulo Freire que dialoguem com a questão do Cooperativismo, de modo que essas possam ser utilizadas, posteriormente, tanto no referencial teórico dos seus trabalhos de conclusão de curso como também como base teórica para futuras pesquisas de pós-graduação.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar):
---	--	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 3 horas

Coordenador
Nome: Cristiane Silveira dos Santos
Lotação: Campus Pelotas Visconde da Graça - CAVG
SIAPE: 1347628

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Marcelo Freitas Gil	Colaborador	2hs
Camila Goulart de Campos	Colaborador	2hs
Cristian Marciano Kuster	Colaborador	2hs
Antônio Cardoso Oliveira	Colaborador	2hs
Maria Isabel Giusti Moreira	Colaborador	2hs
Michele Volrath Bento	Colaborador	2hs
Thilara Lopes Schwanke Xavier	Colaborador	2hs
Dirlei Pereira	Palestrante	2hs
Andrea Paz Genovese	Palestrante	2hs

Custo Global do Projeto
Não houve gastos, uma vez que os recursos do coffee break foram custeados pelo grupo de colaboradores e pelos insumos da instituição, tais como bolachinhas e suco. Os palestrantes também não cobraram honorários.

II. INTRODUÇÃO

A situação-problema que gerou a necessidade da criação desse ciclo de palestras foi a constatação de que a obra de Paulo Freire, por suas especificidades, dialoga e tem muito a contribuir para o aporte teórico dos trabalhos de conclusão de curso dos alunos e de ex-alunos do curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Com a execução deste projeto o grupo verificou que foi propiciando aos alunos e ex-alunos do curso de Tecnólogo em Gestão de Cooperativas um aporte inicial relativamente ao aprofundamento teórico necessário para produção de seus trabalhos de conclusão de curso e/ou trabalhos acadêmicos de pós-graduação, posteriores à formação de tecnólogo.

Além disso, durante as palestras proferidas pelos convidados ocorreu a apresentação de várias obras de Paulo Freire que contribuem com a questão do Cooperativismo; foi propiciado, assim, um diálogo proveitoso entre as áreas da Educação e do Cooperativismo; e foram subsidiados elementos teóricos para que alunos e ex-alunos do curso sigam sua vida acadêmica, utilizando tal aporte teórico e buscando outros, quando se fizer necessário.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados começaram a aparecer na feitura dos TCCS DOS ALUNOS DE Gestão de Cooperativas no ano seguinte (2018), uma vez que várias obras debatidas no ciclo foram usadas no aporte teórico dos trabalhos dos formandos. Além disso, egressos do curso utilizaram parte do aporte teórico referido para produzirem projetos para especializações nessa instituição e em outras.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Setembro 2017	Outubro 2017	Novembro 2017	Março/maio 2018	Junho 2018
1	Verificação das necessidades teóricas dos alunos e ex-alunos através da leitura dos TCCs produzidos entre 2006/2007.	Escritura do projeto de ensino.	Palestra: I CICLO DE PALESTRAS - CONVERSAS COM PAULO FREIRE: A OBRA DE FREIRE DIALOGANDO COM O COOPERATIVISMO	Reunião dos colaboradores para avaliar o projeto	Análise dos pareceres dos grupos envolvidos (colaboradores, palestrantes, formandos e egressos) sobre o ciclo de palestras
2	Identificação dos assuntos identificados nos TCCs que são relativos à área de	Encaminhamento Do projeto de ensino para a DIREN; Solicitação de	Roda de conversa com todos os envolvidos	Reunião com os palestrantes para avaliar o projeto	Escrita do relatório final do projeto em questão

	Educação.	suporte técnico para realização do projeto tais como alocação do miniauditório, coffee break, multimídia etc.			
3	Contato inicial com profissionais da área da Educação que possam capacitar os alunos.	Contato com os pares do campus no sentido de colaboração para efetivação do projeto.	Análise, pelo grupo de colaboradores, das obras referenciadas no ciclo para posterior utilização nos TCCs.	Reunião com formandos e egressos para avaliar o projeto	Entrega para a Diren do relatório final do projeto e solicitação de certificação dos envolvidos

Descrição das atividades:

Atividade 1 (setembro): Verificação das necessidades teóricas dos alunos e ex-alunos através da leitura dos TCCs produzidos entre 2006/2007.

Atividade 2 (setembro): Identificação dos assuntos identificados nos TCCs que são relativos à área de Educação.

Atividade 3 (setembro): Contato inicial com profissionais da área da Educação que possam capacitar os alunos.

Atividade 1 (outubro): Escrita do projeto de ensino.

Atividade 2 (outubro): Encaminhamento do projeto de ensino para a DIREN; solicitação de suporte técnico para realização do projeto tais como alocação do miniauditório, coffee break, multimídia etc.

Atividade 3 (outubro): Contato com os pares do campus no sentido de colaboração para efetivação do projeto.

Atividade 1 (novembro): Palestra: I CICLO DE PALESTRAS - CONVERSAS COM PAULO FREIRE: A OBRA DE FREIRE DIALOGANDO COM O COOPERATIVISMO.

Atividade 2 (novembro): Roda de conversa com todos os envolvidos.

Atividade 3 (novembro): Análise, pelo grupo de colaboradores, das obras referenciadas no ciclo para posterior utilização nos TCCs.

Atividade 1: Março/maio de 2018: Reunião dos colaboradores para avaliar o projeto.

Atividade 2: Março/maio de 2018: Reunião com os palestrantes para avaliar o projeto.

Atividade 3: Março/maio de 2018: Reunião com formandos e egressos para avaliar o projeto.

Atividade 1: Junho de 2018: Análise dos pareceres dos grupos envolvidos (colaboradores, palestrantes, formandos e egressos) sobre o ciclo de palestras.

Atividade 2: Junho de 2018: Escrita do relatório final do projeto em questão

Atividade 3: Junho de 2018: Entrega para a Diren do relatório final do projeto e solicitação de certificação dos envolvidos

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BENATO AZOLIN, João Vitorino. O ABC do Cooperativismo. São Paulo: OCESP – SESCOOP, 192p., 2002.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A educação popular na escola cidadã. São Paulo: Editora Vozes, 2002.

CRÚZIO, Helnon de Oliveira. Como Organizar e Administrar uma Cooperativa: Uma Alternativa para o Desemprego. Rio de Janeiro: Editora FGV, 156p., 2005.

FREIRE, Paulo. Cartas à Guiné-Bissau: registros de uma experiência em processo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

_____. A Importância do Ato de Ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Cortez, 1989.

_____. Educação e Atualidade Brasileira. 3. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2003.

_____. Pedagogia da Esperança: um reencontro com a pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

_____. Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos. São Paulo: Editora UNESP, 2000.

_____. Pedagogia do Oprimido. 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

_____. Política e Educação. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1991.

_____; TORRES, Carlos Alberto. Estado e Educação Popular na América Latina. Campinas: Papyrus, 1992.

FERNANDES, Florestan. Sociedade de classes e subdesenvolvimento. São Paulo: Ática, 1968.

GADOTTI, Moacir. Pensamento pedagógico brasileiro. São Paulo: Ática, 2000.

MACIEL, Jarbas. Fundamentação teórica do sistema Paulo Freire de educação. Estudos Universitários – Revista de Cultura da Universidade do Recife, no. 4, Abril - Junho, Recife, 1963.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 – LISTA DE PRESENÇA – I CICLO DE PALESTRAS CONVERSAS COM PAULO FREIRE: A OBRA DE FREIRE DIALOGANDO COM O COOPERATIVISMO.

2 – ATA DA REUNIÃO DOS COLABORADORES DO PROJETO.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 22/06/2018

Cristiane Silveira dos Santos

Cristiane Silveira dos Santos

NOME

Cristiane Silveira dos Santos
SIAPE 1347628
Prof.^a Língua Portuguesa
IFSUL - Campus CAVS Pelotas

ANEXO 1 – ATA DA REUNIÃO DOS COLABORADORES DO PROJETO.

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 26/06/2018

Cristiane Silveira dos Santos (assinatura e carimbo)

Cristiane Silveira dos Santos
SIAPE 1347628
Prof. Língua Portuguesa
IFSUL - Campus CAVG Pelotas
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: / /

Fabiola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Fabiola Mattos Pereira

Direção/Departamento de Ensino

Em 30/07/2018

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 31/07/18

Ricardo Gastão Cruz
Administrador - CRA/RS 33899
SIAPE 124166
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 09/08/2018

Prof. Alvaro Luiz Carvalho Nebe!
Diretor-Geral
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

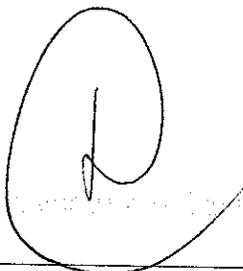
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 05/09/2018



Pró-reitor de Ensino