



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

**FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO**

REGISTRO SOB Nº: P/E 2017 VG 061  
Uso exclusivo da PROEN

CAMPUS: Visconde da Graça

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

1ª Semana de Acolhida das Licenciaturas – 2016/2

**b) Resumo do Projeto:**

A 1ª Semana de Acolhida das Licenciaturas – 2016/2 tem por objetivo recepcionar e apresentar os cursos de Licenciaturas – Ciência Biológicas, Química e Física – para os alunos ingressantes no primeiro semestre, a fim de que estes licenciandos possam conhecer o funcionamento o Campus, bem como a proposta pedagógica dos cursos e os Programas que atuam de forma paralela e continuada à formação dos alunos (PRONECIM, PIBID e PPGEICITED).

**c) Caracterização do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

Curso/Mini-curso     Palestra     Evento     Outro(Especificar):

Ciências Exatas e da Terra     Ciências Biológicas     Engenharias

<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias	<input type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas
<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Humanas	<input type="checkbox"/> Linguística, Letras e Artes	<input type="checkbox"/> Outros
Carga horária total do projeto: <u>                    </u>		

**d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:**

Licenciatura em Ciências Biológicas

Licenciatura em Química

Licenciatura em Física

**Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):**

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim.  Não.

Qual(is)?

**Articulação com Pesquisa e Extensão:**

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

A partir deste projeto, os alunos terão a possibilidade de conhecer a instituição no qual estão inseridos e assim traçar seu caminho formativo durante o período em que estiverem vinculados aos cursos de licenciatura.

**Vinculação com Programas Institucionais:**

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim.  Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

**e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:**

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

Nome: Gabriela Manzke Costa

Lotação: DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça

SIAPE: 1871798

**Disciplina(s) que ministra nas licenciaturas / atividade administrativa:**

Biologia II (Técnico em Agropecuária)

<p>Biologia III (Licenciaturas em Ciências Biológicas, Química e Física)</p> <p>Seminários Integradores (Licenciaturas em Ciências Biológicas, Química e Física)</p> <p>Estágio Supervisionado II (Licenciatura em Ciências Biológicas)</p> <p>Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas</p> <p>Coordenação Área de Biologia e Química</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b></p> <p>Graduação: Licenciatura em Ciências Biológicas</p> <p>Especialização: Ciências e Tecnologias na Educação</p> <p>Mestrado: Ciências e Matemática</p>
<p><b>Contato:</b></p> <p>Telefone campus: (53) 3309.5591</p> <p>Telefone celular: (53) 9.9166.0481</p> <p>E-mail: <a href="mailto:gabrielarmcosta@gmail.com">gabrielarmcosta@gmail.com</a></p>

<p><b>Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)</b></p>
<p><b>Nome: Elder Latosinski</b></p>
<p><b>Lotação: DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça</b></p>
<p><b>SIAPE: 1523295</b></p>
<p><b>Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:</b></p> <p>Tópicos de Física Básica I</p> <p>Laboratório de Ensino de Física I</p> <p>Laboratório de Ensino de Física II</p> <p>Física Experimental I</p> <p>Física Experimental I</p> <p><b>Nos cursos Técnicos:</b></p> <p>Física I</p> <p>Física II</p> <p>Física III junto aos cursos técnicos integrados de Agropecuária, Agroindústria, Vestuário e Meio Ambiente.</p> <p>Coordenação do Curso de Licenciatura em Física</p>
<p><b>Formação Acadêmica:</b></p> <p>Graduação: Licenciatura em Física</p> <p>Especialização: Especialização em Docência na Educação Profissional</p> <p>Mestrado: Mestrado em Ensino de Física</p>
<p><b>Contato:</b></p>

Telefone campus: (53) 3309.5550  
Telefone celular: (53) 9.8113.4585  
E-mail: elderlatosinski@cavg.ifsul.edu.br

**Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)**

**Nome:** Roberta da Silva e Silva

**Lotação:** DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça

**SIAPE:** 2805537

**Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa:**

Química Orgânica Básica (Licenciaturas)  
Química Orgânica (Técnico em Agroindústria)  
Tópicos Especiais em Química de Alimentos (Licenciatura em Química)  
Coordenação da Licenciatura em Química

