



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB N°:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017V6 091

CAMPUS: Pelotas – Visconde da Graça

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Revitalização do vinhedo didático pertencente ao Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia

b) Resumo do Projeto:

Os professores do Curso de Tecnologia em Viticultura e Enologia vêm primando pela realização de aulas práticas que proporcionem maior desenvolvimento cognitivo dos alunos e com esse intuito necessitam de uma área de vinhedo que forneçam materiais que oportunizem estas vivências. Tendo em vista a esse fato, surge a possibilidade, com essa ação integrativa dos alunos e professores do curso, de revitalizar o vinhedo.

Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar). _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	

Ciências Humanas Lingüística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: 5h

c) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso de Tecnólogo em Viticultura e Enologia.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Disciplina de Viticultura II, Fisiologia Pós Colheita de Frutas e Hortaliças, Gestão e Planejamento, Planejamentos Estratégicos, Insumos da Indústria Vinícola, Enologia e Microbiologia.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

O vinhedo, localizado na lateral direita da entrada do *campus*, revitalizará a área para a realização de estágios, proporcionando maior disponibilidade de material propagativo e uvas para a transformação em vinhos, sucos e geleias preparados em aulas práticas. O vinhedo e os materiais fornecidos por esse poderão, ainda, servir como suporte para pesquisas intrínsecas aos conteúdos das disciplinas do Curso de Viticultura e Enologia.

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

d) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista: cinco horas

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Leonardo Galli

Lotação: Direção de Ensino

SIAPE:1220647

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Viticultura II, Viticultura III e Fundamentos de Ecologia.

<p>Formação Acadêmica: Graduação: Engenharia Agrônoma Especialização: Especialista em Educação Ambiental. Mestrado: Pós –Graduação em Agronomia – Área de Concentração: Fitomelhoramento Doutorado: Pós –Graduação em Agronomia – Área de Concentração: Produção Vegetal</p>
<p>Contato: Telefone campus: (53) 333095550 Telefone celular: (53) 981253493 E-mail:leonardogalli@cavg.ifsul.edu.br</p>
<p>Nome: Elisane Schwartz</p>
<p>Lotação: Direção de Ensino</p>
<p>SIAPE:1812392</p>
<p>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Produção Vegetal II (Fruticultura e Silvicultura), Viticultura I, Viticultura II, Viticultura III e Fisiologia Pós Colheita de Frutas e Hortaliças.</p>
<p>Formação Acadêmica: Graduação: Engenharia Agrônoma Especialização: Mestrado: Pós –Graduação em Agronomia – Área de Concentração: Fruticultura de Clima Temperado Doutorado: Pós –Graduação em Agronomia – Área de Concentração: Fruticultura de Clima Temperado</p>
<p>Contato: Telefone campus: (53) 333095551 Telefone celular: (53) 981166289 E-mail:elisane.schwartz@gmail.com</p>

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Elisane Schwartz	Coordenador	5h
Leonardo Galli	Coordenador	5h
Gisele Alves Nobre	Colaboradora	5h

Deisi Cerbaro	Colaboradora	5h
Luciana Rochedo Spencer dos Santos	Colaboradora	5h
David Bandeira da Cruz	Colaborador	5h
Hélio Lange Junior	Colaborador	5h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

II. INTRODUÇÃO

A videira foi introduzida no Brasil em 1532 pelos portugueses e, posteriormente, através de outras introduções, espalhadas para diferentes pontos do país (PROTAS et al., 2014). Na atualidade a produção desta cultura vem ganhando destaque na metade sul do Estado do Rio Grande do Sul (COSTA, 2011) acarretando, conseqüentemente, uma demanda de mão de obra qualificada o que torna indispensável a existência de Cursos como o de Tecnólogo em Viticultura e Enologia oferecido pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul) *Campus Pelotas - Visconde da Graça (CaVG)*.

Os saberes construídos nesse curso são resultado da associação de aulas teóricas e práticas que segundo FORTUNA (2015) é uma forma de abrir caminhos emancipatórios norteadores para a formação de sujeitos, que pensam a sociedade de forma coerente. Atividades de resolução de problemas e outros métodos práticos são ressaltados por BORGES (2002) como cumpridores de um papel de mobilização e envolvimento do aprendiz o que ZANOVELLO *et al.* ressaltam possuir grande significância no contexto social, pois o estudante visualiza o que estuda na teoria. Ficando claro, desta forma, que é premente, para o Curso de Tecnólogo em Viticultura, a necessidade de um vinhedo, com condições de vigor adequadas, que proporcione a prática de atividades que o coloquem como instrumento de aprendizagem.

Portanto a revitalização do vinhedo da escola, que atualmente se encontra com sérios problemas de desenvolvimento, será realizada observando-se as premissas dos métodos técnicos de implantação de um vinhedo descritos por GIOVANINNI & MANFROI (2009) e por SOARES *et al.* (2009) oportunizando aos discentes, nesse primeiro momento, a prática do plantio de novas mudas, o manejo do solo e técnicas de condução das mudas.

III. JUSTIFICATIVA

O vinhedo experimental destinado ao curso Superior de Tecnólogo em Viticultura e Enologia foi instalado em 2008, contendo videiras da espécie *Vitis vinifera* da cultivar Gewurtraminer, enxertada sobre 101-14, e das cultivares Chardonnay, Cabernet Sauvignon, Pinot Noir e Merlot, enxertadas sobre 1103P. Todas as plantas foram conduzidas em espaldeira, em uma área de aproximadamente 2915 m². Inspeções realizadas na área, a partir de 2013, levaram ao diagnóstico de que há grande quantidade de plantas mortas e má desenvolvidas restando apenas poucas cujo desenvolvimento é satisfatório. Tal problema deve-se as condições edafoclimáticas não ideais às variedades cultivadas.

