



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS DE ENSINO

REGISTRO SOB Nº:

Uso exclusivo da PROEN

PJE2017SPR102

CAMPUS:

Sapiranga

I. IDENTIFICAÇÃO

a) Título do Projeto:

Equipes Esportivas do IFSUL de Sapiranga

b) Resumo do Projeto:

A participação em equipes esportivas na escola tem um papel significativo na saúde física e mental e no desenvolvimento geral dos alunos. O projeto tem o objetivo de proporcionar aos alunos, através de treinos, o desenvolvimento de conteúdos técnicos e táticos das modalidades Futsal masculino, Handebol feminino e Xadrez feminino e masculino.

c) Caracterização do Projeto:

Classificação e Carga Horária Total:

Curso/Mini-curso Palestra Evento Outra Atividade extra-classe.

Ciências Exatas e da Terra Ciências Biológicas Engenharias
 Ciências da Saúde Ciências Agrárias Ciências Sociais Aplicadas
 Ciências Humanas Linguística, Letras e Artes Outros

Carga horária total do projeto: Semanal: 3h/aula com alunos (adicional: 3h/aula preparação de treino para professores).

d) Especificação do(s) curso(s) e/ou áreas e/ou Departamentos/Coordenadorias envolvidos:

Participam alunos dos cursos Integrados de Ensino Médio e Técnico de Eletromecânica e Informática do IFSUL de Sapiranga. Área profissional: Controle e Processos Industriais / Informação e Comunicação.

Os professores envolvidos são: Maurício Santos (docente efetivo) e Fernanda Stein (docente substituta) / DEPEX.

Vinculação com disciplinas do(s) curso(s)/área(s):

O projeto de ensino está vinculado diretamente a uma disciplina ou a várias disciplinas (projeto interdisciplinar)?

Sim. Não.

Qual(is)? Educação Física I; Educação Física II.

Articulação com Pesquisa e Extensão:

O projeto de ensino poderá gerar alguma ação de pesquisa e extensão no futuro?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, como se dará esse encaminhamento?

Vinculação com Programas Institucionais:

O projeto de ensino está atrelado a algum Programa Institucional?

Sim. Não.

Em caso afirmativo, cite o(s) programa(s).

e) Identificação da equipe, com a função e a carga horária prevista:

Coordenador (docente ou técnico-administrativo do IFSul)
Nome: Mauricio dos Santos
Lotação: Saporanga
SIAPE: 2743074
Disciplina(s) que ministra / atividade administrativa: Lógica de Programação, Linguagem de Programação I e Sistemas Operacionais, Sistemas Operacionais para Servidores.
Formação Acadêmica: Graduação: Especialização: Mestrado: Mestrado em Educação UPF – Passo Fundo - RS. Doutorado:
Contato: Telefone campus: (51) 35997600 Telefone celular: (53) 99681-3549 E-mail: mauriciosantos@ifsul.edu.br

Observação: se o projeto de ensino apresentar mais de 01 coordenador será necessário replicar a tabela acima. A carga horária do Coordenador será a carga horária do projeto de ensino.

Demais membros		
Nome	Função	CH prevista
Maurício Santos	Coordenador	6h-aula
Fernanda Stein	Colaborador	6h-aula
Alana do Amaral dos Santos	Participante	1h-aula
Ana Júlia Bremm Bester	Participante	1h-aula
Bia Nicoli dos Santos da Rosa	Participante	1h-aula
Claudimir Duarte da Silva	Participante	1h-aula
Daniéli e Silva Feijó	Participante	1h-aula
Eduarda Trott Spohn	Participante	1h-aula

Gabriel Zardin	Participante	1h-aula
Guilherme Balon Schimitez	Participante	1h-aula
Guilherme Cauê Nicloti	Participante	1h-aula
Guilherme Francisco da Silva	Participante	1h-aula
Gustavo da Silva Schunck	Participante	1h-aula
Gustavo Maurer dos Santos	Participante	1h-aula
Henrique Wunsch	Participante	1h-aula
Igor Gabriel Pereira	Participante	1h-aula
Isadora Caroline Hubner Campelo	Participante	1h-aula
Kau Lenin Andreatta Spolaor	Participante	1h-aula
Lara Mello do Nascimento	Participante	1h-aula
Laura Leticia dos Santos	Participante	1h-aula
Leonardo Rafael Walbrinch	Participante	1h-aula
Marcos Ian dos Santos	Participante	1h-aula
Marina Bastiani Camacho	Participante	1h-aula
Melany Luersen Vidal	Participante	1h-aula
Melissa Botão	Participante	1h-aula
Natan Gabriel Arnhold	Participante	1h-aula
Patrick Porciuncula Araujo	Participante	1h-aula
Rafael Alexandre Dill	Participante	1h-aula
Ritiane da Silva	Participante	1h-aula
Rogério Kielling Júnior	Participante	1h-aula
Rúbia Mara Tressoldi	Participante	1h-aula
Suélen Fernanda S. Widemann	Participante	1h-aula
Tálissa Kelly Zimmer	Participante	1h-aula
Tiago Pereira	Participante	1h-aula
Vinício da Silva	Participante	1h-aula

Observação: os alunos que participam dos jogos nas modalidades tênis de mesa, atletismo e vôlei de areia não possuem carga horária semanal de treino.

