

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:

Uso exclusivo da PROEN

PJE 2017 SPR III

CAMPUS:

Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) **Título do Projeto:** Territórios e conflitos em tempos de globalização

b) **Resumo do Projeto:** O Projeto de Ensino “Territórios e conflitos em tempos de globalização” tem por objetivo refletir e discutir sobre diversos temas vinculados à geopolítica atual, em um contexto de intensificação do processo de globalização. Por intermédio de uma atividade multidisciplinar, o projeto pretende propiciar debates com a comunidade acadêmica do Câmpus Sapiranga do IFSul, além de fomentar espaços de diálogo com estudantes e pesquisadores de outras instituições através de grupos de estudos, encontros e ciclos de debates.

c) **Caracterização do Projeto:**

Classificação e Carga Horária Total:

<input type="checkbox"/> Curso/Mini-curso	<input type="checkbox"/> Palestra	<input type="checkbox"/> Evento	<input checked="" type="checkbox"/> Outro(Especificar). _____
<input type="checkbox"/> Ciências Exatas e da Terra	<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Biológicas		<input checked="" type="checkbox"/> Engenharias
<input type="checkbox"/> Ciências da Saúde	<input type="checkbox"/> Ciências Agrárias		<input checked="" type="checkbox"/> Ciências Sociais Aplicadas

Ciências Humanas Lingüística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto:

Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Curso:

Eletromecânica, Informática – Técnico Integrado. Áreas: Ciências Humanas;. Departamento: Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão (DEPEX)

Definir os cursos/áreas/Departamentos/Coordenadorias envolvidos.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Geografia, História, Sociologia, Filosofia

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

(Explique de forma resumida).

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

(Exemplos: PIBID, e-Tec Idiomas e etc).

d) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)

Nome: Fernando Benvenuto Schaab

Lotação: Campus Saporanga

SIAPE:
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Professor de Geografia
Formação Acadêmica (Informar formação completa): Graduação: Licenciatura em Geografia Especialização: Mestrado: Mestre em Geografia Doutorado:
Contato: Telefone campus: (51) 3599-7600 Telefone celular: (51) 981835944 E-mail: fernandoschaab@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Carla Menegat	Colaboradora	2h semanais
Fernando Rodrigues Montes D'Oca	Colaborador	2h semanais
Gisele Lopes Heckler	Colaboradora	2h semanais
Karem Nunes Montes D'Oca	Colaboradora	2h semanais
Leonardo Renner Koppe	Colaborador	2h semanais
Vania Elisabeth Selzelein Sommermeyer	Colaboradora	2h semanais

Andrews Patrick Arnhold Scherer	Participante/ Palestrante	2h semanais
Artur Henrique Schmidt	Participante/ Palestrante	2h semanais
Eduardo de Cristo Meurer	Participante/ Palestrante	2h semanais
Emerson Luiz Mialho	Participante/ Palestrante	2h semanais
Gabriel Jappe Lorenzetti	Participante/ Palestrante	2h semanais
Guilherme Balon Schimitez	Participante/ Palestrante	2h semanais
Guilherme Francisco da Silva	Participante/ Palestrante	2h semanais

