



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

REGISTRO SOB N°: *PJE 2017 V6 020*
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

CAVG ESPORTES DE MESA: TENIS DE MESA E FUTEBOL DE BOTÃO 2017

b) Resumo do Projeto:

O projeto visa à prática dos esportes de mesa: Tenis de Mesa e Futebol de Botão, nos naipes: masculino e feminino. Objetiva o desenvolvimento, dos alunos e alunas, nos âmbitos esportivo, social e nas concepções referentes à saúde. As atividades serão desenvolvidas através de relações de ensino/aprendizagem dentro do CAVG. Sendo o projeto aberto para servidores em todos os níveis, o espaço servirá como momento de convivência e socialização entre os segmentos do CAVG, discentes, docentes e técnicos administrativos. Os alunos poderão também formar equipes para representar o IFSUL - CAVG em competições escolares e universitárias.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:			
<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(Especificar). Treinamento / Atividades de Ensino / At. Complementares / Extra-Classe
Carga horária total do projeto: 2h			

Coordenador

Nome (Completo e sem abreviatura):

Maurício Lobo Giusti

Lotação (Definir a unidade de lotação): **CAVG**

SIAPE: 18795986

Demais membros		
Nome	Função	CHcumprida
Maurício Berndt Razeira	Coordenador	2h
Débora Avendano de Vasconcellos Sinoti	Coordenador	2h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos).
R\$ 0,00

II. INTRODUÇÃO

A partir de atividades esportivas e recreativas podemos criar espaços de maior integração da comunidade escolar. Tais atividades motivam os envolvidos, favorecendo o aumento do sentimento de pertencimento, da auto-estima e de maior valorização e fortalecimento do vínculo com a instituição da qual fizemos parte.

Graça (2004) salienta que as atividades esportivas se justificam na escola, devido ao fato do esporte contribuir para a qualidade de vida dos alunos, para o seu crescimento saudável, para a integração social, a oportunidade de participação nas práticas da cultura desportivo-motora, incentivando assim a opção por um estilo de vida sadio.

III. RESULTADOS OBTIDOS

Resultados:

- Ofertar aos participantes, espaço para a prática dos esportes de mesa, de forma sistematizada e organizada, baseada em uma relação ensino/aprendizagem;
- Oportunizar a prática de uma atividade física regular para benefícios da saúde das participantes;
- Estimular o desenvolvimento cognitivo e motor, através de experiências corporais que permeiam a prática dos esportes de mesa;

- Incentivar as relações sociais entre os mais diversos cursos do CAVG;
- Incentivar as relações sociais entre os mais diversos segmentos do CAVG;
- Valorizar a formação cidadã e a construção de valores sociais e éticos;

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

As ações do projeto são todas divulgadas no site oficial do CAVG e nas redes sociais.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
Planejamento		X										
Execução			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Encerramento												X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Foram determinadas quais as atividades desenvolvidas no projeto ao longo de 2017, assim como as competições a disputar e quais colaboradores participarão.

Atividade 2: Jogos, Treinos e Competições

Atividade 3: Avaliação e confraternização entre os participantes do Projeto

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Decreto-Lei n. 3.199**, de 14 de abril de 1941, estabelece as bases de organização dos desportos em todo o país. Disponível em: <http://www6.senado.gov.br/legislacao/ListaPublicacoes.action?id=152593> Acesso em: 27 out. 2013.

GRAÇA, A. O desporto na escola: enquadramento da prática. In: GAYA, A., 2004.

ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

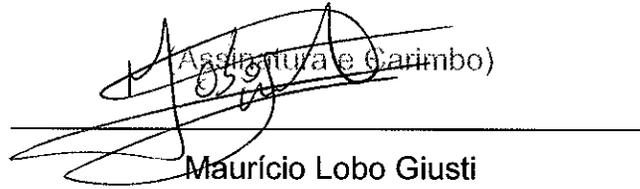
3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 12/07/2018

(Assinatura e Carimbo)



Maurício Lobo Giusti

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *OK!*

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: / /

(Assinatura e Carimbo)

Fabiola Mattos Pereira

Direção/Departamento de Ensino

Prof.^a Fabiola Mattos Pereira
Diretora de Ensino
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *Favorável*

Em reunião: 26/07/18

Ricardo Sauterio Cruz
Administrador - CRA/RS 33099
(Stape 1741188)
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 26/07/18

(Assinatura e Carimbo)

Prof. Álvaro Luiz Carvalho-Nebel
Diretor-Geral
Campus Pelotas-Visconde de Graça
Instituto Federal Sul-rio-grandense

Diretor-geral

PARECER DA PRO-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

FAVORAVEL

Em reunião: 31/7/18

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

TO exercicio da Pro-Reitoria