



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

**RELATÓRIO FINAL DE PROJETO DE ENSINO**

**REGISTRO SOB N°: PJE2017SPR112**

*Informar o número de registro do projeto de ensino.*

**I. IDENTIFICAÇÃO**

**a) Título do Projeto:**

Participação dos estudantes do Campus Saporanga/Ifsul no UFRGSmundi 2017.

**b) Resumo do Projeto:**

O projeto proporcionou aos estudantes do Campus Saporanga/IFSUL a oportunidade de participar do evento UFRGSmundi 2017, por meio de debates relacionados as questões da contemporaneidade, em escala global, com temas relacionados às áreas de relações internacionais, direito, economia, jornalismo, sociologia história, geografia e filosofia através da realização de simulações de comitês da Organização das Nações Unidas (ONU).

**c) Classificação, Carga Horária, Equipe e Custo Global do Projeto:**

**Classificação e Carga Horária Total:**

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input checked="" type="checkbox"/> Evento	<input type="checkbox"/> Outro(Especificar).
-------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------

Carga horária total do projeto: 60 horas

**Coordenador**

**Nome; Fernando Benvenuto Schaab**

**Lotação: Saporanga**

SIAPE: 2239834

<b>Demais membros</b>		
<b>Nome</b>	<b>Função</b>	<b>CH prevista</b>
Carla Menegat	Colaboradora	3h semanais
Fernando Rodrigues Montes D'Oca	Colaborador	3h semanais
Leonardo Renner Koppe	Colaborador	3h semanais
Andrews Patrick Scherer	Participante	3h semanais
Leonardo Rafael Walbrinch	Participante	3h semanais
Gabriel Jappe Lorenzetti	Participante	3h semanais
João Gabriel Hartmann	Participante	3h semanais
Melissa da Silveira Botão	Participante	3h semanais
Tálissa Kelly Zimmer	Participante	3h semanais
Carlos Eduardo Roos Nonnenmacher	Participante	3h semanais
Fernando Alves Alderette	Participante	3h semanais
Melany Luersen Vidal	Participante	3h semanais
Isadora Caroline Hübner Campelo	Participante	3h semanais
Gustavo Maurer dos Santos	Participante	3h semanais
Claudimir Duarte da Silva	Participante	3h semanais
Rúbia Mara Tresoldi	Participante	3h semanais

*Observação: a carga horária prevista é em horas-aula semanais e a função pode ser Coordenador, Colaborador, Participante, Ministrante ou Palestrante.*

*Listar apenas os membros que serão certificados.*

#### **Custo Global do Projeto**

O Projeto de Ensino foi submetido à PROEN sem a previsão de recursos financeiros ou orçamento. Todos os gastos com transporte e alimentação foram custeados pelos próprios estudantes e professores participantes do projeto.

*1/1/20*

## II. INTRODUÇÃO

O projeto proporcionou aos estudantes do Campus Saporanga-IFSUL a possibilidade de participarem no UFRGSmundi 2017, que objetivou simular os comitês realizados pela Organização das Nações Unidas (ONU), inserido conhecimentos relacionados a diferentes áreas do conhecimento como, por exemplo, economia, sociologia, filosofia, história e geografia.

No que tange a organização do projeto, eles foi dividido em três etapas: A primeira estava relacionada às leituras obrigatórias que serviram de base para as discussões definidas pela organização do evento e o estudo das regras e normas de cada comitê. A segunda, baseou-se na realização do evento nos dias 7 e 8 de Outubro, no prédio da faculdade de Economia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Por último, a terceira etapa referiu-se a uma avaliação qualitativa que cada estudante sobre a sua participação no evento.

## III. RESULTADOS OBTIDOS

O projeto de ensino apresentou diversos resultados e impactos positivos no tocante a promoção de habilidades e experiências aos estudantes participantes e o estímulo ao corpo docente do campus a fomentar. Dentre eles estão:

-Proporcionou a participação dos estudantes do Campus Saporanga-IFSUL no UFRGSmundi 2017, evento que promoveu discussões acerca de temas relacionados a temas da agenda internacional da atualidade.

- Incentivou o desenvolvimento de habilidades relacionadas à oratória nos estudantes.

- Possibilitou aos estudantes a compreensão da estrutura e do funcionamento da Organização das Nações Unida (ONU) e o seu papel nas relações internacionais.



#### IV. FORMAS DE DISSEMINAÇÃO DOS RESULTADOS

Como forma de disseminação promoveu-se ações de divulgação da participação dos estudantes do campus no evento e a constituição de uma agenda para ano de 2018, com uma série de eventos de discussão sobre temas relacionados a relações internacionais.

A divulgação da participação dos estudantes do campus Sapiranga no UFRGSmundi 2017 se deu através de relatos dos participantes aos outros estudantes e servidores do campus. Nesse momento, foi possível perceber a satisfação dos estudantes que participaram do evento e o entusiasmo daqueles em que ouviram os depoimentos em participar das próximas edições.

#### V. CRONOGRAMA FINAL DE EXECUÇÃO

Atividades	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro
1	X			
2	X	X		
3			X	
4				X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação no campus do UFRGSmundi 2017 e inscrição dos estudantes no evento.

Atividade 2: Preparação dos estudantes para o evento

Atividade 3: Realização do UFRGSmundi.

Atividade 4: Reunião entre os docentes colaboradores e os estudantes para debater sobre as experiências originadas pela participação no evento.