Guilherme Gabriel Rigotti	Participante/ Palestrante	2h semanais
Isadora Weber	Participante/ Palestrante	2h semanais
João Gabriel Hartmann	Participante/ Palestrante	2h semanais
João Pedro Souza da Silva	Participante/ Palestrante	2h semanais
Júlia Carolina Auler dos Santos	Participante/ Palestrante	2h semanais
Leonardo Meinerz Ramos	Participante/ Palestrante	2h semanais
Leonardo Rafael Walbrinch	Participante/ Palestrante	2h semanais
Lucas Eduardo Backes	Participante/ Palestrante	2h semanais
Marina Cabral Edinger	Participante/ Palestrante	2h semanais
Rafael Alexandre Dill	Participante/ Palestrante	2h semanais
Thobias Almeida de Lima	Participante/ Palestrante	2h semanais
Victor Junior Bueno Kunst	Participante/ Palestrante	2h semanais
Vinícius Silveira Mello	Participante/ Palestrante	2h semanais
Wesley de Queiroz Fracari	Participante/ Palestrante	2h semanais
Carlos Eduardo Ross Nonnenmacher	Participante/ Palestrante	2h semanais
Cauan Cardoso	Participante/ Palestrante	2h semanais
Christian Hoffmeister da Silva	Participante/ Palestrante	2h semanais
Claudimir Duarte da Sillva	Participante/ Palestrante	2h semanais
Davi Wester	Participante/ Palestrante	2h semanais
Fernando Alves Alderette	Participante/ Palestrante	2h semanais
Gabriel Antônio Vieira	Participante/ Palestrante	2h semanais
Gustavo Maurer dos Santos	Participante/ Palestrante	2h semanais
Isadora Caroline Hübner Campelo	Participante/ Palestrante	2h semanais
Lara Machado Bertoldo	Participante/ Palestrante	2h semanais
Leonardo Pereira Guedes	Participante/ Palestrante	2h semanais
Lucas Baum Boes	Participante/ Palestrante	2h semanais
Luís Fernando Brum Lauser Machado	Participante/ Palestrante	2h semanais
Matheus Manoel Muniz da Silva	Participante/ Palestrante	2h semanais
Melany Luersen Vidal	Participante/ Palestrante	2h semanais
Melissa da Silveira Botão	Participante/ Palestrante	2h semanais

Natan Gabriel Arnhold	Participante/ Palestrante	2h semanais
Nicolas Linden de Souza	Participante/ Palestrante	2h semanais
Reinaldo Arthur Dieckel Hunhfleisch	Participante/ Palestrante	2h semanais
Ruan Carlos Brum Lauser Machado	Participante/ Palestrante	2h semanais
Rúbia Mara Tressoldi	Participante/ Palestrante	2h semanais
Suélen Fernanda Siebert Wiedemann	Participante/ Palestrante	2h semanais
Tálissa Kelly Zimmer	Participante/ Palestrante	2h semanais

II. INTRODUÇÃO

O presente projeto procura proporcionar um espaço de debate com produção de saberes acerca dos principais temas relacionados à geopolítica dos territórios e conflitos do mundo contemporâneo, em um contexto de intensificação do processo de globalização, por meio da realização de um ciclo de debates com a participação dos discentes, parte dos docentes e técnicos administrativos do campus Sapiranga/IFSUL, em conjunto com pesquisadores externos de outras instituições.

Em síntese, o projeto intitulado “Ciclo de debates: Territórios e conflitos em tempos de globalização” possibilita tanto um espaço para socialização de experiências científicas, construídas por meio de práticas de ensino e de pesquisa entre a comunidade acadêmica do IFSUL/Campus Sapiranga e outras instituições, quanto uma oportunidade para os discentes desenvolverem competências e habilidades relacionadas a apresentação e elaboração de análises críticas e reflexivas auferidas através de um tema gerador.

No que tange a organização do projeto, eles está dividido em três etapas: A primeira será a apresentação e a discussão da proposta sobre as linhas de pesquisa e os possíveis temas ao discentes, docentes e técnicos administrativos do campus. A segunda tem início com a escolha da linha de pesquisa, do tema e orientador por parte dos discentes, para posteriormente se iniciar as leituras, discussões e a produção do material para a apresentação. Por último, a terceira etapa se inicia com apresentação dos grupos em conjunto com as

palestras dos pesquisadores externos convidados, finalizando com o parecer dos docentes pertencentes à banca de avaliadores.

III. JUSTIFICATIVA

A proposta do projeto justifica-se tanto pela relevância dos temas para compreensão da realidade geopolítica atual, como pela oportunidade de desenvolver habilidades e competências vinculadas à pesquisa crítico-reflexiva por intermédio da realização de apresentações, debates e palestras com especialistas em diferentes áreas relacionadas à proposta do evento. Outro aspecto relevante está no fomento à criação de um espaço de diálogo interdisciplinar no campus Sapiiranga.

