



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2017VG070

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Estruturação e Caracterização das Aulas de Apoio

b) Resumo do Projeto:

O projeto busca a inclusão escolar para todo e qualquer aluno, objetivando a recondução daqueles que tenham dificuldades na aprendizagem de determinados conteúdos, ao lugar do saber de onde foram excluídos, por meio de ações educativas interativas, através das quais o professor possa auxiliar no desenvolvimento das potencialidades dos estudantes e na superação das dificuldades na aprendizagem.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

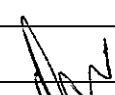
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro Aulas de Apoio
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto:

Coordenador

Nome: Elisane Ortiz de Tunes Pinto

Lotação: CaVG/CoSuP



SIAPE: 2183063

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
Elisane Ortiz de Tunes Pinto	Coordenador	30h
Vanessa Ferandes Gastal	Coordenador	30h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
Não se aplica

II. INTRODUÇÃO

Tendo em vista os elevados índices de reprovação e conseqüente evasão de alunos no CaVG e, a necessidade de uma atenção mais individualizada frente às diferenças no desenvolvimento do potencial de cada aluno, o projeto Aulas de Apoio propõe uma prática pedagógica mais dialógica e interativa, que aborde diferentes níveis de compreensão auxiliando na construção do conhecimento de acordo com as possibilidades individuais dos alunos.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Durante o período que se implementou, de forma mais sistemática as aulas de apoio, tivemos um número razoável de professores adeptos à proposta com a compreensão da importância do momento individualizado, fora do horário regular das aulas, para que alunos que necessitem de um olhar mais atento tivessem a oportunidade de questionar, esclarecer dúvidas. Com o passar do tempo, mais professores divulgaram seus horários para este momento e, hoje temos como prática na rotina do câmpus a divulgação das aulas de apoio. Os estudantes, compreendendo a importância do momento, procuram com regularidade seus professores com

o interesse nas aulas de apoio, dentro do horário disponibilizado pelo professor. Estas aulas ocorrem sempre em horários em que os alunos não tem aulas regulares e, temos observado um crescente na procura por parte dos estudantes. Alunos com deficiência e/ou transtornos de déficit de atenção são os maiores beneficiados com as aulas de apoio.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

A experiência sempre pode ser divulgada tanto no âmbito interno como externo ao câmpus, atingindo os demais câmpus do IFSul.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1								x	x	x	x	x
2								x	x	x	x	x
3								x	x	x	x	x

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação dos horários disponibilizados pelos professores em vários locais estratégicos do câmpus. A divulgação foi feita pela Coordenadoria de Supervisão Pedagógica, onde as coordenadoras do projeto atuam.

Atividade 2: Prática das aulas de apoio com estudantes e professores dos diferentes componentes curriculares.

Atividade 3: Reuniões da equipe de coordenação e retorno aos docentes, incentivando-os a oferecer as aulas.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

IFSUL, Plano Estratégico Institucional de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFSul, PROEN, 2017.

MANTOAN, Maria Teresa Égler (org.). O desafio das diferenças na escola. Petrópolis, RJ: Vozes

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 22 / 06 / 2018

(Assinatura e Carimbo)



NOME

Elisane Ortiz de Tunes Pinto
Pedagoga
SIAPE 2183063
Campus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 22/06/18

(Assinatura e Carimbo)

Pinto

Coordenação

Elisane Ortiz de Tunes Pinto

Pedagoga
SIAPE 2183063
Campus Pelotas - Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 1/1

(Assinatura e Carimbo)

Fabiola Mattos Pereira

Direção/Departamento de Ensino

Profª Fabiola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

22/06/2018

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *FAVORAVEL*

Em reunião: 26/06/18

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 26/06/18

(Assinatura e Carimbo)

Diretor-geral

Luiz Cervatto Neber
Diretor Geral
SIAPE 2.523/2014 - DOU 01/09/14
Campus Visconde da Graça

Luiz

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

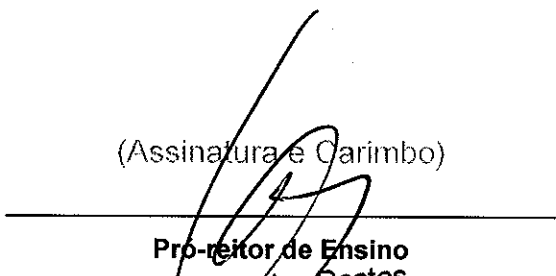
aprovado () reprovado

Parecer:

Em função dos resultados obtidos pela favoráveis a aprovação final.

Em reunião: 29/06/18

(Assinatura e Carimbo)


Pro-reitor de Ensino
Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Handwritten initials