



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2017VG091

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:**

Revitalização do vinhedo didático pertencente ao Curso Superior de Tecnologia em Viticultura e Enologia

b) **Resumo do Projeto:**

Os professores do Curso de Tecnologia em Viticultura e Enologia vêm primando pela realização de aulas práticas que proporcionem maior desenvolvimento cognitivo dos alunos e com esse intuito necessitam de uma área de vinhedo que forneçam materiais que oportunizem estas vivências. Nesse sentido, através de ação integrativa dos alunos e professores do curso, foi realizada a revitalização o vinhedo.

c) **Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar).
---	-----------------------------------	--	---

Carga horária total do projeto: Cinco horas

Handwritten signature

Coordenador**Nome:** Leonardo Galli**Lotação:** Direção de ensino**SIAPE:** 1220647**Nome:** Elisane Schwartz**Lotação:** Direção de Ensino**SIAPE:** 1812392**Demais membros**

Nome	Função	CH cumprida
Leonardo Galli	Coordenador	5
Elisane Schwartz	Coordenador	5
Gisele Alves Nobre	Colaborador	5
Deisi Cerbaro	Colaborador	5
Luciana Rochedo Spencer dos Santos	Colaborador	5
David Bandeira da Cruz	Colaborador	5
Hélio Lange Junior	Colaborador	5
Edson Igansi Gaya	Participante	5
Eliane de Avila Pereira	Participante	5
Elisabete Silva de Lima	Participante	5
Cátia Rosane de Paula Macedo	Participante	5
Felipe Maia Garcias	Participante	5
Jainara Aurélio Godoi	Participante	5
Lariza do Amaral Camelatto	Participante	5
Leizi Corrêa Santos	Participante	5
Rafael Soares Dutra	Participante	5
Renato Mastrantonio	Participante	5
Tereza Vaniel Pinto	Participante	5

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

Não foram solicitados recursos.

II. INTRODUÇÃO

A videira foi introduzida no Brasil em 1532 pelos portugueses e, posteriormente, através de outras introduções, espalhadas para diferentes pontos do país (PROTAS et al., 2014). Na atualidade a produção desta cultura vem ganhando destaque na metade sul do Estado do Rio Grande do Sul (COSTA, 2011) acarretando, conseqüentemente, uma demanda de mão de obra qualificada o que torna indispensável à existência de Cursos como o de Tecnólogo em Viticultura e Enologia oferecido pelo Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul) *Campus Pelotas - Visconde da Graça (CaVG)*.

Os saberes construídos nesse curso são resultado da associação de aulas teóricas e práticas que segundo FORTUNA (2015) é uma forma de abrir caminhos emancipatórios norteadores para a formação de sujeitos, que pensam a sociedade de forma coerente. Atividades de resolução de problemas e outros métodos práticos são ressaltados por BORGES (2002) como cumpridores de um papel de mobilização e envolvimento do aprendiz o que ZANOVELLO *et al.* ressaltam possuir grande significância no contexto social, pois o estudante visualiza o que estuda na teoria. Ficando claro, desta forma, que é premente, para o Curso de Tecnólogo em Viticultura, a necessidade de um vinhedo, com condições de vigor adequadas, que proporcione a prática de atividades que o coloquem como instrumento de aprendizagem.

Portanto a revitalização do vinhedo da escola, que atualmente se encontra com sérios problemas de desenvolvimento, será realizada observando-se as premissas dos métodos técnicos de implantação de um vinhedo descritos por GIOVANINNI & MANFROI (2009) e por SOARES *et al.* (2009) oportunizando aos discentes, nesse primeiro momento, a prática do plantio de novas mudas, o manejo do solo e técnicas de condução das mudas.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Os resultados obtidos foram bastante positivos observando-se a integração dos participantes em um clima bastante descontraído durante todo o período de trabalho de revitalização do vinhedo (Figura 1). As tarefas propostas foram realizadas com entusiasmo e foram embasadas em conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula. Observou-se que os objetivos específicos de capacitar o discente no plantio de mudas de videira (Figuras 2, 3, 4, 5, 6), capacitar ao manejo do solo (Figura 7), proporcionar a interdisciplinaridade das disciplinas do curso, promover a integração entre docentes e discentes e proporcionar a revitalização da área do vinhedo foram alcançados.

Figura 1 - Alunos e professores em momento de descontração.



Fonte: Acervo pessoal.