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL

Fomentar um espaço de debate e produção de saberes acerca dos principais temas relacionados à geopolítica dos territórios e conflitos do mundo contemporâneo, em um contexto de intensificação do processo de globalização.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar ciclos de debate, encontros e grupos de estudos com a participação dos discentes e docentes do IFSUL/ Campus Sapiiranga e convidados externos;

Possibilitar um espaço para socialização de experiências científicas, construídas por meio de práticas de ensino e de pesquisa entre a comunidade acadêmica do IFSUL/Campus Sapiiranga e outras instituições;

Fomentar entre os discentes a prática do debate alicerçada em leituras aprofundadas e científicas;

Incentivar a interdisciplinaridade na leitura e reflexão dos contextos geopolíticos do mundo contemporâneo;

Desenvolver nos estudantes a competência argumentativa e habilidades para a elaboração e desenvolvimento de discursos críticos e articuladores dos saberes em torno de um tema gerador.

V. METODOLOGIA

O projeto se alicerça na realização de um conjunto de práticas pedagógicas e de pesquisas científicas, objetivando a construção permanente de espaços de debate e canais de comunicação entre discentes, docentes e pesquisadores tendo como tema gerador a questão dos territórios e conflitos no mundo contemporâneo.

Em um primeiro momento, o projeto realizará uma aproximação dos estudos e pesquisas em torno do tema gerador, através da participação dos estudantes e professores do Campus Sapiranga. Nessa etapa, serão apresentados ao grupo de estudantes - dos 3º anos dos cursos de Informática e Eletromecânica - os temas relacionados à geopolítica dos territórios e dos conflitos, com o intuito de oportunizar a construção de linhas de pesquisas, temas/objetos de estudos e orientadores, conforme o interesse de cada educando.

Em um segundo momento - definidos os grupos, objetos e linhas de pesquisa - serão aprofundados os estudos e pesquisas sobre as temáticas selecionadas, sendo cada grupo de pesquisa responsável pela realização de discussões internas e posterior participação no ciclo de debates.

Em um terceiro momento, cada grupo de pesquisa irá participar do ciclo de debates onde serão socializados os saberes construídos ao longo do processo de pesquisa. Esta etapa será mediada por uma banca de professores, onde será avaliado o desempenho de cada grupo, contemplando critérios interdisciplinares (pedagógicos e científicos) previamente divulgados. Nesta etapa, a banca contribuirá com apontamentos sobre as pesquisas, a apresentação e a mediação dos debates entre os grupos.

Além das etapas de pesquisa e ensino destacadas, a realização do ciclo de debates prevê a participação de palestrantes, grupos de pesquisa e convidados externos (de outras instituições) como forma de oportunizar um maior aprofundamento e debate acerca do tema gerador.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Atividades	Mês 1 Setembro	Mês 2 Outubro	Mês 3 Novembro	Mês 4 Dezembro
1	X			
2	X	X	X	
3			X	
4			X	X

Descrição das atividades:

Atividade 1: Escolha do tema e do orientador por parte dos grupos formados pelos discentes.

Atividade 2: Leituras, discussões, e preparação do material para o debate no dia do evento.

Atividade 3: Realização do evento com a mediação dos debates promovidas pelos grupos dos discentes que ocorrerá entre as palestras dos pesquisadores externos.

Atividade 4: Discussão e elaboração do relatório sobre os resultados do projeto.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

- Salas do Câmpus Sapiranga, para a realização das reuniões de orientação;
- Miniauditório do Câmpus Sapiranga, para a realização da abertura e do encerramento do Ciclo de Debates;
- Computadores;
- Projetor de slides;
- Impressora; - Quadro branco e pincéis para quadro branco;
- Material de Expediente;
- Material de Processamento de Dados.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Não se aplica. Será utilizada a infraestrutura disponível no Câmpus Sapiranga (salas, computadores, impressora, etc.).

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Resultados:

- Promoção da multidisciplinaridade;
- Valorização dos profissionais locais e do protagonismo estudantil;

- Envolvimento da comunidade escolar nas atividades previstas;
- Apropriação do tema por parte dos estudantes.

Impactos:

- Criação e desenvolvimento de novos projetos de ensino no Câmpus;
- Conscientização dos alunos quanto à importância da ética na sociedade e quanto à prática de relações interpessoais respeitadas, tolerantes e saudáveis.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
- Qualitativa.
- Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação decorrerá da reunião que irá ocorrer após o evento, com o envolvimento dos discentes, técnicos administrativos e estudantes que participarão do evento, para em seguida se produzir um relatório sobre os resultados do projeto.