II. INTRODUÇÃO

O ambiente escolar envolve uma complexidade de conteúdos, conhecimentos, relações, diversidade social, cultural, etc. Dessa forma, pensar o processo educativo engloba diversas áreas e sentidos da formação humana. As atividades extracurriculares são uma ótima oportunidade para despertar no aluno o sentido de evoluir em um âmbito que lhe interessa. Pelo fato de a participação em equipes esportivas não serem impostas, o aluno participa por identificar-se com a prática.

A cultura corporal de movimento capacita o aluno enquanto cidadão e contribui para a formação ética, o autoconhecimento, o desenvolvimento da autonomia intelectual e o pensamento crítico que são objetivos gerais da área da Educação Física (Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96).

De modo geral, a prática de atividade física promove saúde contribuindo para a prevenção do desenvolvimento de doenças crônicas (Hallal et. al. 2006). Além disso, através das equipes esportivas, o aluno tem a oportunidade de vivenciar por meio de treinos e competições, situações de resolução de problemas, de desafios, de pressão, de dificuldades, de superação e de trabalho em equipe assim como tolerância, integração, solidariedade, cooperação, participação e igualdade, valores que poderão ser transferidos para outras esferas da vida (Sanches, Rubio 2011; Llorenç Carreras et al. 2006).

Diante do exposto acima, o treinamento esportivo dentro do espaço escolar valoriza a cultura corporal de movimento e colabora para formação integral do aluno tornando-se uma atividade valiosa nas instituições de ensino.

III. JUSTIFICATIVA

O projeto se justifica pelo fato de que a participação em equipes esportivas na escola tem um papel significativo na saúde física e mental e no desenvolvimento geral dos alunos promovendo uma vivência diferenciada em termos de formação (Kwan et al. 2014; Sanches, Rubio 2011).

IV. OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS

Objetivo Geral:

O objetivo do projeto é proporcionar aos alunos a participação semanal em grupos esportivos visando o desenvolvimento de conteúdos técnicos, táticos e físicos das modalidades Futsal masculino e Handebol feminino e Xadrez feminino e masculino.

Objetivos Específicos:

- Promover o espírito de equipe, o respeito e as relações interpessoais;
- Estimular a autoestima estudantil;
- Participação nos Jogos Intercampus do IFsul - JIIFS.

V. METODOLOGIA

O projeto é desenvolvido semanalmente através de treinos, aulas práticas são desenvolvidas nas quais os alunos treinam as capacidades e habilidades físicas e mentais das modalidades propostas.

VI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

FUTSAL MASCULINO E HANDEBOL FEMININO:

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X	X										
2		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3		X	X	X	X	X						

XADREZ FEMININO E MASCULINO:

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1	X	X										
2		X	X	X	X	X						
3		X	X	X	X	X						

Descrição das atividades:

Atividade 1: Divulgação dos treinamentos, seleção e ingresso dos alunos. Participantes: professores e alunos.

Atividade 2: Organização dos conteúdos de treino, preparação dos treinos e treinamentos. Participantes: professores e alunos.

Atividade 3: Atividades de organização para os jogos. Participantes: professores.

Obs.: os treinos têm previsão de início para 01/03/2017 e término para 13/12/2017. No período de recesso escolar (13/07/2017 a 26/07/2017) não haverá treinos.

VII. INFRAESTRUTURA NECESSÁRIA

Xadrez feminino e masculino:

- Local – salas de aula disponibilizadas pelo IFSul Campus Saporanga;
- Material – tabuleiros, peças e relógios analógicos próprios para a modalidade, disponíveis no IFSul Campus Saporanga;
- Dias e horários – quartas-feiras, das 10h45min às 12h15min.

Handebol feminino e Futsal masculino:

Para a consecução dos treinos de futsal masculino e handebol feminino são necessários ginásios de escolas próximas ao Campus Saporanga visto que o IFSul Campus Saporanga não conta com ginásio esportivo.