**Formação Acadêmica:**

Graduação: Bacharelado e Licenciatura em Química  
Especialização: Tecnologias de Frutas e Hortaliças  
Mestrado: Ciência e Tecnologia Agroindustrial  
Doutorado: Biologia Molecular e Celular aplicada à saúde

**Contato :**

Telefone campus: (53) 3309.5591  
Telefone celular: (53) 9.8165.0000  
E-mail: robertasilva@cavg.ifsul.edu.br

*Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.*

**Demais membros**

Nome	Função	CH prevista
Katlen Crhistian Tribuzy Bandeira	Colaboradora	2,0 horas-aula
Michele Espinosa da Cunha	Colaboradora	2,0 horas-aula

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

## II. INTRODUÇÃO

A evasão escolar nos cursos de Licenciatura tem sido um tema amplamente discutido nas universidades de todo Brasil. Devido a sua complexidade, é necessário que se faça um acompanhamento sistemático, que se busque conhecer possíveis fatores que levam o discente a evadir e que se elaborem propostas e/ou estratégias de intervenção visando solucionar ou minimizar esse fenômeno. A literatura apresenta diversos motivos apontados pelos alunos no momento da evasão (TONTINI & WALTER, 2014), dentre eles destacam-se: i) falta de uma recepção e orientação no início do curso; ii) realidade distante do imaginário pré-universitário (eg. impacto de uma educação disciplinadora no ensino médio para uma educação libertadora no ensino superior); iii) um distanciamento na relação professor-aluno; iv) não identificação com as disciplinas e expectativas não correspondidas (escolha vocacional insuficiente); v) discriminação e pouca integração social; vi) problemas financeiros (eg. falta de auxílios de manutenção acadêmica); vii) baixo coeficiente de rendimento acadêmico (resultado de um ensino médio defasado); viii) escassez de tempo (eg. incompatibilidade com horário do trabalho); e outros. Para Tinto (1975, 1987 in Andriola et al., 2006, p. 366), a evasão tem origem na “falta de integração com o ambiente acadêmico e social da instituição”. Ele afirma que essa integração deve ser estabelecida entre o estudante e a instituição universitária, pois é fundamental para que ele dê prosseguimento aos estudos. Além disso, ressalta que “o estudante já chega à universidade com intenções, objetivos e compromissos institucionais predefinidos, que variam em função das características demográficas” (Tinto, 1975, 1987 in Andriola et al., 2006, p. 366). No entanto, com o decorrer do curso, as interações com o ambiente acadêmico e social da instituição educacional vão sendo estabelecidas, podendo levá-lo a “redefinir suas intenções e seus compromissos, o que, em última instância, leva-o a persistir ou a evadir-se” (Tinto, 1975, 1987 in Andriola et al., 2006, p. 366). Sendo assim, o Projeto “1ª Semana de Acolhida das Licenciaturas” é uma proposta que visa minimizar a evasão escolar nos cursos de Licenciatura do Campus Visconde Graça – CAVG.

## III. JUSTIFICATIVA

Levando em consideração o alto índice de evasão escolar existente nos cursos de licenciatura do Campus Visconde da Graça, o projeto propõe a acolhida aos estudantes com o propósito de manter os alunos efetivamente no instituto, através de uma maior interação aluno-instituição e aluno-professor, ambientando os alunos novos no instituto, despertando seu interesse nos projetos em desenvolvimento nos grupos de pesquisa já existentes.

#### IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

A 1ª Semana de Acolhida das Licenciaturas – 2016/2 tem como objetivos:

- Proporcionar integração entre os professores e alunos;
- Conhecimento do ambiente institucional e das possibilidades durante e após a formação.

#### V. METODOLOGIA

A 1ª Semana de Acolhida das Licenciaturas – 2016/2 está organizada para receber os estudantes de graduação dos cursos de licenciatura em Química, Física e Ciências Biologia de acordo com a proposta metodológica que se desenvolve nos seguintes momentos:

**Segunda – feira (24/07): TARDE** – credenciamento e distribuição dos materiais; **NOITE** – palestra de abertura, comuns aos três cursos, Coffee break e Apresentação do Câmpus.

