

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-
RIO-GRANDENSE

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE2017VG068 <i>Uso exclusivo da PROEN</i>
CAMPUS: Visconde da Graça – (CAVG)

IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Até que ponto as mudanças climáticas interferem no cotidiano?

b) Resumo do Projeto:

Palestras sobre temáticas atuais envolvendo mudanças climáticas, ameaças ambientais nos recifes de corais, consumo e sustentabilidade no uso da água e a importância do Brasil na Antártica. O projeto visa suscitar e ilustrar as discussões desses temas, tratados no currículo das disciplinas da área de Estudos Sociais.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro Cine-debate
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input type="checkbox"/> Ciências Biológicas	<input type="checkbox"/> Engenharias	
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas	
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros	
Carga horária total do projeto: 20h			

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Área de Estudos Sociais.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):
O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)? (x) Sim. () Não. Qual(is)? Sociologia, História, Filosofia e Geografia.
Articulação com Pesquisa e Extensão:
O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?
Vinculação com Programas Institucionais:
O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional? () Sim. (x) Não. Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Joice Maria Feijó Bianchini
Lotação: DIREN - CAVG

SIAPE:

Joice Maria Feijó Bianchini : 1221868

Gisele Machado da Silva : 0149484

Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:

Joice Maria Feijó Bianchini : Geografia

Gisele Machado da Silva : Geografia

Formação Acadêmica:

Nome: Joice Maria Feijó Bianchini

Graduação: Licenciatura Plena em Geografia (1991)

Especialização: Sociedade economia e política do RS (1994)

Mestrado: Educação Ambiental (1997)

Nome: Gisele Machado da Silva

Graduação: Licenciatura Plena em Geografia (2002)

Especialização: Psicopedagoga Clínica e institucional. (2010)

Mestrado: Mestranda em Manejo e Conservação do Solo e da Água (UFPel, 2015)

Contatos:

Telefone campus:

Telefone celular: Joice 981112275 / Gisele 991659100 /

E-mail:joicebianchini@cavg.ifsul.edu.br / giselesilva@cavg.ifsul.edu.br /

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros

Nome	Função	CH prevista
Arthur Piranema	colaborador	20h
Myriam Siqueira da Cunha	colaboradora	20h
Camila Goulart	colaboradora	20h
Manoela Vieira Neutzling	colaboradora	20h
Margarete Müller Vieira	colaboradora	20h
Deomar Villagra	colaborador	20h
Vinícius Oliveira	colaborador	20h
Rafael Lima	Colaborador	20h
João Luiz Ávila da Silva	colaborador	20h
Luciano Ribeiro	colaborador	20h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

INTRODUÇÃO

Este projeto de ensino visa a apresentação de temas relacionados a mudanças climáticas e as interferências no ambiente marinho, lacustre e terrestre, buscando fazer com que o discente reflita sobre as consequências das ações humanas, locais ou regionais. Construindo uma visão crítica sobre as suas atitudes e interferência destas no meio ambiente. Através da análise dos componentes curriculares das disciplinas de estudos sociais e suas respectivas cargas horárias, verificasse que há necessidade de aprofundar a discussão sobre questões ambientais que atingem o Brasil, neste momento histórico como, por exemplo, a lama na barragem em Minas Gerais, que já se estendeu ao litoral da Bahia e Espírito Santo.

I. JUSTIFICATIVA

A proposta tem como justificativa a necessidade de promover o debate crítico a respeito da interferência do homem na natureza aprofundando os conteúdos abordados em sala de aula.

Despertar no aluno a consciência sobre as consequências de atividades cotidianas e industriais que interferem diretamente no meio ambiente.

Oportunizar palestras e debates sobre os temas ambientais atuais é suscitar um pensamento crítico em nossos educandos, e despertar o interesse pela pesquisa.

II. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral: Criar espaços de reflexão sobre a realidade ambiental brasileira.

Objetivos específicos:

- Aprofundar os conteúdos relacionados à área das ciências humanas;
- Entender o meio ambiente a partir das temáticas e polêmicas geradas nas palestras;
- Provocar debates e ouvir a voz dos estudantes, numa perspectiva pedagógica e crítica.

III. METODOLOGIA

Os temas serão abordados pelos palestrantes convidados, em palestras mensais.

As palestras serão previamente divulgadas entre o público-alvo que abrange os alunos de primeiro ano dos cursos técnicos desta instituição de ensino.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
Planejamento	X	x				

Palestras				X	X	X	X
------------------	--	--	--	---	---	---	---

Descrição das atividades:

Atividade: Planejamento, apresentação das palestras.

01/08/2017 – Terça-feira – 14h

Título da palestra: “Mudanças Climáticas: causas e conseqüências”

Palestrante: Dr. Adalto Bianchini

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

04/09/2017 – Segunda-feira – 14h

Título da palestra: “Recifes de coral: formação, ecologia e ameaças ambientais”

Palestrantes: MSc. Laura Fernandes de Barros Marangoni e MSc. Joseane Aparecida Marques

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

05/10/2017 – Quinta-feira – 14h

Título da palestra: “Água, consumo e sustentabilidade”

Palestrante: Esp. Carlos Vinícius C. Gonçalves

Serviço autônomo de saneamento (Sanep)

08/11/2017 – Quarta- feira – 14h

Título da palestra: “O Brasil na Antártica”

Palestrante: Dr. Ricardo Berteaux Robaldo

Universidade Federal de Pelotas – UFPEL

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Espaço: Mini-auditório, equipamento áudio-visual (caixa de som, data show, microfone, notebook)

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)

Observação: a ausência de recursos financeiros para a divulgação (cartazes) não inviabiliza a realização do projeto.

X. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Proporcionar um espaço de informação, reflexão e integração entre os estudantes de primeiro ano dos cursos técnicos, possibilitando um ambiente de aprendizagem e complementação dos conteúdos.

O projeto também visa fomentar um espaço de diálogo e discussão que valorize o pensamento crítico. Nesse sentido, espera-se que a dinamização das palestras e dos questionamentos favoreça a troca de ideias sobre os temas. Assim o projeto se propõe a incentivar os questionamentos e críticas possam resultar em ações reflexivas e transformadoras.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas
 Reuniões
 Observações
 Relatórios

- Seminários
 Questionários
 Controle de Frequência
 Outro(s). Especificar: avaliação do grupo sobre o projeto.

Descrição de procedimentos para avaliação:

Ao final do projeto será disponibilizado tempo para avaliação coletiva acerca dos diversos aspectos que envolveram a iniciativa.

Periodicidade da avaliação:	
<input type="checkbox"/> Mensal	<input type="checkbox"/> Trimestral
<input type="checkbox"/> Semestral	<input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto
Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:	
<input checked="" type="checkbox"/> Coordenador <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores)	<input type="checkbox"/> Ministrante <input type="checkbox"/> Palestrante
I.REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	

Antártica: Ensino Fundamental e Médio. Coleção Explorando o Ensino, volume 9, 1ª edição, Brasília – DF: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2009.

Ciclo Ambiental da Água, da chuva a gestão. Dirceu D'Alkimin Telles. Editora Blucher, 2013.

Conhecendo os Recifes Brasileiros, 1ª edição, Rio de Janeiro: Museu Nacional, UFRJ, 2016.

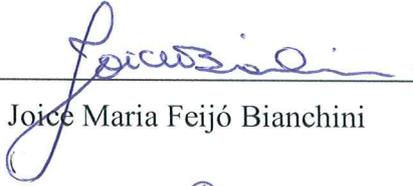
Disponibilidade e demanda de recursos hídricos no Brasil. Caderno 2, ANA. Brasília: Agência Nacional de Águas (ANA), 2007.

Mudanças Climáticas Globais e seus Efeitos sobre a Biodiversidade: Caracterização do Clima Atual e Definição das Alterações Climáticas para o Território Brasileiro ao Longo do Século XXI. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2007.

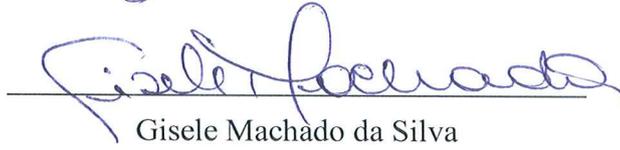
O Brasil e o Meio Ambiente Antártico: Ensino Fundamental e Médio. Coleção Explorando o Ensino, volume 10, 1ª edição, Brasília – DF: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2006.

ANEXOS (Listar os anexos)
1-

COORDENADORES DO PROJETO



Joice Maria Feijó Bianchini



Gisele Machado da Silva

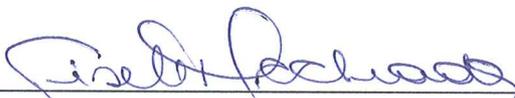
DATA: 27 / 06 / 2017

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:



Em reunião: ___ / ___ / ___

Coordenação da Área de Estudos Sociais

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL AO PROJ. ENSINO.

Em reunião: 27/06/17

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Amairi Costa da Costa
Diretor de Ensino
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL. ENTRETANTO, CABE OBSERVAR SE A CARGA HORÁRIA PREVISTA PARA CADA PARTICIPANTE (20 HORAS SEMANAIS) ESTÁ EM ACORDO COM A ATIVIDADE QUE SE PRETENDE DESENVOLVER.

Em reunião: 28/06/17

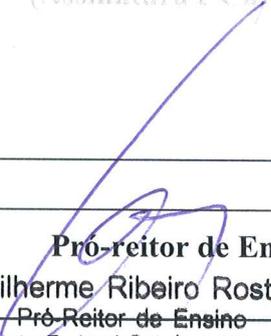
(Assinatura e Carimbo)

Ricardo Galterio Cruz
Administrador - CRAVRS 33899
Siapa 1741166
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado
Parecer: <i>Favorável</i>
Em reunião: <u>28/06/17</u> (Assinatura e Carimbo)  Prof. Alvaro Luiz Carvalho Nebel Diretor-Geral Câmara de Ensino Visconde da Graça Instituto Federal Sul-rio-grandense
Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO
<input checked="" type="checkbox"/> aprovado () reprovado
Parecer: <i>ao apresentar o Relatório, especificar as novas e atividades desenvolvidas por cada colaborador</i>
Em reunião: <u>28/7/17</u> (Assinatura e Carimbo)
 Pró-reitor de Ensino Guilherme Ribeiro Rostas Pró-Reitor de Ensino Instituto Federal Sul-rio-grandense