



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE 2017VG062

Informar o número de registro do projeto de ensino.

II. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Até que ponto as mudanças climáticas interferem no cotidiano?

b) Resumo do Projeto:

Palestras sobre temáticas atuais envolvendo mudanças climáticas, ameaças ambientais nos recifes de corais, consumo e sustentabilidade no uso da água e a importância do Brasil na Antártica. O projeto visa suscitar e ilustrar as discussões desses temas, tratados no currículo das disciplinas da área de Estudos Sociais.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input checked="" type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar):
-------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------------------

Carga horária total do projeto: 20 horas

Coordenador

Nome Joice Maria Feijó Bianchini e Gisele Machado da Silva :

Lotação (DIREN - CAVG):

SIAPE: 1221868 / 0149484

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
Arthur Piranema	Colaborador	20 h
Myriam Siqueira da Cunha	Colaboradora	20 h
Camila Goulart	Colaboradora	20 h
Manoela Vieira Neutzling	Colaboradora	20 h
Margarete Müller Vieira	Colaboradora	20 h
Deomar Villagra	Colaborador	20 h
Vinícius Oliveira	Colaborador	20 h
Rafael Lima	Colaborador	20 h
João Luiz Ávila da Silva	Colaborador	20 h
Luciano Ribeiro	Colaborador	20 h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
<p>Indicar o valor total gasto com o projeto (indicando a fonte dos recursos).</p> <p style="text-align: center;">Nada consta</p>

II. INTRODUÇÃO

Este projeto de ensino visa a apresentação de temas relacionados a mudanças climáticas e as interferências no ambiente marinho, lacustre e terrestre, buscando fazer com que o discente reflita sobre as consequências das ações humanas, locais ou regionais. Construindo uma visão crítica sobre as suas atitudes e interferência destas no meio ambiente. Através da análise dos componentes curriculares das disciplinas de estudos sociais e suas respectivas cargas horárias, verificasse que há necessidade de aprofundar a discussão sobre questões ambientais que atingem o Brasil, neste momento histórico como, por exemplo, a lama na barragem em Minas Gerais, que já se estendeu ao litoral da Bahia e Espírito Santo.

Contribuir de forma clara e objetiva a discussão e reflexão dos alunos com o tema de sustentabilidade ambiental do projeto, bem como a aplicação de temas e conteúdos que utilizamos em sala de aula (projeto)

III. RESULTADOS OBTIDOS

O resultado superou nossas expectativas, no sentido de que os participantes demonstraram interesse durante as exposições e nos debates proferidos após as explicações, refletindo em sala de aula através de questionamentos e sugestões de pautas para continuidade do projeto para o próximo ano letivo. Nos permitiu explorar os temas de forma mais ampla e integrando com outros conteúdos desenvolvidos nas disciplinas da área.

(Expor de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com as expectativas do projeto).

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Tanto a divulgação anterior quanto a posterior das atividades foram feitas através de divulgação na página do campus, incluindo fotos e parecer da coordenadora do projeto em relação resultado de cada atividade.

(Apresentar as ações adotadas desenvolvidas para a disseminação dos resultados e a unidade do I-Sul).

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
Planejamento	X	X				
Palestras			X	X	X	X
Confeção do relatório final.						X

Descrição das atividades:

Atividade 1: (Título da palestra: “Mudanças Climáticas: causas e conseqüências”

Palestrante: Dr. Adalto Bianchini

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

(Expor de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com as expectativas do projeto).

Atividade 2: Título da palestra: “Recifes de coral: formação, ecologia e ameaças ambientais”

Palestrantes: MSc. Laura Fernandes de Barros Marangoni e MSc. Joseane Aparecida Marques

Universidade Federal do Rio Grande – FURG

• detalhar a atividade, com os respectivos participantes (se houver);

Atividade 3: Título da palestra: “Água, consumo e sustentabilidade”

Palestrante: Esp. Carlos Vinícius C. Gonçalves

Serviço autônomo de saneamento (Sanep)

Atividade 4: Título da palestra: “O Brasil na Antártica”

Palestrante: Dr. Ricardo Berteaux Robaldo

Universidade Federal de Pelotas – UFPEL

• detalhar a atividade, com os respectivos participantes (se houver);

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Antártica: Ensino Fundamental e Médio. Coleção Explorando o Ensino, volume 9, 1ª edição, Brasília – DF: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2009.

Ciclo Ambiental da Água, da chuva a gestão. Dirceu D’Alkimin Telles. Editora Blucher, 2013.

Conhecendo os Recifes Brasileiros, 1ª edição, Rio de Janeiro: Museu Nacional, UFRJ, 2016.

Disponibilidade e demanda de recursos hídricos no Brasil. Caderno 2, ANA. Brasília: Agência Nacional de Águas (ANA), 2007.

Mudanças Climáticas Globais e seus Efeitos sobre a Biodiversidade: Caracterização do Clima Atual e Definição das Alterações Climáticas para o Território Brasileiro ao Longo do Século XXI. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2007.

O Brasil e o Meio Ambiente Antártico: Ensino Fundamental e Médio. Coleção Explorando o Ensino, volume 10, 1ª edição, Brasília – DF: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2006.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 22 / 11 / 2017

[Handwritten signature]
NOME

[Handwritten mark]

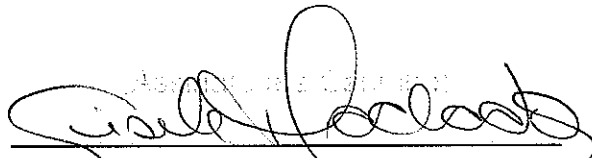
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 17/10/2017



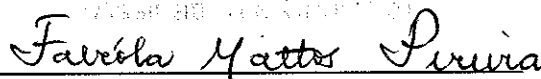
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: / /



Direção/Departamento de Ensino

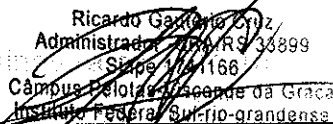
Em 23/11/2017
Profª Fabíola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável, considerado não envolver recurso orçamentário do campus.*

Em reunião: 27/11/17



Ricardo Góes Cruz
Administrador - CPF/RG 338899
Síntese 102/1166
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense


Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 17/11/17



Alvaro Luiz Carvalho Nebel
Diretor Geral
Portaria nº 2.528/2014 - DOLL01/09/14
IF Sul - Câmpus Visconde da Graça

Diretor-geral

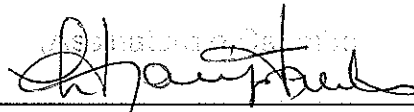
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 13/12/17



Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freita
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

no exercício da Pró-Reitoria