**Quarta-feira (26/07): NOITE** – apresentação de palestras das áreas do conhecimento Química e Física, Coffee break e apresentação de trabalhos das áreas do conhecimento Química e Física.

**Sexta-feira (28/07): NOITE** – palestra da área do conhecimento Biologia, Coffee break e apresentação de trabalhos da área do conhecimento Biologia, palestras de encerramento, comuns aos três cursos e entrega de certificados de participação.

#### VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Turno	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
<b>Tarde</b> 14:00 - 19:30h	Credenciamento e entrega de material				

Noite 19:15 - 20:00 h	Palestra de abertura pelos coordenadores		Visita nos setores do campus – guiada pelos alunos (veteranos)		Apresentação do PIBID
Noite 20:00 - 20:15 h	Coffee break		Coffee break		Coffee break
Noite 20:15 - 21:00 h	Apresentação dos setores do campus		Apresentação do PRONECIM e PPGCITED (pós graduação e internacionalização - graduação) Alunos		Projetos apresentados pelos alunos
Noite 21:00 - 22:00 h	Apresentação dos egressos (2 por curso)				

### Descrição das atividades:

**Atividade 1:** Credenciamento e entrega de material – serão credenciados os alunos ingressantes nos cursos de licenciatura em Química, Física e Ciências Biológicas. Serão envolvidos nesta etapa os alunos matriculados nos cursos que iniciarão sua etapa de ensino.

**Atividade 2:** Palestra de abertura – Será ministrada uma palestra de acolhida aos alunos ingressantes onde os coordenadores dos cursos de Química, Física e Ciências Biológicas darão as boas vindas aos alunos.

**Atividade 3:** Coffee break – Será oferecido um lanche aos participantes do evento.

**Atividade 4:** Apresentação do Câmpus Visconde da Graça – Serão apresentados os prédios de habitual transito para os alunos cursos de licenciatura em Química, Física e Ciências Biológicas, bem como os setores do campus os meios de vivencia comum.

**Atividade 5:** Palestras da área de Química, Física e Ciências Biológicas – Serão ministradas mini palestras por dois alunos egressos de cada área.

**Atividade 6:** Visita nos setores do campus – será oferecida uma visita aos setores do campus guiada pelos alunos veteranos.

**Atividade 7:** Serão oferecidas apresentações do Programa Núcleo de Estudos em Ciências e Matemática (PRONECIM) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias na Educação (PPGCITED) a respeito de pós graduação e internacionalização da graduação.

**Atividade 8:** Será oferecida uma apresentação do Programa Instituição de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID).

**Atividade 8:** Apresentação de trabalhos das áreas de Química, Física e Ciências Biológicas – Serão apresentados painéis com trabalhos desenvolvidos por grupos de pesquisa das áreas de Química, Física e Ciências Biológicas.

Na finalização do evento será ministrada uma palestra de encerramento, que contará com a participação dos coordenadores dos cursos de licenciaturas e em seguida serão entregues aos alunos participantes certificados de participação no evento.

**Observação:** os participantes do evento, desde que tenham atingido 75% da frequência, receberão certificado como ouvinte e os professores responsáveis pelo evento e os 3 alunos bolsistas (biologia, física e química) receberão certificado como comissão organizadora.

#### VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Para a realização da 1ª Semana de Acolhida das Licenciaturas – 2016/2 será necessário o uso do Mini Auditório do campus Visconde da Graça do IFSul.

#### VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				



## IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Espera-se que 1ª Semana de Acolhida das Licenciaturas – 2016/2 seja possível proporcionar o entrosamento entre os alunos dos cursos de licenciaturas em Química, Ciências biológicas e Física, e o instituto, servindo como fator de estímulo para sua permanência no instituto.

Busca-se também viabilizar interações entre os licenciandos do IFSul e de outras IES, para que possam divulgar ações de extensão e pesquisa desenvolvidas aqui, bem como conhecer aquelas realizadas em outros locais.

