



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº: PJE 2017 VG 021
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

FUTSAL CAVG 2017

b) Resumo do Projeto:

O projeto visa à prática da modalidade futsal, nos naipes masculino e feminino, para o desenvolvimento, dos alunos e alunas, nos âmbitos esportivo/social e nas concepções referentes à saúde. As atividades serão desenvolvidas através de relações de ensino/aprendizagem dentro do CAVG. As equipes poderão representar o IFSUL - CAVG em competições escolares e universitárias em nível regional, estadual, nacional e internacional.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(Especificar). Treinamento / Atividades de Ensino / At. Complementares / Extra-Classe
Carga horária total do projeto: 8h			

Coordenador

Nome (Completo e sem abreviatura):

Maurício Lobo Giusti

Lotação (Definir a unidade de lotação): CAVG
SIAPE: 18795986

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
Maurício Berndt Razeira	Colaborador	6h
Tuigui Tatiana Fagundes Feroldi	Colaboradora	4h
Mariana da Silva Brum	Colaboradora	4h
Angélica de Souza Borges	Colaboradora	4h
Thais Elizabeth Balzam	Colaboradora	4h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).
R\$ 0,00

II. INTRODUÇÃO

A partir de atividades esportivas e recreativas podemos criar espaços de maior integração da comunidade escolar. Tais atividades motivam os envolvidos, favorecendo o aumento do sentimento de pertencimento, da auto-estima e de maior valorização e fortalecimento do vínculo com a instituição da qual fizemos parte.

Graça (2004) salienta que as atividades esportivas se justificam na escola, devido ao fato do esporte contribuir para a qualidade de vida dos alunos, para o seu crescimento saudável, para a integração social, a oportunidade de participação nas práticas da cultura desportivo-motora, incentivando assim a opção por um estilo de vida sadio.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Resultados:

- a) Estímulo a prática da atividade física;
- b) Organização de uma prática sistemática dirigida ao Esportes de Mesa;
- c) Oferta ao público alvo a competição com orientação;
- d) Participação em competições escolares:
 - JIFS 2017
 - Bicampeão Brasileiro de Futsal Feminino
 - Bicampeão Sul-Brasileiro de Futsal Feminino
 - Tetracampeão Regional de Futsal Feminino
 - Vice-campeão Regional de Futsal Masculino
 - JEPEL 2017
 - Campeão dos Jogos Escolares de Pelotas de Futsal Masculino
 - 3º lugar Jogos Escolares de Pelotas de Futsal Feminino
 - JERGS 2017
 - Campeão da 1ª. fase dos JERGS Futsal Masculino
 - Campeão da 1ª. fase dos JERGS Futsal Feminino
- e) Inserção dos alunos em um contexto social e esportivo;
- f) Desenvolvimento do sentimento de pertencimento;
- i) Desenvolvimento da autonomia e o protagonismo dos envolvidos a fim da realização das atividades.
- j) Interação entre os alunos e os servidores dentro do CAVG

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

As ações do projeto são todas divulgadas no site oficial do CAVG e nas redes sociais.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Planejamento		X	X									
Elaboração		X	X									
Execução			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encerramento												X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Foram determinadas quais as atividades desenvolvidas no projeto ao longo de 2017, assim como as competições a disputar e quais colaboradores participarão.

Atividade 2: Foram distribuídas as cargas horárias entre os colaboradores e determinada a quantidade de alunos em cada categoria.

Atividade 3: Treinos e competições

Atividade 4: Avaliação e confraternização entre os participantes do Projeto

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Decreto-Lei n. 3.199**, de 14 de abril de 1941, estabelece as bases de organização dos desportos em todo o país. Disponível em: <http://www6.senado.gov.br/legislacao/ListaPublicacoes.action?id=152593> Acesso em: 27 out. 2013.

GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A., 2004.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 12/07/2018

(Assinatura e Carimbo)

Maurício Lobo Giusti

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *OK!*

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Fabiola Mattos Pereira

Direção/Departamento de Ensino

Profª Fabiola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 13/07/18

Ricardo Gautério Cruz
Administrador - CRA/RS 33899

(Assinatura e Carimbo)

Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 16/07/18

Prof. Alvaro Luiz Carvalho Nebel
Diretor Geral
Câmpus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Diretor-geral

