



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2017/06.061
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

1ª Semana de Acolhida das Licenciaturas – 2017/1

b) Resumo do Projeto:

A 1ª Semana de Acolhida das Licenciaturas – 2017/1 teve como objetivo recepcionar e apresentar os cursos de Licenciaturas – Ciência Biológicas, Química e Física – aos alunos ingressantes no primeiro semestre, a fim de que estes licenciandos possam conhecer o funcionamento do Campus, bem como a proposta pedagógica dos cursos e os Programas que atuam de forma paralela e continuada à formação dos alunos (PRONECIM, PIBID e PPGEICED).

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro (Especificar):
---	-----------------------------------	--	---

Carga horária total do projeto: 10 horas

Coordenador

Nome: Gabriela Manzke Costa

Lotação: DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça
SIAPE: 1871798

Coordenador
Nome: Elder Latosinski
Lotação: DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça
SIAPE: 1523295

Coordenador
Nome: Roberta da Silva e Silva
Lotação: DIREN – Campus Pelotas – Visconde da Graça
SIAPE: 12805537

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
KatlenCrhistianTribuzy Bandeira	Colaboradora	2,0 horas-aula
Michele Espinosa da Cunha	Colaboradora	2,0 horas-aula

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto

II. INTRODUÇÃO

A evasão escolar nos cursos de Licenciatura tem sido um tema amplamente discutido nas universidades de todo Brasil. Devido a sua complexidade, é necessário que se faça um acompanhamento sistemático, que se busque conhecer possíveis fatores que levam o discente

a. evadir e que se elaborem propostas e/ou estratégias de intervenção visando solucionar ou minimizar esse fenômeno. A literatura apresenta diversos motivos apontados pelos alunos no momento da evasão (TONTINI & WALTER, 2014), dentre eles destacam-se: i) falta de uma recepção e orientação no início do curso; ii) realidade distante do imaginário pré-universitário (eg. impacto de uma educação disciplinadora no ensino médio para uma educação libertadora no ensino superior); iii) um distanciamento na relação professor-aluno; iv) não identificação com as disciplinas e expectativas não correspondidas (escolha vocacional insuficiente); v) discriminação e pouca integração social; vi) problemas financeiros (eg. falta de auxílios de manutenção acadêmica); vii) baixo coeficiente de rendimento acadêmico (resultado de um ensino médio defasado); viii) escassez de tempo (eg. incompatibilidade com horário do trabalho); e outros. Para Tinto (1975, 1987 in Andriolaet al., 2006, p. 366), a evasão tem origem na “falta de integração com o ambiente acadêmico e social da instituição”. Ele afirma que essa integração deve ser estabelecida entre o estudante e a instituição universitária, pois é fundamental para que ele dê prosseguimento aos estudos. Além disso, ressalta que “o estudante já chega à universidade com intenções, objetivos e compromissos institucionais predefinidos, que variam em função das características demográficas” (Tinto, 1975, 1987 in Andriolaet al., 2006, p. 366). No entanto, com o decorrer do curso, as interações com o ambiente acadêmico e social da instituição educacional vão sendo estabelecidas, podendo levá-lo a “redefinir suas intenções e seus compromissos, o que, em última instância, leva-o a persistir ou a evadir-se” (Tinto, 1975, 1987 in Andriolaet al., 2006, p. 366). Sendo assim, o Projeto “1ª Semana de Acolhida das Licenciaturas” é uma proposta que visa minimizar a evasão escolar nos cursos de Licenciatura do Campus Visconde Graça – CAVG.

III. RESULTADOS OBTIDOS

O evento teve a participação de cerca de 100 alunos dos cursos de licenciaturas, tanto os ingressantes quanto os que veteranos. Estes alunos participaram de palestras com os coordenadores de projetos, cursos e também com funcionários da instituição.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Os resultados serão apresentados na Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica do IFSUL - JIC

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1						X						
2						X						
3						X						

Descrição das atividades:

Atividade 1: Credenciamento e entrega de material – foram credenciados alunos ingressantes nos cursos de licenciatura em Química, Física e Ciências Biológicas. Foram envolvidos nesta etapa os alunos matriculados nos cursos que iniciaram sua etapa de ensino.

