



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO

PJE 2017 SS 123

REGISTRO SOB N°: 001/2017
Informar o número de registro do projeto de ensino.

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

No “mundo de Sofia”

Definir o Título do projeto de ensino.

b) Resumo do Projeto:

Apresentar resumo claro e objetivo do projeto de ensino (no máximo 7 linhas).

Esse resumo será publicado no Portal do IFSul.

A Filosofia tem sido apresentada historicamente como uma das atividades humanas mais elevadas e importantes. Procurando sensibilizar o público escolar da importância e beleza da Filosofia, propomos realizar a exibição comentada da série: O Mundo de Sofia (1999). Os oito episódios serão exibidos em sessões abertas para todos os alunos do campus, ao final de cada sessão haverá uma discussão dirigida. Para que o mesmo tempo de retrocesso na obrigatoriedade do ensino de Filosofia seja também tempo de valorização do filosofar.

c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro (Especificar). Exibição minissérie: <i>O mundo de Sofia</i> (2h/aula por episódio) + preparação e organização da equipe
---	-----------------------------------	---------------------------------	---

Carga horária total do projeto: 40h

Coordenador
Nome (Completo e sem abreviatura): Evandro Carlos Godoy
Lotação (Definir a unidade de lotação): DEPEN – Campus Sapucaia do Sul
SIAPE: 1695191

Demais membros		
Nome	Função	CH cumprida
Fábio da Silva Severo / aluno Informática	Colaborador	4h
Laura Helen Ferreira Freitas / aluna Eventos	Colaboradora	4h
Tuyara Vitória Barbosa / aluna Eventos	Colaboradora	4h

Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.

Listar apenas os membros que serão certificados.

Custo Global do Projeto
(Informar o valor total gasto com o projeto, indicando a fonte dos recursos). O projeto não teve custos, apenas usou a infraestrutura disponível (miniauditório e equipamentos de vídeo e áudio).

II. INTRODUÇÃO

(Identificar de forma clara e objetiva a situação-problema que gerou a necessidade de implantação do projeto, bem como a trajetória teórico-metodológica utilizada na execução do projeto).

A obrigatoriedade do ensino de Filosofia em todas as séries do Ensino Médio, recém concretizada em 2012, embora tenha sofrido críticas (algumas legítimas) originadas de diferentes perspectivas, trouxe uma contribuição fundamental e de inegável importância: o currículo passou a incluir também a possibilidade de uma visão unificadora, de uma visão de conjunto dos saberes e das práticas humanas. A compreensão da conexão das diferentes áreas do pensamento e do fazer humano, das diferentes disciplinas do currículo e mesmo das



finalidades do conhecimento científico pressupõe esta visão de conjunto. A Filosofia é fundamental para tanto, ela, *“pela sua natureza e história, pode naturalmente vir a ser um momento curricular de percepção da unidade, da complexidade e da riqueza do espírito humano.”* (ROCHA, 2008, p. 42)

Neste ano de 2017, a alteração na legislação que desobriga, dentre outras disciplinas, o ensino de Filosofia, apresenta-se como ameaça à conquista deste espaço disciplinar e das possibilidades educacionais e de formação em geral dos estudantes. O presente projeto pretende mobilizar esforços no sentido de divulgar a importância e despertar o interesse pela Filosofia no Ensino Médio.

III. RESULTADOS OBTIDOS

(Explicitar de modo preciso e claro os resultados obtidos, comparando-os com o(s) objetivo(s) do projeto).

A exibição da série “O mundo de Sofia” promoveu oportunidade de divulgação e valorização da Filosofia junto a alunos de diferentes cursos do campus. As atividades estiveram orientadas para o contato com questões filosóficas, oportunizadas de forma lúdica. Embora o público frequentador tenha sido pequeno, a intenção de promover, divulgar e valorizar a atividade filosófica e intelectual foi atingida.

IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

(Apresentar as ações a serem desenvolvidas para a disseminação dos resultados obtidos na comunidade do IFSul).

Novas atividades relacionadas à área de Filosofia serão realizadas em 2018, para as quais espera-se maior adesão.

V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto/2017	Setembro/2017	Outubro/2017	Novembro/2017
1 – Planejamento e organização	X			
2 – Sessões (um episódio por quinta-feira)		X	X	
3 – Atividade de encerramento				X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Planejamento e organização com a participação do Coordenador e dos três colaboradores;

Atividade 2: Foram realizadas 8 sessões, cada uma com um episódio da série “O mundo de Sofia”, ao final do qual foram realizadas leituras de textos filosóficos, debates e discussões.