Figura 2 - Aluna Leizi C. Santos plantando muda de videira.



Fonte: Acervo pessoal.

Em alguns momentos foram ouvidas colocações, realizadas por parte dos alunos, que planejavam ações futuras e faziam “links” entre as atividades práticas que estavam desenvolvendo e os conteúdos obtidos em sala de aula havendo, desta forma, o aprimoramento cognitivo esperado conforme o objetivo principal do projeto.

Durante as avaliações realizadas pelos participantes, esses elogiaram a iniciativa dos professores em realizarem um projeto deste tipo, onde houve a oportunidade de por em prática os saberes técnicos desenvolvidos em sala de aula e de proporcionar uma maior inter-relação entre as diversas turmas do curso. Os alunos que haviam passado pela disciplina de Viticultura II em anos anteriores ficaram contentes em observar que a propagação de estacas que realizaram em aula prática haviam se desenvolvido com vigor e estavam sendo utilizadas para a revitalização do vinhedo.

Handwritten signature

Figura 3 - Aluna Elizabete Silva de Lima minutos antes do plantio da muda.



Fonte: Acervo pessoal.

Figura 4 - Aluno Renato Mastrantonio ajeitando a muda na cova.



Fonte: Acervo pessoal.

Figura 5 - Vista geral do plantio de mudas



Fonte: Acervo Edson Igansi Gaya.

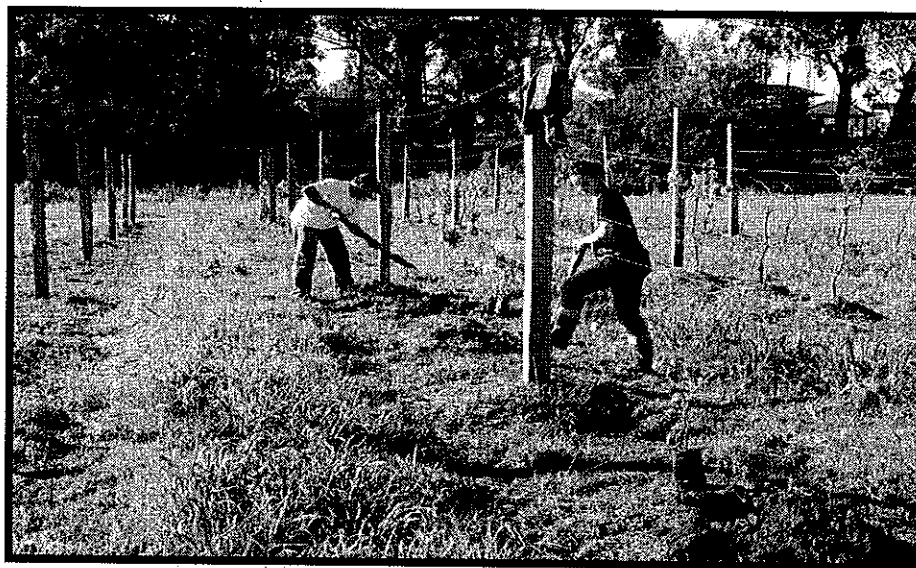
Foram plantadas 80 mudas de videiras americanas oriundas de propagação de estacas realizadas em aulas práticas do Curso Superior de Tecnólogo em Viticultura e Enologia e do Curso de Técnico em Agropecuária. As mudas foram plantadas pelos alunos que as dispuseram em duas linhas que continham cerca de 60m utilizando um espaçamento de 1,5m entre plantas de uma mesma linha e 2,0m entre linhas (Figura 8).

Figura 6 - Alunas marcando com trena a posição das covas a serem abertas.



Fonte: Acervo Edson Igansi Gaya.

Figura 7 - Alunos Felipe Maia Garcias e Lariza Camelatto abrindo covas para plantio das mudas.



Fonte: Acervo Edson Igansi Gaya.

llw

Houve a participação de onze alunos no projeto, sendo que os demais não compareceram por terem prévios compromissos que os impediram. Um dos motivos da falta de adesão dos demais, segundo relatos em sala de aula, deveu-se ao fato de que a atividade foi desenvolvida em horário inverso ao do curso (turno da manhã).

Concluimos que a iniciativa deste projeto agregou benefício à estrutura física do pomar didático proporcionando, desta forma, ações práticas futuras que melhor consolidarão saberes a serem estimulados no Curso Superior de Tecnólogo em Viticultura e Enologia. Outros projetos como este poderão ser realizados futuramente para ampliar as melhorias do local.