#### VI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BAUMAN, Zygmunt. *estranhos à nossa porta*. Zahar, 2017.

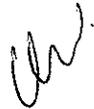
CARNEIRO, Wellington Pereira. Crimes contra a humanidade: entre a história e o direito nas relações internacionais: do século XX aos nossos dias. 2013.

CERVO, Amado Luiz. A Venezuela e seus vizinhos. *Venezuela: Visões Brasileiras*, 2007, 165.

- DEJOURS, Christophe. *A banalização da injustiça social*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2001.
- FERGUSON, Niall. *Civilização: ocidente x oriente*. São Paulo: Planeta, 2012.
- FURTADO, Celso. *Ensaio sobre a Venezuela: subdesenvolvimento com abundância de divisas*. Contraponto, 2008.
- GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**. Editora Record, 1997.
- GUIDÈRE, Mathieu. *O choque das revoluções árabes: Da Argélia ao Iémen, 22 países sob tensão*. Lisboa: Edições, 2012, 70.
- HARVEY, David. *O enigma do capital: e as crises do capitalismo*. Boitempo Editorial, 2015.
- \_\_\_\_\_. *Os limites do capital*. Boitempo Editorial, 2015.
- \_\_\_\_\_. *Para entender O Capital, livros 2 e 3*. Boitempo Editorial, 2015.
- MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. *Para entender o Mercosul*. Editora Moderna, 1997.
- Manual prático de direitos humanos internacionais / Coordenador: Sven Peterke ; Colaboradores: André de Carvalho Ramos ... [et al.] – Brasília: Escola Superior do Ministério Público da União, 2009.
- MIYAMOTO, Shiguenoli. *Os estudos geopolíticos no Brasil: uma contribuição para sua avaliação*. **Perspectivas: Revista de Ciências Sociais**, 1981.
- LOPES, Maria Margaret. *O Brasil descobre a pesquisa científica: os museus e as ciências naturais no século XIX*. Editora Hucitec, 1997.
- PECEQUILO, Cristina. *A União Europeia: os desafios, a crise e o futuro da integração*. Elsevier Brasil, 2014.
- PIKETTY, Thomas. *O capital no século XXI*. Editora Intrínseca, 2014.
- PIMENTEL, Luiz Otávio. *Propriedade intelectual e universidade: aspectos legais*. Fundação Boiteux, 2005.
- RODRIGUES, Maria Rafaela Junqueira Bruno. *Biodireito: alimentos transgênicos*. 2003.
- SORJ, Bernardo; MARTUCCELLI, Danilo. *El desafío latinoamericano*. Rio de Janeiro: Record Ltda. 299p, 2008.
- THORSTENSEN, Vera Organizador; OLIVEIRA, Ivan Tiago Machado Organizador. *Os BRICS na OMC: políticas comerciais comparadas de Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul*. 2012.
- UFRGSMUNDI. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Faculdade de Ciências Econômicas, Curso de Relações Internacionais, Centro Estudantil de Relações Internacionais - Ano 5, n. 5 (2017). – Porto Alegre: UFRGS/FCE, 2013

*Handwritten signature*

ZABALA, Antoni; ARNAU, Laia. **Como aprender e ensinar competências**. Penso Editora, 2015.



**ANEXOS (Listar os anexos)**

**1 – Fotos (1 e 2) da participação dos estudantes do campus IFSUL/ Sapiranga no evento.**

**2 -**

**3 -**

**4 -**



Foto 1- Estudantes e professores que participaram do evento



Foto 2- Estudantes participando do evento

*Uw*

**COORDENADOR DO PROJETO**

DATA: 07 / 12 / 2017

(Assinatura e Carimbo)

Fernando B. Schaab

NOME

**PARECERES DO CAMPUS**

**PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA**

aprovado ( ) reprovado

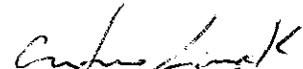
Parecer: PROJETO ATINGIU SEUS OBJETIVOS.

Em reunião: 07/12/17

  
Prof. Rafael Bohrer Ávila  
Coordenador do Curso Técnico em  
Informática  
IFSUL - Câmpus Saporanga

(Assinatura e Carimbo)

Coordenação

  
Prof. Cristiano Linck  
Coordenador do Curso Técnico em  
Eletromecânica  
IFSUL - Câmpus Saporanga

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

PROJETO DESENVOLVIDO COM ÊXITO

Em reunião: 08/12/17

Prof. Daltro Ben Hur Ramos de Carvalho Filho

Chefe do Departamento de Ensino,  
Pesquisa e Extensão

IFSUL - Câmpus Saporanga

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

**PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 11/12/17

(Assinatura e Carimbo)  
*Julio Korzekwa*  
Chefe do Departamento de  
Administração e de Planejamento  
IFSU - Câmpus Sapiroanga

Direção/Departamento de Administração e Planejamento

**PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS**

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 11/12/2017

(Assinatura e Carimbo)

*Rita*  
Rita de Cássia Dias Costa  
Diretora-geral  
Instituto Federal Sul-rio-grandense  
Câmpus Sapiroanga

Diretor-geral

*clw*

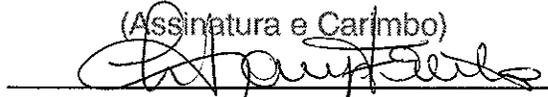
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado ( ) reprovado

Parecer:

Em reunião: 13/12/12

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

**Luciane Albernaz de Araujo Freitas**  
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão  
Instituto Federal Sul-rio-grandense

**no exercício da Pró-Reitoria**