## X. AVALIAÇÃO

### Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.  
 Qualitativa.  
 Mista.

### Instrumentos/procedimentos utilizados:

- Entrevistas                       Seminários  
 Reuniões                               Questionários  
 Observações                       Controle de Frequência  
 Relatórios                             Outro(s). Especificar.
- 
- 

### Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação será executada através do preenchimento de uma ficha de avaliação pelos ouvintes e por uma reunião final de avaliação da comissão organizadora.

### Periodicidade da avaliação:

- Mensal                                       Trimestral  
 Semestral                                       Ao final do projeto

### Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- |                                                                           |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador                           | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador                           | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) |                                      |

## XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRIOLA, W.B.; ANDRIOLA, C.G.; MOURA, C.P. 2006. Opiniões de docentes e de coordenadores acerca do fenômeno da evasão discente dos cursos de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC). Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 14(52):365- 382. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-40362006000300006>

TONTINI, G.; WALTER, S. A. Pode-se identificar a propensão e reduzir a evasão de alunos?: ações estratégicas e resultados táticos para instituições de ensino superior. Avaliação, v. 19, n. 1, p. 89-110, 2014.

## ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

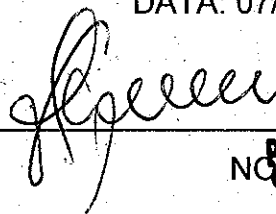
2 -

3 -

4 -

## COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 07/07/2017



Prof. Gabriela Manzke Costa  
Coordenadora - Licenciatura em  
Ciências Biológicas - IFSul  
Campus Pelotas Visconde da Graça

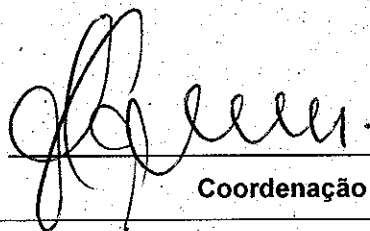
**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 04/07/14



Coordenação

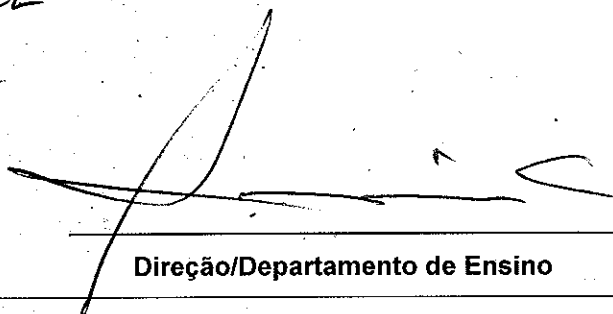
**Prof. Gabriela Manzke Costa**  
Coordenadora - Licenciatura em  
Ciências Biológicas - IFSul  
Campus Pelotas Visconde da Graça

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 10/11/14



Direção/Departamento de Ensino

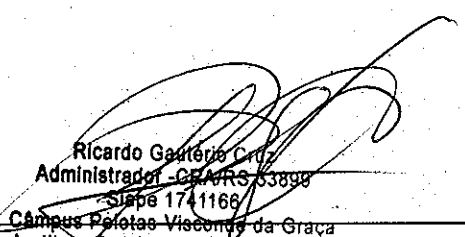
**Amauri Costa da Costa**  
Diretor de Ensino  
Campus Pelotas-Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO**

( ) aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 10/07/14



**Ricardo Gaudêncio Cruz**  
Administrador - CFA/RS 63899  
Slab 1741166  
Campus Pelotas Visconde da Graça  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 10/07/14



**Álvaro Luiz Carvalho Nebel**  
Diretor Geral  
Portaria nº 2.528/2014 - DOU 01/09/14  
IF Sul - Campus Visconde da Graça

Diretor-geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

acompanha o parecer do Diretor de Ensino e do Diretor do CAMPUS

Em reunião: 19/07/2017

Pro-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas  
Pró-Reitor de Ensino  
Instituto Federal Sul-rio-grandense