

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INS TITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2017VG062

Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Até que ponto as mudanças climáticas interferem no cotidiano?

b) Resumo do Projeto:

Palestras sobre temáticas atuais envolvendo mudanças climáticas, ameaças ambientais nos recifes de corais, consumo e sustentabilidade no uso da água e a importância do Brasil na Antártica. O projeto visa suscitar e ilustrar as discussões desses temas, tratados no currículo das disciplinas da área de Estudos Sociais.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:								
() Curso/Mini-curso	(X) Palestra	() Evento	() Outro(Especificar).					
Carga horária total do	projeto: 20 horas	3						
Coordenador								
Nome Joice Maria Feijó	Bianchini e Gisel	e Machado da S	lva:					
Lotação (DIREN - CA	AVG:							
SIAPE: 1221868 / 014	19484							

Dem	als membros	
Nome	Função	CHcumprida
Andréia Orsato	Colaborador	20 h
Deomar Villagra	Colaboradora	20 h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
Uniformar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).
Nada consta

II. INTRODUÇÃO

(Este projeto de ensino visa a apresentação de temas relacionados a mudanças climáticas e as interferências no ambiente marinho, lacustre e terrestre, buscando fazer com que o discente reflita sobre as consequências das ações humanas, locais ou regionais. Construindo uma visão crítica sobre as suas atitudes e interferência destas no meio ambiente. Através da análise dos componentes curriculares das disciplinas de estudos sociais e suas respectivas cargas horárias, verificasse que há necessidade de aprofundar a discussão sobre questões ambientais que atingem o Brasil, neste momento histórico como, por exemplo, a lama na barragem em Minas Gerais, que já se estendeu ao litoral da Bahia e Espírito Santo.

identificar de forma clara e objetiva a situação problema que gerou a necessidado de ouplantação do projeto, bem como a trajetória teórico-metodológica utilizada na execução de projeto).

III.RESULTADOS OBTIDOS

O resultado superou nossas expectativas, no sentido de que os participantes demonstraram interesse durante as exposições e nos debates proferidos após as explanações, refletindo em sala de aula através de questionamentos e sugestões de pautas para continuidade do projeto para o próximo ano letivo. Nos permitiu explorar os temas de forma mais ampla e integrando com outros conteúdos desenvolvidos nas disciplinas da área.

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com o(s) objetivo(a) do projeto).

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Tanto a divulgação anterior quanto a posterior das atividades foram feitas através de divulgação na página do campus, incluindo fotos e parecer da coordenadora do projeto em relação resultado de cada atividade.

(Apresentar as ações aserem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos no comunidade do IFSul).

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
Planejamento	Х	Х				
Palestras			X	X	X	X
Confecção do relatório final.						x

Descrição das atividades:

Atividade 1: (Título da palestra: "Desastre de Mariana - MG"

Palestrante: Dr. Adalto Bianchini

Universidade Federal do Rio Grande - FURG

a atividade, com os respectivos participantes envolvidos).

Atividade 2: Título da palestra: "Contaminação do pescado"

Palestrante: Dr. Ricardo Robaldo

Universidade Federal de Pelotas – UFPEL

Obs.: Esta palestra não ocorreu por problemas pessoais do palestrante, não havendo outra data para transferência da mesma.

(Detalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

Atividade 3: Título da palestra: "Sistemas Fluviais, Bacias Hidrográficas e Questões Ambientais: Uma Introdução sob a perspectiva da Geomorfologia Fluvial"

Palestrante: Dr. Maurício Meurer

Universidade Federal de Pelotas – UFPEL

Defalhar a atividade, com os respectivos participantes envolvidos)

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

anni e de la compania dela compania del la compania de la compania del compania de la compania de la compania d	energija propositioner in Government op de state of the	\\	star os anexos)	
1-				
2 -				
3 ~				
4 -				

										E		

DATA: 14 / 11 / 2018

(Assinatura e Carimbo)

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA
(X) aprovado () reprovado
Parecer: O projeto desepui or objetion proporto,
Em reunião: 11/18
ı
(Assinatura e Carimbo)
Coordenação
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO
(√) aprovado () reprovado
Parecer: Favorcul
Em reunião://
Prof.ª Fabiola Mattos, Pereur
(Assinatura e Carimba) Diretora de Ensino
Falrola Natta Percera Inallatio Faderal Sul-rio-grande de
Direção/Departamento de Ensino 20 (11 /18
PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)
(X) aprovado () reprovado
Parecer: NÃO HOUVE DEMANDA DE RECURSOS FINANCEIROS.
Em reunião: <u>20 11 20 </u> 8
Gabrielli Ortiz Torres
Assistente em Administração câmpus Pelotas Visconde da Graça (Assiplatura e Carimbo) Instituto Federal Sul-rio-grandense
(Assipiatura e Carimbo) Instituto Federal Sul-rio-grandense
Direção/Departamento de Administração e Planejamento
PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS
(A) aprovado () reprovado
Parecer:
Em reunião: 22/11 y8 Alvaro Luiz Carvalho Nebel Portaria nº 2.526/2014 - DOU 01/09/14 IFSul - Campus Visconde da Graca
/ / Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(X) aprovado () reprovado Parecer: Favonaul		
Em reunião: <u>26 /11 / 2</u> 018	(Assinatura e Carimbo)	
	Pró-reitor de Ensino	

"no exercicio da Pro-Reitoria"