Handebol feminino:

- Local - Ginásio Poliesportivo do Centro Municipal Educacional Érico Veríssimo – Unidade de Ensino Fundamental.
- Endereço: Rua Geraldo José de Almeida, 549, Bairro Oeste, Saporanga, CEP 93800-000;
- Materiais – bolas de handebol, cones e coletes disponíveis no IFSul Campus Saporanga;
- Dias e horários – quartas-feiras, das 18h30min às 19h30min;
- Deslocamento até o local do treino: o deslocamento das alunas inscritas no projeto até o local do treino é de responsabilidade individual e não será ofertado pelo IFSul Campus Saporanga;
- Obs.1 – os custos referentes à utilização do espaço físico são de responsabilidade das alunas;
- Obs. 2 - o IFSul Campus Saporanga não se responsabiliza por treinos que acontecerem fora dos dias, horários e locais previstos por esse projeto.
- Obs. 3 – as alunas inscritas no projeto deverão apresentar autorização (ANEXO 1) assinada por um responsável para a participação nos treinos nos dias e horários pré-estabelecidos;
- Obs. 4 – a participação no projeto será permitida mediante a apresentação, pela aluna, de atestado médico para prática de atividade física.

Futsal masculino:

- Local – Ginásio Poliesportivo do Centro Sinodal de Ensino Médio de Sapiranga (Unidade de Ensino Duque de Caxias);
- Endereço - Avenida Mauá, 1120, Bairro Centro, Sapiranga, CEP 93800-000;
- Materiais – bolas de futsal, cones e coletes disponíveis no IFSul Campus Sapiranga;
- Dias e horários – quartas-feiras, das 21h às 22h;
- Deslocamento até o local do treino: o deslocamento dos alunos inscritos no projeto até o local do treino é de responsabilidade individual e não será ofertado pelo IFSul Campus Sapiranga;
- Obs.1 – os custos referentes à utilização do espaço físico são de responsabilidade dos alunos;
- Obs. 2 - o IFSul Campus Sapiranga não se responsabiliza por treinos que acontecerem fora dos dias, horários e locais previstos por esse projeto;
- Obs. 3 – os alunos inscritos no projeto deverão apresentar autorização (ANEXO 2) assinada por um responsável para a participação nos treinos nos dias e horários pré-estabelecidos.
- Obs. 4 – a participação no projeto será permitida mediante a apresentação, pelo aluno, de atestado médico para prática de atividade física.

Infraestrutura necessária para participação das equipes em competições esportivas:

- O IFSul Campus Sapiranga não possui veículo oficial para o transporte dos alunos para as competições esportivas. Portanto, as viagens acontecerão na medida em que houver a disponibilidade de transporte de outra locação do IFSul.

VIII. RECURSOS FINANCEIROS (ORÇAMENTO DETALHADO/JUSTIFICADO)

Item	Discriminação	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1				
2				
3				
4				
5				

IX. RESULTADOS E IMPACTOS ESPERADOS

Os resultados e impactos esperados vão de encontro com os objetivos propostos: a vivência do esporte como um meio de formação e a participação nos jogos do IF.

X. AVALIAÇÃO

Tipo de avaliação utilizada:

- Quantitativa.
 Qualitativa.
 Mista.

Instrumentos/procedimentos utilizados:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Entrevistas | <input type="checkbox"/> Seminários |
| <input type="checkbox"/> Reuniões | <input type="checkbox"/> Questionários |
| <input checked="" type="checkbox"/> Observações | <input type="checkbox"/> Controle de Frequência |
| <input type="checkbox"/> Relatórios | <input type="checkbox"/> Outro(s). Especificar. |
- _____
- _____

Descrição de procedimentos para avaliação:

A avaliação do projeto será realizada de forma contínua considerando a adesão, permanência e participação dos alunos nas equipes e nos jogos.

- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Mensal | <input type="checkbox"/> Trimestral |
| <input type="checkbox"/> Semestral | <input checked="" type="checkbox"/> Ao final do projeto |

Sujeito(s) que realiza(m) a avaliação:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Coordenador | <input type="checkbox"/> Ministrante |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaborador | <input type="checkbox"/> Palestrante |
| <input type="checkbox"/> Participantes (Estudantes/servidores) | |

XI. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96. http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm
2. Hallal PC, Victora CG, Azevedo MR, Wells JC. Adolescent physical activity and health: a systematic review. *Sports Med* 2006; 36(12):1019-1030.
3. Sanches SM; Rúbio k. A prática esportiva como ferramenta educacional: trabalhando valores e resiliência. *Educação e Pesquisa*, 2011.
4. Carreras L et al. *Cómo educar en valores: materiales, textos, recursos y técnicas*. 14. ed. Madrid: Narcea, 2006.
5. Kwan M; Bobko S; Faulkner G; et al. Sport participation and alcohol and illicit drugs use in adolescents and young adults: A systematic review of longitudinal studies, 2014.