Figura 8 – Visão de linha recuperada.



Fonte: Acervo Edson Igansi Gaya.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados deste projeto apresentarão uma disseminação de forma mais pontual, restringindo-se aos cursos que utilizarão esta área para aulas práticas.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês	Mês
------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1									X	X		
2										X		
3										X		
4										X		

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento e organização da atividade

Atividade 2: Orientação das atividades a serem desenvolvidas no local;

Atividade 3: Marcação e abertura das covas para plantio das mudas

Atividade 4: Plantio das mudas

Os professores do curso executaram o planejamento e organização das atividades bem como auxílio e monitoramento na execução das mesmas. Os alunos revezaram-se nas tarefas propostas. Estando presentes os seguintes alunos: Edson Igansi Gaya, Eliane Pereira, Elisabete Lima, Cátia Rosane Macedo, Felipe Maia Garcias, Jainara A. Godoi, Lariza Camelatto, Leizi C. Santos, Rafael S. Dutra, Renato Mastrantonio, Tereza Vaníel Pinto.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BORGES, A. Tarciso **Novos rumos para o laboratório escolar de ciências**. Cad. Brás. Ens. Fís., v. 19, n.3: p.291-313, dez. 2002.

COSTA, Vagner Brasil **EFEITO DAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS NA FENOLOGIA DA VIDEIRA EUROPEIA EM SANTANA DO LIVRAMENTO, RIO GRANDE DO SUL**. 89p. Tese (Doutorado) –Programa de Pós-Graduação em Agronomia. Faculdade de Agronomia Eliseu Maciel. Universidade Federal de Pelotas. Pelotas, 2011.

FORTUNA, Volnei **A relação teoria e prática na educação em freire**. Rev. Brasileira de Ensino Superior, 1(2): 64-72, out.-dez. 2015.

GIOVANINNI, E.; MANFROI, V. **Viticultura e enologia**. Bento Gonçalves: IFRS, 2009.

PROTAS, José Fernando da Silva; CAMARGO, Umberto Almeida; MELO, Loiva Maria Ribeiro de, 2014. **A viticultura brasileira: realidade e perspectivas**. Disponível em: < <http://www.cnpv.embrapa.br/publica/artigos/vitivicultura/>>. Acesso em: 23/09/2017.

SOARES, José Monteiro & LEÃO, Patrícia Coelho de Souza (Ed.). **A viticultura no semiárido brasileiro**. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2009.

ZANOVELLO, Regiane; HORBACH, Roberta Klein; LIMA, Fernanda Oliveira; SIQUEIRA, André Boccasius **Reforçando Práticas Pedagógicas Experimentais a Partir da Revitalização de um Laboratório de Ciências**. Editora Unijuí Ano 29 nº 94: p.57-79, Set./Dez. 2014.

llw

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 30 / 10 / 2017

(Assinatura e Carimbo)

Benfatti

NOME

W

PARECERES DO CAMPUS

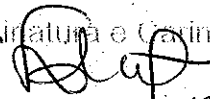
PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 31/10/17

(Assinatura e Carimbo)



Gisele Alves Nobre
SIAPE: 2804674
MEC-SETEC-IFRSul

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)



Profª Fabiola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Em 10/11/2017

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando

necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 07/11/17

Ricardo Gasparino Cruz
Administrador - Nº/RS 53899
(Assinatura e Carimbo)
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

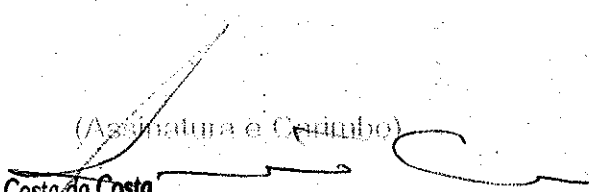
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 07/11/17

(Assinatura e Carimbo)


Prof. Amouri Costa da Costa
Diretor Adjunto
Campus Pelotas - Viceconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Diretor-geral

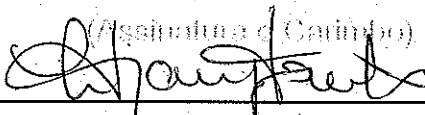
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo,

Em reunião: 13/12/17

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

no exercício da Pró-Reitoria*