Atividade 2: Palestra de abertura – foi ministrada uma palestra de acolhida aos alunos ingressantes onde os coordenadores dos cursos de Química, Física e Ciências Biológicas deram as boas vindas aos alunos.

Atividade 3: Coffee break – foi oferecido um lanche aos participantes do evento.

Atividade 4: Apresentação do Câmpus Visconde da Graça – Foram apresentados os prédios de habitual transito para os alunos dos cursos de licenciatura em Química, Física e Ciências Biológicas, bem como os setores do campus e os meios de vivencia comum.

Atividade 5: Palestras da área de Química, Física e Ciências Biológicas – Foram ministradas mini palestras por dois alunos egressos de cada área.

Atividade 6: Visita nos setores do campus – foi oferecida uma visita aos setores do campus guiada pelos alunos veteranos.

Atividade 7: foram oferecidas apresentações do Programa Núcleo de Estudos em Ciências e Matemática (PRONECIM) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Tecnologias na Educação (PPGCITED) a respeito de pós graduação e internacionalização da graduação.

Atividade 8: foi oferecida uma apresentação do Programa Instituição de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID).

Atividade 8: Apresentação de trabalhos das áreas de Química, Física e Ciências Biológicas – foram apresentados painéis com trabalhos desenvolvidos por grupos de pesquisa das áreas de Química, Física e Ciências Biológicas.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANDRIOLA, W.B.; ANDRIOLA, C.G.; MOURA, C.P. 2006. Opiniões de docentes e de coordenadores acerca do fenômeno da evasão discente dos cursos de graduação da Universidade Federal do Ceará (UFC). Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 14(52):365- 382. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-40362006000300006>

TONTINI, G.; WALTER, S. A. Pode-se identificar a propensão e reduzir a evasão de alunos?: ações estratégicas e resultados táticos para instituições de ensino superior. Avaliação, v. 19, n. 1, p. 89-110, 2014

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 25 / 09 / 2017

(Assinatura e Carimbo)

Elia de Silveira Llesinski

NOME

110

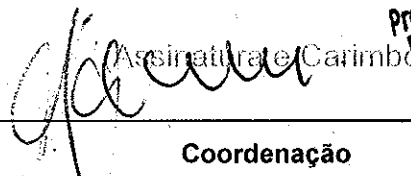
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: De acordo.

Em reunião: 18/09/17

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

Prof. Gabriela Manzke Costa
Responsável pela Área de
Biologia e Química - IFSul
Campus Pelotas-Visconde da Graça

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: Favorável

Em reunião: 22/09/2017

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

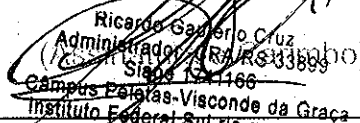
Prof. Fabiola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: FAVORÁVEL

Em reunião: 25/09/17

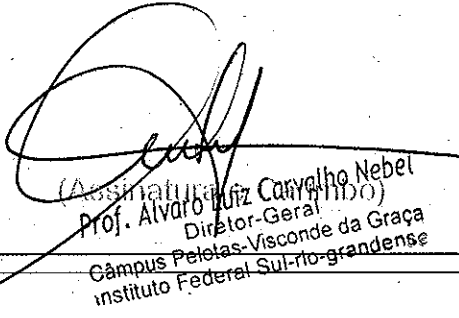
(Assinatura e Carimbo)

Ricardo Gaggero Cruz
Administrador - RA/RG33899
Símbolo 124166
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: 28/09/2017

Em reunião: 6/1/17

(Assinatura e Carimbo)

Prof. Alvaro Luiz Carvalho Nebel
Diretor-Geral
Campus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Diretor-geral

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 04/10/17

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

9
[Handwritten signature]