ANEXOS (Listar os anexos)

1 -

2 -

3 -

4 -

COORDENADOR DO PROJETO

DATA: ____ / ____ / ____

(Assinatura e Carimbo)

Maurício Santos

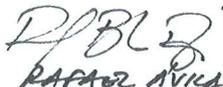
PARECERES DO CAMPUS

PARECER COLEGIADO/COORDENAÇÃO/ÁREA

aprovado () reprovado

Parecer: PROJETO CONTRIBUI P/ A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS.
IMPORTANTE OPORTUNIDADE DE INTEGRAÇÃO.

Em reunião: 12/07/17


RAFAEL AVILA
COORDENADOR
TÉCNICO EM INFORMÁTICA
(Assinatura e Carimbo)
Coordenação

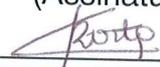

Prof. Dalro Ben Hur Ramos de Carvalho Filho
Coordenador do Curso Técnico
em Eletromecânica
IFSul - Câmpus Sapiroanga

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer: O projeto tem especial relevância na formação integral do aluno

Em reunião: 12/07/2017


(Assinatura e Carimbo)
RITA DE CÁSSIA DIAS COSTA
CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENSINO
PESQUISA E EXTENSÃO
IFSUL - CÂMPUS SAPIRANGA
Direção/Departamento de Ensino

PARECER DIREÇÃO/DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (quando necessário)

aprovado () reprovado

Parecer: A disponibilização de transporte para deslocamento será de responsabilidade do coordenador do Projeto, uma vez que o câmpus não dispõe desse recurso, bem como agenda-mento a disponibilização de local adequado para os treinamentos (Ginásio).

Em reunião: 12/07/17


(Assinatura e Carimbo)
Jullio Korzekwa
Chefe do Departamento de
Administração e de Planejamento
IFSul - Câmpus Sapiroanga
Direção/Departamento de Administração e Planejamento

PARECER DIREÇÃO-GERAL DO CAMPUS

aprovado () reprovado

Parecer: Projeto importante considerando o desenvolvimento geral dos alunos

Em reunião: 12/10/2017


(Assinatura e Carimbo)
Diretor-geral
Diretor - Geral
em exercício
Direção - Geral
em exercício

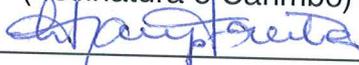
PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO

aprovado () reprovado

Parecer:

Em reunião: 13/09/17

(Assinatura e Carimbo)



Pró-reitor de Ensino

Luciane Albernaz de Araujo Freitas
Diretora de Políticas de Ensino e Inclusão
Instituto Federal Sul-rio-grandense

"no exercício da Pró-Reitoria"



ANEXO 1

D E C L A R A Ç Ã O DE AUTORIZAÇÃO

Declaro para os devidos fins que, na condição de responsável pelo(a) menor _____
_____, RG _____, aluno(a) do
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE-
CÂMPUS SAPIRANGA**, autorizo a participação do(a) mesmo(a) no projeto Equipes Esportivas do
IFSUL de Saporanga – modalidade de Handebol Feminino, que acontece nas quartas-feiras, das
18:30 às 19:30, no Ginásio Poliesportivo do Centro Municipal Educacional Érico Veríssimo –
Unidade de Ensino Fundamental, localizado na Rua Geraldo José de Almeida, 549, Bairro Oeste,
Saporanga, CEP 93800-000, no período de 01/03/2017 a 13/12/2017. No período de recesso
escolar (13/07/2017 a 26/07/2017) não haverá treinos.

Saporanga, _____ de _____ de 2017

Assinatura do Responsável

Telefone de um responsável para contato: _____

Obs.1: a participação do aluno nos treinos será permitida pela instituição mediante a
apresentação, pelo aluno, de atestado médico para prática de atividade física.

Obs. 2: os custos referentes à utilização do espaço físico são de responsabilidade dos alunos

ANEXO 2

D E C L A R A Ç Ã O DE AUTORIZAÇÃO

Declaro para os devidos fins que, na condição de responsável pelo(a) menor _____, RG _____, aluno(a) do **INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL-RIO-GRANDENSE – CÂMPUS SAPIRANGA**, autorizo a participação do(a) mesmo(a) no projeto Equipes Esportivas do IFSUL de Saporanga – modalidade de Futsal Masculino, que acontece nas quartas-feiras, das 21h às 22h, no Ginásio Poliesportivo do Centro Sinodal de Ensino Médio de Saporanga (Unidade de Ensino Duque de Caxias), localizado na Avenida Mauá, 1120, Bairro Centro, Saporanga, CEP 93800-000 no período de 01/03/2017 a 13/12/2017. No período de recesso escolar (13/07/2017 a 26/07/2017) não haverá treinos.

Saporanga, _____ de _____ de 2017

Assinatura do Responsável

Telefone de um responsável para contato: _____

Obs. 1: a participação do aluno nos treinos será permitida pela instituição mediante a apresentação, pelo aluno, de atestado médico para prática de atividade física.

Obs. 2: os custos referentes à utilização do espaço físico são de responsabilidade dos alunos