Atividade 3: Último dia foi a oportunidade de retomar e avaliar a atividade.

VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda e MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando: introdução à filosofia*. 4 ed., São Paulo: Moderna, 2009.

BRASIL – MEC. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio*. Ciências Humanas e suas Tecnologias, v. 3., Brasília: MEC / Secretaria de Educação Básica, 2006.

BRASIL – MEC. *PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais*. Ciências Humanas e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002.

BRASIL – MEC. *Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio*. Brasília: MEC / Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.

CERLETTI, Alejandro A. *O ensino de filosofia como problema filosófico*. Trad. Ingrid M. Xavier. S.L.: Autêntica, 2009.

COTRIM, Gilberto e FERNANDES, Mirna. *Fundamentos de filosofia*. São Paulo: Saraiva, 2010.

LIPMAN, Matthew. *A Filosofia vai à escola*. Trad.: Maria Elice de Brzezinski Prestes e Lucia Maria Silva Dremer, 3 ed., São Paulo: Summus, 1990.

MURCHO, Desidério. *A natureza da filosofia e o seu ensino*. Lisboa: Plátano, 2002.

NOBRE, Marcos e TERRA, Ricardo. *Ensinar filosofia. Uma conversa sobre aprender a aprender*. Campinas: Papirus, 2007.

RIO GRANDE DO SUL, Secretaria de Educação. *Referencial curricular. Lições do Rio Grande – Ciências Humanas e suas Tecnologias*. Porto Alegre: SEC-RS, 2009.

ROCHA, Ronai Pires da. *Ensino de filosofia e currículo*. Petrópolis: Vozes, 2008.

VELASCO, Patrícia Del Nero. *Educando para a argumentação*. Contribuições do ensino de lógica. Col. Ensino de Filosofia. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

ANEXOS (Listar os anexos)**1 – Tabela dos participantes por data e presença (cada presença equivale a 2h/aulas)****Tabela dos participantes (CERTIFICAR PARTICIPAÇÃO) (P = presente; F = ausente)**

Episódio	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	Encerra- -mento
Nome do participante	14/09 2017	21/09 2017	28/09 2017	05/10 2017	19/10 2017	26/10 2017	09/11 2017	16/11 2017	23/11 2017
Alef Costa	F	P	P	P	F	P	P	F	F
Aléxia Oleques	P	F	F	F	F	F	F	F	F
Ana Paula P. Costa Nunes	P	F	F	F	F	F	F	F	F
Cilene Cannavo Alves	P	P	F	F	F	P	F	F	F
Diogo Marcelino Reinheinner dos Passos	F	P	P	F	F	P	P	P	P
Elen Oliveira	P	P	P	P	F	F	P	F	F
José Model Hendler Júnior	P	P	P	F	F	F	F	F	F
Maria Elisa de Vargas Abruzzi	P	P	P	P	P	F	P	P	F
Matheus Pérsico Guns	P	P	F	F	F	F	F	F	F
Rebeca Sofia	F	P	F	F	F	F	F	F	F
Ricardo Siedecum	F	P	P	P	F	F	F	F	F
Sérgio Flores	F	P	F	P	P	F	F	F	F

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: 14/03/2018


(Assinatura e Carimbo)
Evandro C. Godoy

PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer:

Projeto de grande relevância para o IFSul, em especial, para o campus Sapucaia. Destaco a interdisciplinaridade pedagógica do grupo de estudos em prol do protagonismo juvenil.

Em reunião: 20/03/18

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

liberado pelo prof. Leandro.

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

O RELATÓRIO ATENDE A PROPOSIÇÃO DO PROJETO.

Em reunião: 21/03/18

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

Fábio Roberto Moraes Lemes
Chefe do Departamento de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Campus Sapucaia do Sul

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer:

Foi viabilizado apenas recursos já disponíveis no campus.

Em reunião: 21/03/18

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer:

O projeto viabilizou a divulgação e valorizações da área de filosofia junto aos alunos do campus, justificando a sua realização.

Em reunião: 26/03/2018

(Assinatura)
Mack Léo Pedrosu

(Assinatura e Carimbo)
Diego Feldmann Borba
Chefe Dep. de Administração e Planejamento
IFSul - Campus Sapucaia do Sul

Diretor-geral

Mack Léo Pedrosu
Diretor Geral

PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 16/04/18

(Assinatura e Carimbo)

Pró-reitor de Ensino

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal Sul-rio-grandense