Como não há recursos para a implantação de um novo vinhedo, com sistematização do solo, construção de drenos e aquisição de mudas viníferas enxertadas, propomos, através deste projeto a revitalização do vinhedo com cultivares mais rústicas, cujas mudas, foram produzidas pelos alunos do curso, realizando uma tentativa de estabelecer um vinhedo com vigor de desenvolvimento capacitando-o para suprir futuras demandas de materiais de origem vegetal e outros recursos para fins de aulas práticas e pesquisa.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Geral:

- Promover o aprimoramento cognitivo do corpo discente através da revitalização do vinhedo da escola.

Específicos:

- Capacitar o discente no plantio de mudas de videira;
- Capacitar ao manejo do solo;
- Proporcionar a interdisciplinaridade das disciplinas do curso;
- Promover a integração entre docentes e discentes;
- Proporcionar a revitalização da área do vinhedo.

V. METODOLOGIA

O evento será realizado no dia 16 de outubro de 2017 no horário das oito da manhã ao meio dia. Em um primeiro instante os participantes serão orientados em relação às tarefas que necessitam ser desenvolvidas. Logo após, serão distribuídas as mudas e os instrumentos de campo necessários ao plantio. Durante todo este período os professores permanecerão orientando os alunos conforme surjam dúvidas ou se observe o incorreto emprego da metodologia mais apropriada aprendida durante a explanação dos conteúdos teórico desenvolvidos em sala de aula.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1										X		
2												
3												

Descrição das atividades:

Atividade 1: Convite dos alunos para integrarem-se ao projeto;

Atividade 2: Orientação das atividades a serem desenvolvidas no local;

Atividade 3: Avaliação da atividade pelo corpo docente e discente.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Não será necessária nenhuma infraestrutura em especial.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se a integração dos docentes e discentes do Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia e o desenvolvimento de saberes através da realização das tarefas necessárias à revitalização do vinhedo da Instituição.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

() Quantitativa.

() Qualitativa.

(x) Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

() Entrevistas

() Seminários

() Reuniões

() Questionários

(x) Observações

() Controle de Frequência

<input type="checkbox"/> Relatórios		<input checked="" type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. Avaliação conjunta do corpo docente e do discente sobre a importância deste projeto em relação ao desenvolvimento cognitivo dos participantes	
Descrição de procedimentos para avaliação:			
Periodicidade da avaliação:			
<input type="checkbox"/> Mensal		<input type="checkbox"/> Trimestral	
<input type="checkbox"/> Semestral		<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto	
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:			
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador		<input type="checkbox"/> Ministrante	
<input checked="" type="checkbox"/> Colaborador		<input type="checkbox"/> Palestrante	
<input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)			

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BORGES, A. Tarciso **Novos rumos para o laboratório escolar de ciências**. Cad. Brás. Ens. Fís., v. 19, n.3: p.291-313, dez. 2002.

COSTA, Vagner Brasil **EFEITO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS NA FENOLOGIA DA VIDEIRA EUROPEIA EM SANTANA DO LIVRAMENTO, RIO GRANDE DO SUL**. 89p. Tese (Doutorado) –Programa de Pós-Graduação em Agronomia. Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel . Universidade Federal de Pelotas. Pelotas, 2011.

FORTUNA, Volnei **A relação teoria e prática na educação em freire**. Rev. Brasileira de Ensino Superior, 1(2): 64-72, out.-dez. 2015.

GIOVANINNI, E.; MANFROI, V. **Viticultura e enologia**. Bento Gonçalves: IFRS, 2009.

PROTAS, José Fernando da Silva; CAMARGO, Umberto Almeida; MELO, Loiva Maria Ribeiro de, 2014. **A viticultura brasileira: realidade e perspectivas**. Disponível em: < <http://www.cnpuv.embrapa.br/publica/artigos/viticultura/>>. Acesso em: 23/09/2017.

SOARES, José Monteiro & LEÃO, Patrícia Coelho de Souza (Ed.). **A viticultura no semiárido brasileiro**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2009.

ZANOVELLO, Regiane; HORBACH, Roberta Klein; LIMA, Fernanda Oliveira; SIQUEIRA, André Boccasius **Reforçando Práticas Pedagógicas Experimentais a Partir da Revitalização de um Laboratório de Ciências**. Editora Unijuí Ano 29 nº 94: p.57-79, Set./Dez. 2014.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

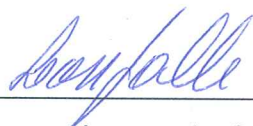
2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO


DATA: 27 / 09 / 2017



Leonardo Galli

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 27 / 09 / 2017



Elisane Schwartz

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Deferido*

Em reunião: *26/09/17*

(Assinatura e Carimbo)

[Handwritten Signature]

Gisela Alves Nobre
SIAPE: 2804674
MEC-SETEC-IFSul

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

[Handwritten Signature]

Prof.ª Fabíola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Em 29/09/2017

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: *29/09/17*

(Assinatura e Carimbo)
Ricardo Gautério Cruz
Administrador - CRA/MS 33899
SIAPE: 1741963
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: *02/10/17*

(Assinatura e Carimbo)

[Handwritten Signature]

Prof. Alvaro Luiz Carvalho Mabel
Diretor-Geral
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Diretor-geral

[Handwritten mark]

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo

Em reunião: 04/10/17

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense