



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA PRORROGAÇÃO DE PRAZO EM PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: PJE2017VG035

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Português como língua adicional para surdos

b) Coordenador do Projeto:

Anderson Hakenhoar de Matos

II. SOLICITAÇÃO DE PRORROGAÇÃO DE PRAZO

Período de prorrogação:

De março de 2018 a novembro de 2018 (9 meses).

Justificativa:

A escola está preparada para o mundo educacional do aluno ouvinte, que é em língua portuguesa. No entanto, conforme o artigo 14 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005 (que regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002), as instituições federais devem oferecer aos alunos surdos professor para o ensino de Língua Portuguesa como segunda língua, de maneira a garantir o atendimento às suas necessidades educacionais. Por isso, a solicitação de prorrogação desse projeto se justifica pela necessidade de, atendendo a legislação pertinente, continuar o trabalho iniciado em 2017 pela ex-coordenadora do projeto, professora Rosiani Teresinha Soares Machado. O projeto irá atender o aluno Arthur de Castro e Kaster (matrícula nº 201612321160), matriculado no curso Técnico de Nível Médio em Agropecuária, turma 201, aluno do atual coordenador deste projeto.

III. NOVO CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9
1	X								
2		X	X	X	X	X	X	X	
3		X	X	X	X	X	X	X	X
4			X			X			X
5				X	X	X			
6							X	X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1 – Avaliação inicial: leitura, interpretação de texto, vocabulário, questões gramaticais da língua.

Atividade 2 – Leitura com o auxílio do dicionário: identificação das palavras desconhecidas correlacionadas ao contexto.

Atividade 3 – Leitura de textos de diferentes tipologias e de gêneros diversos.

Atividade 4 – Ortografia: acentuação e escrita de palavras.

Atividade 5 – Estudo do uso das preposições e da língua portuguesa.

Atividade 6 – Organização sintática: variações na ordem padrão do português.

OBS:

Não esquecer de enviar a ata de aprovação da prorrogação pelo Colegiado/Coordenação do Curso.

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 15 / 02 / 2018

Anderson Hakenhoar de Matos

NOME

ANDERSON HAKENHOAR DE MATOS

AM

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *Prorrogado, segundo solicitação.*

Em reunião: 27/02/2019

Cristiane Silveira dos Santos
STAPB 1347928
Profª Língua Portuguesa
IFSUL - Campus CAVE Pelotas
Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

() aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável à prorrogação dada a importância da continuidade do projeto*

Em reunião: 07/03/2019

Elisiane Ortiz

Direção/Departamento de Ensino

No Exercício da Direção de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

() aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável, com a ressalva de que há limitação relativa a carga horária dos intérpretes de LIBRAS.*

Em reunião: 9/13/18

Ricardo Gaetano Cruz
Administrador - SIA/SRS 13899
Câmpus Pelotas-Visconde da Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *Atender o previsto no parecer do DEPLAN.*

Em reunião: 12/06/18

Alvaro Luiz Cavatini Neto

Diretor-geral

Alvaro Luiz Cavatini Neto
Diretor-geral
Instituição nº 2.528/2014 - 04/01/2014
IFSul - Câmpus Visconde da Graça

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

(x) aprovado () reprovado

Parecer:

de acordo

Em reunião: 26/03/18

Pro-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pro-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