Periodicidade da avaliação:

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |



XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARENDDT, Hannah. *Eichmann em Jerusalém*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007
- BARBOSA, Denis Borges. *Tratado da propriedade intelectual*. 2010.
- BAUMAN, Zygmunt. *estranhos à nossa porta*. Zahar, 2017.
- CARNEIRO, Wellington Pereira. *Crimes contra a humanidade: entre a história e o direito nas relações internacionais: do século XX aos nossos dias*. 2013.
- CERVO, Amado Luiz. *A Venezuela e seus vizinhos. Venezuela: Visões Brasileiras*, 2007, 165.
- DEJOURS, Christophe. *A banalização da injustiça social*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 2001.
- FERGUSON, Niall. *Civilização: ocidente x oriente*. São Paulo: Planeta, 2012.
- FURTADO, Celso. *Ensaio sobre a Venezuela: subdesenvolvimento com abundância de divisas*. Contraponto, 2008.
- GUIDÈRE, Mathieu. *O choque das revoluções árabes: Da Argélia ao Iémen, 22 países sob tensão*. Lisboa: Edições, 2012, 70.
- HARVEY, David. *O enigma do capital: e as crises do capitalismo*. Boitempo Editorial, 2015.
- _____. *Os limites do capital*. Boitempo Editorial, 2015.
- _____. *Para entender O Capital, livros 2 e 3*. Boitempo Editorial, 2015.
- MAGNOLI, Demétrio; ARAUJO, Regina. *Para entender o Mercosul*. Editora Moderna, 1997.
- Manual prático de direitos humanos internacionais / Coordenador: Sven Peterke ; Colaboradores: André de Carvalho Ramos ... [et al.] – Brasília: Escola Superior do Ministério Público da União, 2009.
- LOPES, Maria Margaret. *O Brasil descobre a pesquisa científica: os museus e as ciências naturais no século XIX*. Editora Hucitec, 1997.
- PECEQUILO, Cristina. *A União Europeia: os desafios, a crise e o futuro da integração*. Elsevier Brasil, 2014.
- PIKETTY, Thomas. *O capital no século XXI*. Editora Intrínseca, 2014.
- PIMENTEL, Luiz Otávio. *Propriedade intelectual e universidade: aspectos legais*. Fundação Boiteux, 2005.
- RODRIGUES, Maria Rafaela Junqueira Bruno. *Biodireito: alimentos transgênicos*. 2003.
- SORJ, Bernardo; MARTUCCELLI, Danilo. *El desafío latinoamericano*. Rio de Janeiro: Record Ltda. 299p, 2008.
- THORSTENSEN, Vera Organizador; OLIVEIRA, Ivan Tiago Machado Organizador. *Os BRICS na OMC: políticas comerciais comparadas de Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul*. 2012.

VISENTINI, Paulo. *O Grande Oriente Médio: da descolonização à primavera árabe*. Elsevier Brasil, 2016.

ANEXOS (Listar os anexos)
1 -
2 -
3 -
4 -

COORDENADOR DO PROJETO
DATA: <u>2</u> / <u>10</u> / <u>2017</u>
(Assinatura e Carimbo)
<u>Fernando A. Soares</u>
NOME



PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: / /


Prof. Rafael Bohrer Adite
Coordenador do Curso Técnico em
Informática
IFSUL - Câmpus Sapiranga


Prof. Cristiano Linck
Coordenador do Curso Técnico em
Eletromecânica
IFSUL - Câmpus Sapiranga

Coordenação

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: *DE ACORDO.*

Em reunião: 09/10/2017



Prof. Dalto Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Chefe do Departamento de Ensino,
Pesquisa e Extensão
IFSUL - Câmpus Sapiranga

(Assinatura e Carimbo)

Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: *De acordo.*

Em reunião: 10/10/17


JÚLIO KORZEKWA
Chefe do Departamento de
Administração e Planejamento
IFSul - Câmpus Sapiranga
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: *de acordo*

Em reunião: 09/10/17

(Assinatura e Carimbo)


Rita de Cássia Dias Costa
Diretor(a) geral
Instituto Federal Sul-rio-grandense
Câmpus Sapiranga



PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

De acordo,

Em reunião: 1 / 11 / 17

(Assinatura e Carimbo)

Guilherme Ribeiro Rostas
Pró-Reitor de Ensino
Instituto Federal de Pernambuco

